

Герменевтика

I. Каким образом Бог дает нам Свое откровение

II. Основные ошибки при толковании Писания

1. Мистический подход
2. Аллегорический подход
3. Крайне буквальное толкование
4. Метод подгонки текстов
5. Изоляционизм
6. Рациональный подход
7. Контекстуализационный подход
8. Интеграционный подход
9. Догматический подход
10. Постмодернистский подход

III. Метод правильного толкования (историко-грамматический)

1. Исторические факты
2. Грамматический аспект

IV. Ступени верного изучения

1. Процесс исследования
2. Процесс толкования
3. Практическое применение

6. Рациональный подход

7. Контекстуализационный подход

8. Интеграционный подход

9. Догматический подход

10. Постмодернистский подход

На этом этапе необходимо определить главные и второстепенные члены предложения, союзы и предлоги, дополнения и их взаимосвязь.

«Ибо» – союз, указывающий на то, что далее пойдёт объяснение сказанного ранее.
«А» – союз, соединяющий параллельные фразы и простые предложения в составе сложного, которые противопоставляют два различных концепта.

Определение роли членов предложения:

- «печаль» – подлежащее – главный член предложения, который обозначает предмет речи и отвечает на вопросы именительного падежа: кто? что?
- «производит» – сказуемое – главный член предложения, который обозначает то, что говорится о предмете речи и отвечает на вопросы: что делает предмет? каков он? что он такое? Подлежащее и сказуемое составляют грамматическую основу предложения;
- «неизменное... мирская» – определение – второстепенный член предложения, который обозначает признак предмета и отвечает на вопросы: какой? чей?
- «Бога» – прямое дополнение – второстепенный член предложения, отвечающий на вопросы винительного падежа: кого? что? (При определённых условиях родительного падежа.)
- «ко спасению» – косвенное дополнение – второстепенный член предложения, отвечающий на вопросы всех остальных падежей, кроме именительного и винительного;
- «ради» – предлог – служебная часть речи, обозначающая отношения между объектом и субъектом, выражающая синтаксическую зависимость имен существительных, местоимений, числительных от других слов в словосочетаниях и предложениях.

Приложение

Четыре правила толкования Библии.

1. Используйте правильный текст Священного Писания (то есть смотрите максимально близкий к оригиналу перевод, словари греческих и еврейских слов).
2. Применяйте герменевтику (правила толкования Писания). Цель герменевтики – преодолеть исторический и лингвистический барьер.
3. Раскрывайте единственно правильное значение текста.
4. Ваше толкование должно говорить то, что говорит текст, не придавайте тексту тех значений, которых в нем нет.

Для проповедников очень важно глубокое практическое применение текста, которое бы ясно обличало грех и заблуждения.

Многие служители боятся глубокого применения, чтобы никого не обидеть, это неправильно.

IV. Ступени верного изучения

Открой очи мои, и увижу чудеса закона Твоего (Пс. 118:18).

Существуют три основные ступени верного толкования:

1. Исследование (наблюдение).
2. Толкование (понимание единственно верного значения текста в соответствии с авторским замыслом).
3. Практическое применение (должно быть глубоким, касающимся конкретных сфер жизни человека).

1. Процесс исследования

1.1. Чтение книги

Необходимо прочесть книгу несколько раз в разных переводах. Вам трудно будет понимать отрывок из Первого послания к коринфянам, если вы не познакомились с книгой. В противном случае вы будете пытаться понять отрывок вне контекста всей книги, что приведет к неправильному толкованию.

Читайте для общего ознакомления.

Читайте для выявления особенностей текста:

- отметьте основные разделы книги,
- озаглавьте эти разделы,
- выделите повторяющиеся или схожие слова,
- выделите контрасты,
- выделите и перечислите основные темы книги.

1.2. Определение цели книги

Вы не сможете верно толковать отрывок из какой-то книги Библии, не понимая основной цели данной книги. Для верного толкования необходимо уяснить ход мысли автора, определить основную цель книги, чтобы ваше толкование не противоречило этой цели.

Четыре способа определения цели книги:

1) Прежде всего, необходимо посмотреть, не указана ли цель книги в самой книге, как например: *«Сие же написано, дабы вы уверовали, что Иисус есть Христос, Сын Божий, и, веруя, имели жизнь во имя Его»* (Ин. 20:31).

2) Необходимо изучить практические призывы, очень часто многое заложено именно в них. Цель книги можно увидеть с их помощью. Примером служит 3-я глава Послания к колоссянам. Она начинается призывом: *«Итак, если вы воскресли со Христом, то ищите горнего, где Христос сидит одесную Бога...»* (Кол. 3:1). Кроме того, в Кол. 3:3, 16–17 говорится о роли Христа в практической жизни верующего: *«Ибо вы умерли, и жизнь ваша сокрыта со Христом в Боге»* (Кол. 3:3). *«Слово Христово да вселяется в вас обильно, со всякою премудростью; научайте и вразумляйте друг друга псалмами, славословием и духовными песнями, во благодати воспевая в сердцах ваших Господу. И все, что вы делаете, словом или делом, все [делайте] во имя Господа Иисуса Христа, благодаря через Него Бога и Отца»* (Кол. 3:16–17).

Первая часть Послания к колоссянам (1:13–22; 2:2–3, 6–23) говорит о личности Христа. Вывод: цель написания книги – научить колоссян практически пользоваться богатствами духовной жизни во Христе, понимать достаточность Христа для спасения и духовного роста.

3) Для определения цели книги, представляющей историю или повествование, важно отметить, какие детали исторических событий или повествований наиболее часто повторяются в ней. Например, в Евангелии от Матфея часто цитируется Ветхий Завет. Вначале предлагается родословие Христа, которое заканчивается словами *«...от переселения в Вавилон до Христа четырнадцать родов»* (Мф. 1:17). Вывод: все это указывает на то, что наиболее вероятной целью Матфея при написании этой книги было – показать своим братьям-евреям, что Иисус из Назарета – это Мессия.

4) В некоторых книгах нет ясно выраженной цели (ее трудно найти). Для работы с такими книгами нам необходимо глубоко исследовать все темы книги, их взаимосвязь, кроме того, нужно изучить информацию об авторе и адресате. Например, в Послании к филиппийцам трудно определить цель его написания.

Попытаемся ее выяснить: Павел находится в переживаниях в тюрьме (Флп. 1:13); он пишет своим духовным детям в Филиппах (Деян. 16:12–40); филиппийцы были в унынии, в

депрессии из-за гонений и скорбей (Флп. 1:28); Павел часто говорит о своей радости (Флп. 1:4; 2:2, 17; 4:1, 10); он призывает своих читателей радоваться (Флп. 1:25; 2:1, 18; 2:28–29; 4:4).

Вывод: главная цель послания Павла была в том, чтобы показать филиппийцам, как они могут быть довольными и радостными во Христе, несмотря на трудные обстоятельства жизни.

Вы не сможете точно передать смысл текста Священного Писания, не учитывая и не понимая основной цели написания книги, отрывок из которой вы объясняете. Толкование отрывка не может противоречить цели написания всей книги. Например, Послание к галатам 3:26–28: *«Ибо все вы сыны Божи и по вере во Христа Иисуса; все вы, во Христа крестившиеся, во Христа облеклись. Нет уже Иудея, ни язычника; нет раба, ни свободного; нет мужеского пола, ни женского: ибо все вы одно во Христе Иисусе»*. Целью написания этого послания является объяснение учения о спасении по благодати. Павел говорит, что спасение не зависит ни от законнических требований, ни от национальных или половых различий. Либералы и феминистки толкуют Гал. 3:26–28 так: во Христе нет разницы между мужчиной и женщиной, поэтому женщины могут быть пасторами и учителями. Но это неверно и противоречит основной мысли книги, которая учит пониманию вопроса спасения, а не вопроса служения.

1.3. Составление общего плана книги или ознакомление с общим планом книги

После того как книга внимательно прочитана, выделены ее основные разделы и определена основная цель ее написания, вы составляете общий план.

Пример: общий план Послания к галатам:

- Павел и его биография – как защита Евангелия (1:1–2:21);
- Павел и его учение – для защиты Евангелия (3:1–4:31);
- Павел и его жизнь – ради защиты Евангелия (5:1–6:18).

План может быть более подробным. Важно составить план самому, но после составления полезно сравнить его с планами других исследователей.

1.4. Исследование исторического происхождения книги:

- кем является автор книги,
- время написания,
- место написания,
- кому была написана книга,
- по какому поводу была написана книга,
- исторический контекст: какие события описаны в книге.

Эту информацию необходимо искать, во-первых, в Библии, во-вторых, в дополнительной литературе.

1.5. Исследование текста

1.5.1. Перепишите текст

Используйте большой лист бумаги, оставляя достаточно места между словами и строчками для дальнейших заметок.

1.5.2. Задавайте вопросы

Кто? – этот вопрос ставится для того, чтобы определить основные действующие лица в тексте (кто они, как представлены, что говорится о них, каковы их действия).

Что? – описание происходящих событий. Что происходит? Что подчеркивается? Что утверждается? Что отрицается? Что поощряется? Что осуждается? Что является обычным или необычным?

Где? – данный вопрос связан с определением географического положения.

Когда? – этот вопрос направлен на определение времени событий, упомянутых в тексте.

Почему? – этот вопрос направлен на выявление взаимосвязи причины и следствия (почему так произошло, почему он так ответил, почему Бог так поступил).

Как? – этот вопрос направлен на выявление механизма, посредством которого нечто было совершено (как это произошло, кто несет за это ответственность, какие средства потребовались для исполнения этого).

1.5.3. Биографические исследования:

- наследие: родители, братья, сестры и родственники;
- место рождения и смерти;
- особенности детства;
- важные события жизни: первая встреча с Богом, обращение, призвание на служение, кризисы;
- служение или профессия;
- обстоятельства, влияющие на формирование характера человека и черты его характера: семья, культура, способность к лидерству, интеллект, честность, послушание, мудрость, мужество, благочестие (молитвенная жизнь, вера, служение, жертвенность), любовь. Негативные качества характера: ненадежность, гордыня, неразумие, нечестие, эмоции, самолюбие, плохие привычки. Явные грехи: их природа, шаги, ведущие к ним, влияние на жизнь, влияние на других людей;
- взаимоотношения с другими людьми: друзьями, соседями, незнакомцами;
- роль этого человека в книге.

1.5.4. Разбор текста по частям речи

Определение взаимосвязи слов в предложении. Имена существительные, глаголы (нас интересуют больше всего), причастия, деепричастия, наречия, имена прилагательные, предлоги, союзы, местоимения, имена числительные, частицы; фразы, предложения, параграфы.

1.5.5. Составление диаграммы текста

1.5.6. Обобщение результатов

1. Выделите ключевые термины исследуемого текста. Чтобы это сделать, вы должны научиться отличать «вспомогательные» термины от основных.

Вспомогательные термины – это те слова, которые не несут специальной смысловой нагрузки; они просто дополняют общее значение предложения.

Основные термины – это слова, в которые вложено особое значение и важность. Они делятся на три категории:

- труднопонимаемые термины: их необходимо выделить, рассмотреть их значение в симфонии с ключом греческих слов и в Словаре евангельского богословия, посмотреть, как они переведены в других местах Писания;
- термины, выражающие важные принципы (выделить их);
- термины, от которых зависит понимание смысла всего отрывка.

Все отмеченные термины должны стать объектом тщательного исследования.

2. Выделите структурные указатели.

Сравнения: «И будет он как дерево, посаженное при потоках вод, которое приносит плод свой во время свое, и лист которого не вянет; и во всем, что он ни делает, успеет. Не так – нечестивые; но они – как прах, возметаемый ветром» (Пс. 1:3–4).

Противопоставления: «Дела плоти известны; они суть: прелюбодеяние, блуд, нечистота, непотребство, идолослужение, волшебство, вражда, ссоры, зависть, гнев, распри, разногласия, (соблазны), ереси, ненависть, убийства, пьянство, бесчинство и тому подобное. Предваряю вас, как и прежде предварял, что поступающие так Царствия Божия не наследуют. Плод же духа: любовь, радость, мир, долготерпение, благость, милосердие, вера, кротость, воздержание. На таковых нет закона» (Гал. 5:19–23).

Причина и следствие: Рим. 1:18–32. Стихи 18–23 показывают причину Божьего гнева. Стихи 24–32 показывают следствие Божьего наказания.

Кульминация: идея или события развиваются, поднимаясь до высшей точки до тех пор, пока напряжение снова не спадет (2 Кор. 11:13–15).

Объяснение причины: Деян. 11:1–9. Петр объясняет, почему он общался с язычниками: причина этого – видение от Господа.

Вопрос и ответ: «Псалом Давида. Господи! кто может пребывать в жилище Твоем? кто может обитать на святой горе Твоей? Тот, кто ходит непорочно и делает правду, и говорит истину в сердце своем...» (Пс. 14:1–2).

Цель, то есть объяснение намерения автора, описание средств достижения цели (ключевые слова: так что, дабы, для того чтобы): «Сие же написано, дабы вы уверовали, что Иисус есть Христос, Сын Божий, и, веруя, имели жизнь во имя Его» (Ин. 20:31).

Повторения, например, «...Свят, Свят, Свят Господь Саваоф!» (Ис. 6:3).

Продолжительное освещение идеи или событий до их логического завершения.

Не забывайте о различии между наблюдением, толкованием и применением. Наблюдение производит обзор фактов. Толкование разъясняет значение фактов. Применение – это определение практического значения истолкованных фактов.

2. Процесс толкования

После того как вы провели тщательное исследование текста, вы переходите к интерпретации, то есть к толкованию.

Толкование – это процесс воссоздания смыслового значения, подразумеваемого автором при написании текста.

Заблуждение: каждый понимает текст по-своему. Истина: существует только одно правильное толкование текста, нет двух правильных, но противоречащих друг другу толкований.

При толковании текста важно помнить следующее:

1) Намерение автора как источник смыслового значения (чтобы верно толковать текст, необходимо понять автора, его биографию, культуру, воспитание, язык и так далее.). Какие цели преследовал автор? Толкование не должно им противоречить.

2) Единственность смыслового значения текста, то есть не может быть двух противоречивых друг другу толкований.

3) Обязательность буквальной интерпретации, то есть необходимо избегать аллегоризации текста (его буквальных значений), не искать скрытый, таинственный смысл в иллюстрациях. Например, что означает «масло» в притче о десяти девах (Мф. 25 гл.)? Это лишь иллюстрация, поясняющая необходимость бодрствования.

4) Доступность значения текста, то есть вы не можете прочитать текст и сказать, что это не для «средних умов», что вы не понимаете, поэтому не будете его объяснять. Если проведены тщательные исследования, то текст понятен и доступен всем истинно верующим.

5) Важность принципа проверки. Сравните результаты своего толкования с комментариями других истинных детей Божьих. Не нужно думать, что Дух Святой открыл текст именно вам и больше никому и никогда. Если результаты вашего толкования полностью противоречат толкованиям авторитетных мужей Божьих, вам следует серьезно пересмотреть свои исследования.

6) Важность обоснованного толкования. Все выводы должны строиться на текстах Библии и больше ни на чем другом. Если человек высказывает свое мнение, он должен обосновать свою точку зрения на основании Писания. Утверждения, не основанные на Библии, не стоит воспринимать всерьез.

Практические шаги в процессе толкования

1. Изучение слов:

- происхождение слова (комментарии, словари);
- изучение слова в сравнении (обратитесь к симфонии с ключом еврейских и греческих слов и посмотрите, как это слово переведено в главе, в книге, в других книгах этого автора, во всем Новом Завете, вообще в Библии и даже в небиблейской литературе того времени);
- изучение слова в соответствии с культурой речи;
- обобщение результатов.

2. Изучение грамматики (взаимоотношений слов друг с другом).

3. Контекстуальный анализ. Толкование слова может определяться в некоторых случаях контекстом.

4. Обобщение результатов исследования.

5. Заключительная проверка – принцип аналогии веры. Проверьте, не противоречит ли ваше толкование другим текстам Писания.

3. Практическое применение

Практическое применение является кульминацией любой проповеди. Если в проповеди нет практического применения, если люди не могут понять, что делать, а чего не делать в связи со всем сказанным, то проповедь теряет смысл.

Библейское обоснование важности применения: *«Будьте же исполнители слова, а не слушатели только, обманывающие самих себя. Ибо, кто слушает слово и не исполняет, тот подобен человеку, рассматривающему природные черты лица своего в зеркале: он посмотрел на себя, отошел и тотчас забыл, каков он. Но кто вникнет в закон совершенный, [закон] свободы, и пребудет в нем, тот, будучи не слушателем забывчивым, но исполнителем дела, блажен будет в своем действии»* (Иак. 1:22–25). *«Итак всякого, кто слушает слова Мои сии и исполняет их, уподоблю мужу благоразумному, который построил дом свой на камне...»* (Мф. 7:24).

Заблуждения относительно практического применения. Деян. 2:44–45 говорит о том, что у ранних христиан было общее имущество. Однако это не означает, что сегодня мы должны жить общинным строем. Давид был особым Божьим человеком, но мы знаем, что он согрешил с Вирсавией. Это не означает, что надо грешить, чтобы быть Божьим человеком. Обращать внимание, кто говорит и кому адресовано обращение. Не стройте свое практическое

применение на словах дьявола, словах грешников, которые заблуждались и так далее. Следите за тем, чтобы практическое применение не противоречило контексту.

Как найти применение библейской истины:

- есть ли в тексте истина, открывающая Бога;
- есть ли доктрина для утверждения нашей веры;
- есть ли в тексте повеления для исполнения (например, *«непрестанно молитесь»* (1 Фес. 5:17));
- есть ли в тексте обетования, на которые мы должны уповать;
- есть ли в тексте пример для подражания;
- говорит ли текст о каких-либо неверных действиях, которых необходимо избегать;
- говорит ли текст о ложных доктринах, ошибках мышления;
- говорит ли текст о каком-либо условии для выполнения;
- говорит ли текст о принципах, которые необходимо соблюдать в личной жизни и так далее.

Ступени применения библейской истины:

- молитва – упование на Господа;
- доверие Библии, обоснованной библейской истине, на которой строится применение;
- истолкователь должен применять Писание лично к себе. Дело в том, что мы такие же люди, как и все остальные, и, если Писание не обличает нас, вряд ли оно обличит других. Если Писание обличает нас, оно, безусловно, обличит других;
- необходимо следить за тем, чтобы еще до практического применения вы пришли к полной ясности в понимании текста. Если вы не довели понимание текста до конца, то и применение будет размытым и неясным;
- применение должно логично и убедительно вытекать из истолкования, чтобы слушатели ясно видели взаимосвязь толкования и применения;
- применение текста не должно идти дальше значения самого текста.