

ЧАСТЬ 2

ОБЩИЙ ПЛАН БИБЛЕЙСКОГО ДУШЕПОПЕЧЕНИЯ

Полный курс
видеоуроков



Оглавление

1. Проверка подлинности спасения опекаемого	3
2. Направление опекаемого на путь роста в освящении	15
3. Решение определенной проблемы опекаемого	17
Дополнение 1. Сбор данных	19
Дополнение 2. Домашнее задание	41

Проверка подлинности спасения опекаемого

1

- 1. Понимание Евангелия**
- 2. Признаки обращения**

Проверка подлинности спасения опекаемого

Цель библейского душепопечения состоит не в том, чтобы решить отдельные проблемы опекаемого (например, плохие отношения в браке, страхи или гневливость). Цель библейского душепопечения в том, чтобы человек стал на путь динамичного духовного роста, активно и регулярно используя все средства освящения, а вследствие этого разрешатся и беспокоящие его проблемы.

Для достижения данной цели необходимо применять план, состоящий из трех основных этапов: 1) проверка подлинности спасения опекаемого; 2) направление опекаемого на путь роста в освящении; 3) решение определенной проблемы опекаемого. В этом уроке рассмотрим первый этап – проверка подлинности спасения опекаемого.

1. Понимание Евангелия

Первая причина серьезных проблем в жизни опекаемого – отсутствие спасающей веры. Поэтому душепопечителю очень важно разобраться, является ли его опекаемый подлинно обращенным. Для этого его можно спросить: «Если Ваша жизнь закончится прямо сейчас, попадете ли Вы на Небеса?» Необходимо задавать уточняющие вопросы: «Благодаря кому Вы попадете на Небеса?», «Каков Божий план для спасения человека?» и т. д.

Если в ходе беседы выясняется, что человек неправильно понимает Евангелие, например, надеется спастись при помощи дел или отрицает Божественную природу Христа, это является признаком того, что он не спасен. Ему необходимо рассказать Благоую весть и призвать к обращению.

Если человек обратится, душепопечение может быть продолжено, если нет, душепопечение следует прекратить, так как неспасенный человек не может жить по библейским принципам.

В любом случае душепопечение следует начать с подробного объяснения Евангелия. Это способствует обращению неспасенных и помогает спасенным более ясно понимать Благоую весть.

Пример объяснения Евангелия приведен из 1-й главы книги «Руководствуясь истиной».

Слово «Евангелие» происходит от греческого *ευангелион* и означает «радостная весть о спасении грешников через Иисуса Христа». В данной главе речь пойдет о том, как получить прощение грехов и обрести счастье вечной жизни с Богом.

Признайте себя грешником

Как известно, для того чтобы помочь больному, врач прежде всего должен поставить ему верный диагноз. Считающий двустороннее воспаление легких незначительной простудой рискует собственной жизнью. Если не признать опасность заболевания, не появится и достаточно серьезного подхода к лечению.

Такая же закономерность наблюдается и в духовных вопросах. Библия утверждает, что человек – грешник.

...Как написано: нет праведного ни одного; нет разумевающего; никто не ищет Бога; все совратились с пути, до одного негодны; нет делающего добро, нет ни одного (Рим. 3:10–12).

Человек, не желая принять эту реальность, склонен считать себя нейтральным: ни грешным, ни святым или вообще – добрым.

Современные психологи и гуманисты утверждают, будто каждый из нас добр сам по себе: «Человек приходит в этот мир не просто нейтральным, а именно добрым,

предрасположенным ко всему позитивному и созидающему, и лишь под давлением внешних обстоятельств он начинает поступать плохо, делать зло, навязываемое ему извне». Это прямо противоположно словам Христа:

...Ибо из сердца исходят злые помыслы, убийства, прелюбодеяния, любодеяния, кражи, лжесвидетельства, хуления... (Мф. 15:19).

Все грехи, совершаемые людьми, исходят из их сердец и являются проявлениями нечестивых желаний. Конечно, плохие примеры и соблазны мира оказывают влияние на нас, «...но каждый искушается, увлекаясь и обольщаясь собственною похотью...» (Иак. 1:14).

Если вы не признаете свою греховность, неспособность своими силами угодить Богу, значит, вы ставите себе ложный духовный диагноз, обманываете самого себя, мыслите о себе гораздо лучше, чем вас видит Бог.

Осознайте последствия своего греха

Насколько плохо быть грешником? Каковы последствия греховной жизни? Как Бог относится к грешникам?

Одни утверждают: «Бог никак не относится к грешникам. Ему нет до нас никакого дела». Многие современные проповедники настаивают на том, что Бог испытывает по отношению к грешнику лишь чувство любви. Но Библия учит:

Ибо открывается гнев Божий с неба на всякое нечестие и неправду человеков, подавляющих истину неправдою (Рим. 1:18).

Прежде всего Бог гневается на грешника.

Как вы считаете, насколько это опасно? Чем это может закончиться?

Возмездие за грех – смерть... (Рим. 6:23а).

Причем речь идет не только о мгновении физической смерти, а о вечном наказании, вечном отделении от Бога.

И пойдут сии в муку вечную... (Мф. 25:46а).

Когда земная жизнь человека закончится, за свои грехи он попадет в ад, затем будет навечно осужден и окажется в озере огненном.

И увидел я великий белый престол и Сидящего на нем, от лица Которого бежало небо и земля, и не нашлось им места. И увидел я мертвых, малых и великих, стоящих пред Богом, и книги раскрыты были, и иная книга раскрыта, которая есть книга жизни; и судимы были мертвые по написанному в книгах, сообразно с делами своими. Тогда отдало море мертвых, бывших в нем, и смерть и ад отдали мертвых, которые были в них; и судим был каждый по делам своим. И смерть и ад повержены в озеро огненное. Это смерть вторая. И кто не был записан в книге жизни, тот был брошен в озеро огненное (Откр. 20:11–15).

Если вы действительно осознаете ужас своего греха, вы сможете сказать о себе следующие слова: «Я грешник, и за мои грехи меня ждет вечное наказание. Пройдут миллиарды лет, а гнев Божий по отношению ко мне не угаснет».

Как же избавиться от греха, чтобы избежать вечного гнева Творца Вселенной? Может ли грешник спасти себя сам?

Чаще всего предлагаемые решения связаны с человеческими заслугами: постарайся больше не грешить; делай больше добрых дел, чем злых; жертвуй

средства для той или иной религиозной структуры. Однако все эти способы избавления от греха бесполезны, и вот почему.

Во-первых, если бы вы перестали грешить (что невозможно) и стали бы делать только доброе, это никак не аннулирует ваших прежних грехов. Злые мысли и дела прошлого продолжали бы тянуть вас в омут вечных мук.

Во-вторых, человек не способен делать добрые дела, удовлетворяющие высочайшим стандартам божественной святости.

...Вся праведность наша – как запачканная одежда... (Ис. 64:6).

Да, благодаря милости Бога люди совершают дела, которые внешне можно оценить как добрые: помогают неимущим, кормят голодных, жертвуют собой ради других и т. д. Но идеальной мотивации нет ни у кого. Гордыня, хвастовство, корыстные интересы или человеческая жалость превращают наши добрые дела в неугодные Богу. Все, что не совершается в первую очередь ради славы Божьей с кристально чистыми мотивами, не является добрым в абсолютном смысле.

Итак, своими усилиями мы не можем избавиться от греха и избежать вечного наказания за него. Добрые дела не устраняют совершенные прежде грехи и с точки зрения святого Бога не являются таковыми. Лишь когда Господь покрывает искупительной жертвой Христа все несовершенство добрых дел верующих, Он может радоваться им и вознаградить за них в Небесах.

Ищите спасения через Иисуса Христа

Если мы не способны самостоятельно спастись от гнева Божьего, значит нам необходим Спаситель. Мы нуждаемся в ком-то, кто избавит нас от грехов и их вечных последствий. Но кто может это совершить? Сделал ли Бог что-нибудь для спасения грешников? Да! Сделал! Он послал на землю Своего Сына Иисуса Христа (Ин. 3:16). Иисус в полной мере человек и Бог (Рим. 9:5). Более 2 000 лет назад Он родился от Духа Святого и девы Марии (Мф. 1:18–25). Безначальный Творец, вторая Личность Троицы, Бог Сын добровольно стал человеком, оставаясь при этом Богом (Ин. 1:12, 14). Ради спасения верующих в Него Иисус Христос прожил святую жизнь и умер на кресте за их грехи. Если вы поверите в Иисуса как в единственного Спасителя, ваш грех будет вменен Ему, а Его праведность вменена вам.

Ибо не знавшего греха Он сделал для нас [жертвою за] грех, чтобы мы в Нем сделали праведными пред Богом (2 Кор. 5:21).

Избавиться от греха и наказания за него можно через веру в искупительную жертву Христа. Все грехи, совершенные человеком, вменяются Христу. Ибо Бог Отец уже наказал на кресте Бога Сына Иисуса Христа вместо истинно верующего.

Но Он изъязвлен был за грехи наши и мучим за беззакония наши; наказание мира нашего [было] на Нем, и ранами Его мы исцелились (Ис. 53:5).

Но Господу угодно было поразить Его, и Он предал Его мучению... (Ис. 53:10).

Вместо уверовавших и раскаивающихся грешников Бог Отец наказал Своего Святого Сына. Христос добровольно страдал на кресте, чтобы человек не попал в место вечных мук.

Крестная смерть Иисуса Христа избавляет от греха и наказания за него. Но она не делает нас совершенными. Чтобы соединиться со Святым Богом в раю, нам нужна праведность, равная Его праведности. Как же достичь этого соответствия? Своими силами мы не способны это сделать.

Нам нужна вмененная праведность Иисуса Христа. Господь Иисус прожил абсолютно святую жизнь. От рождения до смерти Он не сделал ни одного греха и никогда не помыслил ни о чем греховном. Через веру совершенная жизнь Христа вменяется Его последователям, и Бог видит их такими же святыми и праведными, как и Своего безгрешного Сына.

Посему, как преступлением одного всем человекам осуждение, так правдою одного всем человекам оправдание к жизни. Ибо, как непослушанием одного человека сделались многие грешными, так и послушанием одного сделаются праведными многие (Рим. 5:18–19).

Как грех Адама (одного человека) вменяется всему человечеству, так и праведная жизнь Иисуса Христа (одного человека) вменяется всем верующим в Него.

Просите Бога простить вас

Если вы признаете себя погибшим грешником, достойным вечного осуждения, молитесь Богу о прощении через крестную смерть Иисуса Христа.

Итак, оставляя времена неведения, Бог ныне повелевает людям всем повсюду покаяться... (Деян. 17:30).

Глубоко сожалеете о том, что ваши грехи оскорбили Бога.

Тебе, Тебе единому согрешил я и лукавое пред очами Твоими сделал, так что Ты праведен в приговоре Твоем и чист в суде Твоем (Пс. 50:6).

Не оправдывайте себя, перекладывая свою вину на обстоятельства (1 Цар. 13:11–12), на других людей (Быт. 3:12) или на Бога (Иак. 1:13–15).

Доверьтесь Христу как Спасителю, не сомневаясь, что Он силен избавить вас от всех грехов и даровать вечную жизнь. Иисус уже был осужден за грехи верующих на кресте, поэтому *«верующий в Него не судится, а неверующий уже осужден, потому что не уверовал во имя Единородного Сына Божия»* (Ин. 3:18).

Для обретения спасения человек прежде всего должен услышать Евангелие и понять его, поэтому в первой главе мы разъяснили спасающую весть. Жизнь, направляемая истиной, начинается с познания Благой вести.

2. Признаки обращения

Если человек правильно понимает и объясняет Евангелие, это еще не означает, что он подлинно спасен. У него должны проявляться признаки истинного обращения. Душепопечитель должен спрашивать опекаемого относительно признаков обращения, задавать дополнительные вопросы.

Например, один из признаков подлинного спасения – любовь к Богу и Его Слову. Любите ли вы познавать Слово? Как часто вы читаете Библию? Как это обычно происходит? Назовите три книги Библии, которые вы прочитали за последнее время. Какова их основная мысль? Чему вы научились?

Слушаете ли вы проповеди и читаете ли вы книги, рекомендуемые пресвитерами? Назовите две книги, которые вы прочитали за последний год. Назовите серию проповедей, которую вы прослушали за последний месяц. Как это повлияло на вашу жизнь?

Подобного рода вопросы следует задавать и относительно всех признаков обращения. Если на уточняющие вопросы опекаемый не может дать вразумительных ответов, то необходимо задуматься о подлинности его обращения.

1. Проверка подлинности спасения опекаемого

Пример объяснения признаков обращения приведен из 2-й главы книги «Руководствуясь истиной».

Несмотря на то, что без понимания Евангелия невозможно спастись, одного понимания и даже согласия с ним явно недостаточно. Если жизнь человека не изменяется в соответствии с учением Библии, это свидетельствует о том, что он не пережил подлинного обращения и обманывает себя.

1. Ложная уверенность в спасении

Рассмотрим некоторые проявления ложной уверенности в спасении.

Активная религиозная деятельность

В заключительной части Нагорной проповеди Иисус предупреждал Своих слушателей:

Не всякий, говорящий Мне: «Господи! Господи!», войдет в Царство Небесное, но исполняющий волю Отца Моего Небесного. Многие скажут Мне в тот день: Господи! Господи! не от Твоего ли имени мы пророчествовали? и не Твоим ли именем бесов изгоняли? и не Твоим ли именем многие чудеса творили? И тогда объявлю им: Я никогда не знал вас; отойдите от Меня, делающие беззаконие (Мф. 7:21–23).

Какая ошеломляющая картина! Люди отправляются в вечную погибель сразу после суда. Они настолько привыкли воспринимать себя христианами, служителями, проповедниками, музыкантами, воспевающими Бога, что даже после смерти, оказавшись в аду и пробыв там сотни лет, не потеряли надежды убедить Христа на суде в том, что в отношении них вышла какая-то ошибка. Они взывают к Сыну Божьему: «Господи! Господи! Это мы, Твои последователи, те, кто так много служил Тебе жертвенно и посвященно». Приговор Христа краток, строг и не подлежит обжалованию: «...Я никогда не знал вас; отойдите от Меня, делающие беззаконие».

Словесные заявления без послушания Богу

Лжеверующие называют Христа Господом и много говорят о Нем. Их речь наполнена библейскими цитатами, терминами, религиозными словами. Разговоры о Христе, церкви и Святом Духе стали для них привычными. Господь стал казаться им таким близким и одобряющим их, а спасение – решенным вопросом. Но если в жизни нет послушания, нет плодов праведности – все остальное не более чем пустые слова.

Не всякий, говорящий Мне: «Господи! Господи!», войдет в Царство Небесное, но исполняющий волю Отца Моего Небесного (Мф. 7:21).

Внешняя нравственность

Нередко бывает так: человек пришел в церковь, оставил явные грехи, перестал пить, прелюбодействовать, сквернословить, и его сразу же убеждают в подлинности обращения. Но внешняя нравственность не является доказательством спасения.

Члены многих культов (мормоны, свидетели Иеговы) внешне очень нравственны. Фарисеи отличались внешней праведностью, но это их не спасало. Богатый юноша, однажды повстречавшийся с Иисусом Христом, внешне был очень нравственным, но не получил спасение, потому что любил свои деньги больше, чем следование за Сыном Божиим.

Иногда мы видим, как люди благодаря огромной силе воли перестают прелюбодействовать, воровать, некоторые даже перестают употреблять наркотики. Но без Иисуса Христа – все это не более чем человеческая религия, которая не ведет к спасению, а, напротив, удаляет от него.

Внешняя нравственность без внутреннего преобразования возрождающей силой Святого Духа – не более чем поверхностное изменение.

Муки совести вследствие совершенных грехов

Иуда Искарот так сильно был обеспокоен своим предательством Христа, что даже не смог после этого жить, но это не является доказательством его спасения.

Ибо Иисус от начала знал, кто суть неверующие и кто предаст Его (Ин. 6:64).

Последствия ложной уверенности в спасении

Подумайте о суде у Великого белого престола над падшим, гордым и грешным человечеством. Так как все люди бесконечно виновны перед Господом, на этом суде никто не услышит оправдательных приговоров (верующий на суд не приходит). Это будет время плача, горя, воплей и криков от осознания неотвратимости вечного наказания.

Террорист, надеющийся спастись, убивая мирных граждан, вместо обещанного рая отправится на вечное осуждение в озеро огненное. Атеист и агностик, не веровавший ни в Бога, ни в Божий суд, ни в загробную жизнь, услышит из уст Христа: «...идите от Меня, проклятые, в огонь вечный, уготованный диаволу и ангелам его...» (Мф. 25:41). Представитель культов, язычник, молившийся всю жизнь идолам, будет осужден. Но среди всех этих групп отверженных грешников появится еще одна, выделяющаяся особо: это люди, у которых имя Христа не сходило с уст, а жизнь отличалась непослушанием; это люди, которые занимались активной религиозной деятельностью, не имея спасающей веры; это люди, которые гордились внешней праведностью без внутренней перемены, без истинного обращения.

Епископ Райл писал более 100 лет назад: «День суда откроет нам много неожиданного. Надежды многих из тех, кто мнил себя великими христианами, рухнут. Гниль их веры будет явлена всему миру. Тогда станет ясно, что быть спасенным означает намного больше, чем исповедание себя христианином. Звание христианина должно быть подтверждено делами».

Как же еще при этой жизни (когда можно все изменить) не допустить подобного самообмана? Как проверить подлинность своей веры, своего спасения? Первое послание апостола Иоанна представляет нам возможность получить исчерпывающие ответы на эти вопросы, рассмотрев несколько очевидных проявлений спасения.

2. Истинное спасение

Основной плод спасения – любовь к Богу, но он раскрывается в различных аспектах. Поговорим об этом подробнее.

Истинное спасение проявляется в правильном отношении к греху

Во-первых, истинно верующие признают, что согрешают.

Если говорим, что не имеем греха, – обманываем самих себя, и истины нет в нас. Если исповедуем грехи наши, то Он, будучи верен и праведен, простит нам грехи наши и очистит нас от всякой неправды. Если говорим, что мы не согрешили, то представляем Его лживым, и слова Его нет в нас (1 Ин. 1:8–10).

Несмотря на это заявление апостола Иоанна, время от времени появляются люди, утверждающие, будто они не грешат. Одни говорят: «Я настолько духовно возрос, что вообще перестал согрешать». Другие идут еще дальше, считая себя безгрешными от рождения. Никогда не забуду беседу с пастырем евангельской церкви, посетившим нашу общину. Он с большим энтузиазмом доказывал, что, будучи рожденным в христианской семье, никогда не грешил.

Согласно учению Библии, такое нечувствительное отношение к греху, духовная слепота, не позволяющая видеть свои падения, не свойственны истинно верующему. Следование за Христом подразумевает дух покаяния, сокрушенное сердце, постоянное признание и исповедание своих согрешений.

Во-вторых, истинно верующий побеждает грех.

Всякий, пребывающий в Нем, не согрешает; всякий согрешающий не видел Его и не познал Его (1 Ин. 3:6).

Всякий, рожденный от Бога, не делает греха, потому что семя Его пребывает в нем; и он не может грешить, потому что рожден от Бога (1 Ин. 3:9).

Мы знаем, что всякий, рожденный от Бога, не грешит; но рожденный от Бога хранит себя, и лукавый не прикасается к нему (1 Ин. 5:18).

Апостол Иоанн начинает свое первое послание с утверждения о согрешениях христиан, которые необходимо исповедовать, а во второй части послания заявляет: «Всякий, рожденный от Бога, не делает греха...» (1 Ин. 3:9).

Верующий согрешает, но не грешит. Нет ли здесь противоречия? Рождённый от Бога согрешает во временном смысле, но не живет в постоянном грехе как в непрерывном процессе. Грамматика греческого текста подводит именно к такому объяснению противоречия, возникающего при прочтении нашего перевода.

Жизнь в постоянном грехе несовместима с новой природой обращенного человека: «Он не может грешить, потому что рожден от Бога». Например, алкоголик, гомосексуалист, блудник или человек, постоянно живущий в любом другом грехе, не может быть подлинным христианином.

Истинное спасение проявляется в послушании Слову

А что мы познали Его, узнаем из того, что соблюдаем Его заповеди. Кто говорит: «я познал Его», но заповедей Его не соблюдает, тот лжец, и нет в нем истины... (1 Ин. 2:3–4).

Возможно, вы слышали заявления людей, непослушных библейским заповедям: «Бог у меня в душе». По их мнению, взаимодействие с Богом – нечто внутреннее, субъективное, личное, не имеющее отношения к поведению, делам и поступкам.

Гностики (лжеучители) – главные оппоненты апостола Иоанна в данном послании – утверждали практически то же самое. Они верили, что материя – зло, поэтому то, что делает человек в своем физическом теле, не имеет никакого отношения к его невидимой составляющей – душе. Поступки не влияют на отношения с Богом.

В Послании к Титу Павел строго обличал тех, кто претендовал на особую близость к Богу, не имея подтверждения своим словам в практическом поведении.

Они говорят, что знают Бога, а делами отрекаются, будучи гнусны и непокорны и не способны ни к какому доброму делу (Тит. 1:16).

Истинная вера неотделима от горячего стремления повиноваться Писанию в мыслях, словах и делах.

Истинное спасение проявляется в любви к другим христианам

Кто говорит, что он во свете, а ненавидит брата своего, тот еще во тьме. Кто любит брата своего, тот пребывает во свете, и нет в нем соблазна. А кто ненавидит брата своего, тот находится во тьме, и во тьме ходит, и не знает, куда идет, потому что тьма ослепила ему глаза (1 Ин. 2:9–11).

Любить не значит льстить и лицемерить; не значит говорить неправому: «Ты прав»; не значит закрывать глаза в церкви на грех или ересь. Любить – значит жертвовать временем, средствами, собой ради физического и духовного благополучия ближних. Отсутствие любви к церкви, к братьям и сестрам во Христе, ненависть, злоба – признак необращенного сердца.

Мы знаем, что мы перешли из смерти в жизнь, потому что любим братьев; не любящий брата пребывает в смерти. Всякий, ненавидящий брата своего, есть человекоубийца; а вы знаете, что никакой человекоубийца не имеет жизни вечной, в нем пребывающей (1 Ин. 3:14–15).

Кто говорит: «я люблю Бога», а брата своего ненавидит, тот лжец: ибо не любящий брата своего, которого видит, как может любить Бога, Которого не видит? (1 Ин. 4:20).

Истинное спасение проявляется в отвержении мирской системы ценностей

Не любите мира, ни того, что в мире: кто любит мир, в том нет любви Отчей. Ибо все, что в мире: похоть плоти, похоть очей и гордость житейская, не есть от Отца, но от мира сего. И мир проходит, и похоть его, а исполняющий волю Божию пребывает вовек (1 Ин. 2:15–17).

Ценности Бога и ценности дьявола несовместимы. Библейская и мирская системы ценностей противоположны друг другу и являются взаимоисключающими.

Библия учит довольству, щедрости – мир рекламирует недовольство тем, что мы имеем, и постоянное стремление к большему, ненасытимости желаний, «похоть очей». Библия учит воздержанию, целомудрию – мир пропагандирует «похоть плоти». Библия учит смирению – мир ценит хвастливое высокомерие, «гордость житейскую».

Необращенными людьми руководят страсти. Они живут на поводу плотских желаний, завидуют тому, что представляется их взору, «набивают себе цену», пытаются выглядеть более влиятельными, состоятельными и успешными.

Христиане отвергают такое поведение. Они не приемлют то, что ценно в этом мире: любовь к деньгам, хвастовство, соперничество, потакание своей плоти, превозношение своего «я». Всецелая поглощенность любовью к ценностям этого века и к Богу – несовместимы.

Истинное спасение проявляется в почитании библейского Христа

Кто лжец, если не тот, кто отвергает, что Иисус есть Христос? Это антихрист, отвергающий Отца и Сына (1 Ин. 2:22).

Лжеучители утверждали, что верят в Христа. Однако их представление о Христе очень сильно отличалось от представления Иоанна. По их мнению, Иисус – выдающийся человек, но не Бог. Также некоторые противники Иоанна заявляли, будто Христос не был человеком в полной мере, не имел физической, осязаемой плоти (1 Ин. 4:1–3).

Недостаточно заявлять о почтительном отношении к Иисусу. Необходимо поклоняться библейскому Христу, Который является в полной мере Богом и человеком, а не своему субъективному представлению о Нем.

Если подлинность вашего спасения прошла проверку на основании Первого послания Иоанна – это хорошо. Однако следует учитывать еще одну опасность: принимать искренность веры за истинность. Конечно, истинная вера всегда искренна,

нелицемерна, но не всегда это следует воспринимать как абсолютное доказательство ее подлинности.

Одной искренности недостаточно

Распространенное заблуждение относительно веры во Христа, встречающееся во все времена, можно выразить следующим образом: главное – верить от всей души, всем сердцем, искренне, а вот насколько верны твои убеждения и насколько благочестива твоя жизнь – неважно.

Неужели человек с искренней верой может попасть в ад? «Если ты веришь от всего сердца, то уже не так важно, кто или что является объектом твоей веры, главное, что ты искренен, жертвенен и посвящен». С подобными заблуждениями связано множество трагических событий как в жизни отдельных людей, так и целых народов. Одно из них поражает своими масштабами.

К началу XIII века Иерусалим, святая земля, длительное время находился под контролем мусульман. Для многих европейских монархов и высокопоставленных церковных иерархов освобождение Иерусалима стало священным делом.

В связи с этим время от времени организовывались крестовые походы, цель которых состояла в освобождении Иерусалима. Однако мусульмане были доблестными воинами, в связи с чем крестовые походы заканчивались неудачами. Но в 1212 году французский мальчик по имени Стефан выдвинул идею, что чистота детей, искренность их веры сможет добиться успеха там, где проиграла порочность их родителей. Стефан с искренней верой стал проповедовать необходимость детского крестового похода. Его проповедь привлекла во Франции несколько тысяч детей, средний возраст которых составлял двенадцать лет. Все они отправились в Иерусалим освободить город от мусульманского правления. Дети полагали, что их вера преодолеет любую преграду, даже Средиземное море, и они смогут пройти по его дну в святую землю. Но, прибыв в Марсель, они увидели, что море не отступает перед ними. Купцы, предложившие переправить их через море, вместо Иерусалима отвезли их в Тунис, где продали в рабство мусульманам. Другая группа детей пришла в Геную из Германии. Но в отличие от французской экспедиции, закончившейся катастрофой, большая часть детей смогла вернуться назад.

Историки считают, что в этот поход было втянуто в общей сложности сто тысяч детей, причем одна треть из них так никогда и не вернулась домой.

Верили ли эти дети в то, что делают угодное Богу? Скорее всего, да. Были ли они жертвенны в своей вере? Да! Но, как видите, все это обернулось ужасной трагедией.

Если вы искренне верите:

- в религиозные традиции, считая их самыми правильными, угодными Богу, соблюдение которых обязательно для входа в Небеса;
- в спасение через какую-то особую деноминацию (мне приходилось встречать людей, которые искренне верят, что спасения вне их религиозной группы не существует. И они готовы страдать за это, идти в тюрьмы, в «крестовый поход», куда угодно);
- в свои добрые дела: «Я уже столько лет верующий, столько сделал добра, столько потрудился в церкви, надеюсь, что заработал спасение»;
- в свои родственные связи: «Я потомственный верующий. У меня все родственники – христиане. Я особо близок к Богу. Пожалуйста, не сравнивайте меня с новообращенными, которые не имеют таких христианских корней»;
- в свои суеверия (к сожалению, и такое бывает) – это не спасет вас.

Какими бы искренними ни были все эти верования, богословские заблуждения, они ведут человека к вечной трагедии, гораздо большей, чем детский крестовый поход.

Сегодня в мышлении многих людей доминирует мысль: «Главное – во что-то верить, и не важно во что, главное, чтобы ты делал это от всей души». Но искренность не равна истине. Друзья, задача не в том, чтобы верить искренне и быть посвященным тому, во что веришь, независимо от того, насколько это соответствует Библии. Задача в том, чтобы верить правильно и обладать признаками истинной веры.

Иудеи во времена Христа имели фанатичную веру – они считали себя особо близкими к Богу на основании своей генетической связи с Авраамом: *«Сказали Ему в ответ: отец наш есть Авраам. Иисус сказал им: если бы вы были дети Авраама, то дела Авраамовы делали бы»* (Ин. 8:39). Они искренне верили в свою особую близость к Господу на основании того, что Бог даровал Свой закон именно им. В Ин. 9:28 фарисеи с гордостью говорили: *«...мы Моисеевы ученики»*.

Одни раввины учили, что одного лишь знания закона достаточно для того, чтобы угодить Богу. Те, кому были известны заповеди, были благословлены; те, кто не знал их, были прокляты. Другие раввины шли еще дальше и говорили, будто только обладание законом в форме простого наличия манускриптов уже гарантировало особую близость с Богом. Третьи утверждали, что, так как Бог из всех народов на земле избрал Израиль для получения и хранения закона, это уже обеспечивало всем евреям защиту от Божьего наказания. Также иудеи фанатично верили в свою исключительную близость с Богом на основании тщательного следования своим религиозным обрядам и традициям.

Христос никогда не нарушал Слово Божье, но Он постоянно нарушал фарисейские религиозные традиции и правила, выдуманные людьми.

Многие обладали самой сердечной верой, однако это не спасало их. Одной искренности недостаточно. Необходимо иметь ясное понимание истины и плоды благочестивой жизни.

.....

Если душепопечитель пришел к выводу, что у опекаемого нет основных признаков обращения, то дальнейшая работа не имеет смысла. Необходимо лишь призвать опекаемого к покаянию и вере. Некоторые люди обретаю спасение на начальном этапе процесса душепопечения. Это делает дальнейшее библейское влияние на них возможным.

Направление опекаемого на путь роста в освящении

2

Направление опекаемого на путь роста в освящении

Вторая причина серьезных проблем в жизни опекаемого – отсутствие динамичного духовного роста.

Необходимо, чтобы опекаемый динамично духовно возрастал, используя все задуманные Богом средства освящения, такие как:

- изучение Писания (чтение Библии, рекомендованных книг, прослушивание проповедей);
- молитва;
- участие в жизни церкви (посещение собраний, служение с любовью ближним, принятие пасторства, материальное служение);
- свидетельство о Христе.

Стремление привести все сферы жизни (брак, работа, хобби, служение в церкви) в соответствие с учением Библии.

Если опекаемый прилагает достаточно усилий в освящении, выполняет задания по чтению литературы, прослушиванию проповедей, приходит на занятия вовремя, то душепопечение может быть продолжено. Если нет, его придется завершить.

Прежде чем завершить душепопечение, можно постараться помочь опекаемому через отношения подотчетности. Например, опекаемый ведет дневник ежедневного чтения Библии и молитвы. Душепопечитель каждый день отправляет опекаемому сообщения, напоминающие о его ответственности в течение дня.

Важно понимать, что решение отдельных проблем опекаемого в отрыве от общей картины его духовного роста невозможно.

Если человек неправильно питается, мало двигается, страдает от лишнего веса, злоупотребляет алкоголем и табакокурением, не спит по ночам и обратится к врачу из-за высокого артериального давления, можно ли ему помочь в решении данной проблемы так, чтобы его прежний образ жизни не менялся? Конечно же нет.

Нормализация артериального давления потребует кардинального изменения всего образа жизни человека: отказа от вредных привычек, правильного питания, занятий спортом, нормализации режима сна и т. д.

Точно так же для решения даже одной проблемы опекаемого прежде всего требуется привести все сферы его жизни в подчинение заповедям Господа и направить его на путь динамичного роста в освящении.

Решение определенной проблемы опекаемого

3

Решение определенной проблемы опекаемого

Только после того как мы убедились в том, что опекаемый спасен и возрастает в освящении, мы можем перейти к решению беспокоящих его проблем. Примеры решения таких проблем рассматриваются в нашем курсе (как справиться с гневом, оказание помощи испытывающим страхи и т. д.).

Если опекаемый спасен и стал на путь динамичного духовного роста, его проблема решится в ближайшее время, либо уже была решена.

Если проблема опекаемого связана с явным и измеряемым грехом, его следует призвать к покаянию и оставлению данного греха сразу же, как только вы об этом узнали.

Приступая к решению проблемы, беспокоящей опекаемого, душепопечитель может перейти к сбору данных, непосредственно связанных с ней. На этом этапе важно задавать вопросы, делать записи для того, чтобы выяснить, что же на самом деле является наиболее острой проблемой, мешающей опекаемому динамично возрастать в освящении.

Опекаемый может считать своей главной проблемой плохие отношения в семье и возлагать основную ответственность за это на жену и детей, не понимая, что его гневливость – это самое главное, на чем ему следует сфокусировать свое внимание. Поэтому сбор данных играет ключевую роль в определении корня проблемы, беспокоящей опекаемого.

Сбор данных подобен медицинскому обследованию больного для постановки правильного диагноза. Если диагноз поставлен неверно, то все дальнейшее лечение окажется неэффективным и даже опасным.

Когда сбор данных произведен успешно и проблема точно определена, тогда в процессе библейских наставлений опекаемого для ее решения большое значение имеет домашнее задание. После еженедельной встречи с душепопечителем большую часть работы опекаемый осуществляет, выполняя домашнее задание.

Домашнее задание бывает трех типов: контролирующее греховное поведение, замещающее его и назидательное.

1. Задание, контролирующее греховное поведение.

Ежедневно опекаемый ведет дневник своей борьбы с грехом. Например, отмечает, как он боролся с вспышками гнева: что делал, чтобы их не допустить? что делал, когда они случались? В зависимости от остроты проблемы опекаемый отчитывается каждую неделю или каждый день. Последнее возможно благодаря современным средствам коммуникации.

2. Задание, замещающее греховное поведение.

Кто крал, вперед не кради, а лучше трудись, делая своими руками полезное, чтобы было из чего уделять нуждающемуся (Еф. 4:28).

Грубое отношение к жене следует заменить мягким, гнев – терпением, любовью и т. д. Душепопечитель может наставлять опекаемого, чтобы он просил прощения у тех, кого обидел, и замещал неправильное поведение правильным. На первых порах все это можно отмечать в дневнике до тех пор, пока правильное поведение не станет привычным.

3. Задание назидательное.

Душепопечитель может подобрать определенные библейские тексты, проповеди, книги и попросить опекаемого их проработать, например, законспектировать, отметить те моменты, которые стали наиболее обличительными и ободряющими. Назидательное задание должно занимать не менее 2–3-х часов в неделю, а в некоторых случаях – более 7 часов, в среднем – по 30–40 минут ежедневно.

Дополнение 1. Сбор данных

- 1. Способы сбора данных**
- 2. Как задавать вопросы?**

Дополнение 1. Сбор данных

Перед началом библейского консультирования необходимо провести сбор информации относительно опекаемого. Одно, два или даже три первых занятия следует провести, задавая вопросы, помогающие определить, является ли человек спасенным, и если – да, то где у него проблемы, мешающие динамично возрастать. Спрашивайте, насколько ясно опекаемый понимает ключевые положения Евангельского богословия. Узнавайте, как он применяет Писание на работе, во взаимоотношениях с семьей и церковью.

Записывайте его ответы, анализируйте их, чтобы дать библейскую оценку его духовному состоянию. В процессе библейского консультирования у вас будут появляться дополнительные вопросы. Спрашивайте все, что вам необходимо для библейской помощи опекаемому. Не спрашивайте, руководствуясь любопытством.

Более подробно о сборе данных можно узнать из книги «Учебник по христианскому душепопечению» Дж. Адамса (главы 25, 26).

1. Способы сбора данных

Важнейшее дело

Одним из условий успешного душепопечения, в том числе и библейского, является опыт в сборе необходимой информации. Сбор данных — исключительно важный этап данного процесса. В противоположность роджерианцам, христианские душепопечители обращают очень большое внимание на фактический материал. Они знают, что эти данные необходимы для решения проблем подопечного.

Вспомогательные данные

Существует два способа сбора данных: (1) открытый и (2) скрытый. Выбор способа зависит от общения. Методы общения могут быть вербальными и невербальными, то есть, другими словами (как говорят воспитатели детского сада), показательные и словесные. Два вида данных, в общем соответствующих этим двум методам, можно назвать основными и вспомогательными. Одни данные получают непосредственно от подопечного, в основном в ходе беседы. Но другие важные данные могут быть получены с помощью метода наблюдения. Иногда вспомогательная информация бывает такой же важной (даже более важной), как основная. Она может быть не только визуальной и слуховой, но и тактильной (например, вялое рукопожатие означает озабоченность или страх). Важную информацию душепопечитель может получить с помощью органов чувств, например, почувствовав запах алкоголя от подопечного.

Предположим, к душепопечителю пришли муж и жена с целью, как они выразились, «найти средства, чтобы сделать свою семью более живой». Душепопечитель с интересом выслушает все, что ему скажут. Но если он будет только слушать, что ему говорят, он получит слишком мало информации для осуществления процесса душепопечения. Подопечные могут рассказывать о проблемах, не называя вещи своими именами. На самом деле, суть проблем намного глубже, но они не желают об этом сказать открыто. Выслушав, что Джейн говорит своему мужу, душепопечитель может сделать вывод, что она образцовая и кроткая жена. Но в интонации слов, обращенных к мужу: «Да, дорогой», он подметит язвительные нотки и поймет, что она скрывает обиду и возмущение. В настоящий момент эти вспомогательные данные гораздо более важны, чем сами слова. Джейн называет его «дорогим», но то, как она произносит это слово, выдает чувство обиды, побуждающее её извращать язык любви и восхищения.

Наблюдательный душепопечитель заметит, как Сэм бросает взгляды на своих родителей, когда они затрагивают тему его друзей. Душепопечитель может сделать вывод,

что «в этой области можно обнаружить серьезные проблемы». Он сделает в своем дневнике запись «друзья», и как только представится возможность, начнет исследовать данную область. Не оставит он без внимания и то, что Салли делает все от нее зависящее, чтобы не обсуждать с мужем её отношения с матерью. Как только беседа логически доходит до этой темы, она неожиданно встает, стараясь привлечь внимание к себе или перевести разговор на другую тему. Эти вспомогательные данные указывают на наличие еще одной болевой точки.

Каждый душепопечитель должен научиться находить (видеть, слышать, чувствовать, осязать и т. д.) вспомогательные данные. Он обращает внимание на одежду и выражение лица. Изменение этих показателей может давать позитивные или негативные сигналы о ходе процесса душепопечения. Душепопечитель, наблюдая за подопечным, видит, как он волнуется, нервничает, напрягается, краснеет, отворачивается, перескакивает с одной темы на другую и т. д. Все это также может характеризовать процесс душепопечения. Изменения в данной области иногда могут быть самыми верными индикаторами прогресса (или регресса). Вспомогательные данные наиболее эффективны в том случае, когда подопечный обдумывает ответ на заданный вопрос или слушает, как говорят другие. Осознание значения вспомогательных данных, практика их записи и использования развивают умение оперативно собирать информацию.

Основные данные

Другой способ сбора основных данных заключается в опросе подопечного. Душепопечитель должен уметь задавать вопросы и исследовать полученные ответы, чтобы добыть информацию, необходимую для оказания помощи подопечному. Эта информация называется основными данными, потому что она, как правило, более существенна и более конкретна, чем вспомогательные данные.

В начале сбора основных данных душепопечитель может сказать примерно следующее: «Мы должны на основании Писания разработать план решения Вашей проблемы, как этого ожидает Господь, но сначала я должен ознакомиться с подробной, точной и необходимой информацией. Когда мы обработаем эти данные, тогда сможем разработать план».

Затем душепопечитель может исследовать последнюю страницу личного дела и прочитать вслух ответ подопечного на вопрос № 1 «В чем заключается ваша проблема?». Если подопечный написал: «Я не могу работать более двух-трех недель подряд», то последующее обсуждение должно быть сосредоточено на данных, объясняющих, что лежит в основе греховных навыков, приведших к возникшей проблеме. Конечно, в некоторых случаях такой причиной может быть органическое заболевание. Душепопечитель должен задать дополнительные вопросы (если подопечный не торопится сам изложить всю информацию), которые помогут ему обнаружить источник данной проблемы. Если он кроется не в состоянии здоровья, душепопечитель должен узнать, что послужило причиной: нежелание подопечного работать, некомпетентность, недостаток опыта, плохие межличностные отношения, желание найти работу, которая бы отвечала его склонностям и призванию, или плохие записи в трудовой книжке. Если выяснится, например, что возможной причиной являются проблемы в межличностных отношениях, то душепопечитель должен интенсивно исследовать, что конкретно в этой области повлияло на состояние подопечного. Выделив эту тему из остальных, он должен разработать в соответствии с библейскими принципами план, как помочь подопечному покаяться и предпринять действия, необходимые для продолжения работы.

Сбор данных может занять несколько собеседований и потребовать серьезных усилий как от душепопечителя, так и от подопечного. Иногда душепопечителю есть смысл задать домашнее задание, которое бы помогло добыть нужную информацию. Частью домашнего

задания может быть установление новых отношений с начальником и коллегами по работе. Может быть полезным и рабочий дневник, который должен вести подопечный. На это требуется время. В некоторых случаях есть смысл прервать процесс душепопечения до тех пор, пока не будет найдена работа. Этот перерыв может длиться до начала значительных изменений в жизни подопечного. В сложных ситуациях душепопечителю с целью поддержки опекаемого в поисках работы рекомендуется продолжать процесс до успешного решения проблемы. В это время могут проявиться некоторые черты характера подопечного, и душепопечитель может начать работать над ними в ожидании новых данных.

Факты

Часто люди, озабоченные и угнетенные проблемами, начинают преувеличивать их масштабы, что наводит на мысль о безысходности ситуации. Джон потерял свою работу. Он сказал, что у него накопилось множество неоплаченных счетов, и кредиторы ломятся в дверь дома. Он был уверен, что может потерять свой дом, что у него скоро конфискуют машину, и в результате этого у него началась такая сильная депрессия, что он не мог выйти из дома на поиски работы. Что же делать? Душепопечитель сказал, что у Бога есть ответ и на этот вопрос. У Него есть решение любой проблемы, нужно лишь его найти и сделать так, как хочет Бог.

Прежде чем двигаться далее, душепопечитель решил собрать всю важную информацию. Он задал конкретный вопрос: «Что у Вас уже собираются конфисковать?» Джон не ответил ничего вразумительного. Домашнее задание, в котором он описал ситуацию, обнаружило, что его финансовое положение не такое уж и страшное, как он представил вначале. Душепопечитель спросил: «Что конкретно Вам заявил каждый кредитор?» Джон этого не мог вспомнить. «Действительно ли они пришли к Вам домой?» «Вообще-то нет, — ответил Джон, — это я выразился образно». Он получил домашнее задание связаться с каждой компанией-кредитором и выяснить объективные факты.

Выполняя домашнее задание, Джон обнаружил к своему удивлению, что ситуация была на самом деле совершенно противоположной той, которую он себе представлял. Компании не требовали срочного погашения задолженности и были готовы к соглашению с Джоном. Душепопечитель спросил: «Что Вы конкретно сделали для решения этой проблемы?» Джон неохотно признался, что он, в общем, ничего не сделал. В панике он потратил время и силы впустую, вместо того чтобы искать решение. Когда душепопечитель вместе с подопечным начали обсуждать возможные решения проблемы, они сразу же пришли к выводу, что продажа одного из трех автомобилей Джона (который был, скорее, лишним) могла бы покрыть все его долги с кредиторами. Вначале, когда Джон предпринимал действия по решению своих проблем, его депрессия достигла пика. Но как только он начал искать работу (чего ранее никогда не делал), он обнаружил, что постепенно депрессия пошла на спад, и он даже начал с оптимизмом смотреть в будущее. Новый опыт, полученный в результате поиска работы, сделал Джона более жизнеспособным человеком и, следовательно, более работоспособным. Вскоре он нашел работу, и то, что вначале казалось ужасной трагедией, обернулось благом.

Джону пришлось преодолевать множество проблем, но самая большая заключалась в том, что он был уверен в неизбежности катастрофы еще до того, как трезво оценил объективные факты. Душепопечитель помог Джону понять, что нельзя оценивать ситуацию или пытаться решить свои проблемы до тех пор, пока не будет собрана вся необходимая информация. Частично Джон паниковал из-за несуществующих проблем, и это имело место потому, что он не знал объективных фактов.

Факты, как это было в случае с Джоном, могут ободрить и пролить свет на ситуацию, потому что люди, угнетенные своим положением (вместо того чтобы искать выход), склонны преувеличивать в своем воображении проблемы и их размеры. Но даже если

объективные факты и подтвердят всю серьезность ситуации, все равно конструктивные действия, направленные на решение проблем, невозможны до тех пор, пока не будут объективно определены размеры и степень тяжести проблем.

Следовательно, душепопечители в каждом случае должны искать и находить существенные факты. Пытаться решать проблемы, не собрав нужные факты, — верх безумия. Одно из первых домашних заданий может быть связано с поиском фактов. Очень важно, выполняя домашнее задание, выделять принципы¹, подчеркивая или записывая их большими буквами, чтобы подопечный мог, открыв свою тетрадь, сразу же их увидеть.

Записи

Душепопечитель должен тщательно записывать данные в процессе их сбора. Они могут пригодиться на разных этапах работы с подопечным. Можно лишь добавить образец еженедельного дневника душепопечителя, использованного в центре душепопечения в Хэтборо.

ЕЖЕНЕДЕЛЬНЫЙ ДНЕВНИК ДУШЕПОПЕЧИТЕЛЯ

Имя душепопечителя <u>Евг. Б.</u>	
Имя подопечного <u>Роса</u>	Дата <u>1-III 2000</u>
Собеседование № <u>3</u>	
Оценка выполнения домашнего задания за прошлую неделю <u>Письменное - хорошо</u> <u>Устное - хорошо</u> <u>Другие проблемы - можно было лучше</u> <u>Она сказала врачу, что они ходят к психиатру.</u>	ТЕМА <u>Евг. Б. (Обсудить безанность)</u> <u>Что она могла бы сделать?</u>
Ход собеседования <u>Результат: неудовлетворительный по поводу связи на той неделе.</u>	<u>Проблема секса?</u>
<u>Он не имел с ней половых связей последние 8 лет (она стала на другом диване).</u>	<u>Возможен гомосексуализм со стороны мужа?</u>
<u>Проблема гомосексуализма: начал 9 лет назад. Она была в больнице. Впервые это было в армии.</u>	<u>Да, а не банальность?</u>
<u>Научилась гомосексуальной привлекательности. Привнесла к депрессии.</u>	<u>Проверить знакомых.</u>

¹ Некоторые важные принципы – «действуйте, невзирая на свое самочувствие», «атакуйте проблемы, а не людей», «говорите не только о проблемах, но и о их решении», «чтобы выполнить трудное задание, запланируйте его заранее», «работа с молитвой – лучший ответ на заботы».

Возможно, вы будете поражены явной простотой еженедельного дневника душепопечителя. Эта простота дает максимум гибкости. Кроме графы имен душепопечителя и подопечного, даты и номера собеседования мы видим всего три основных пункта: домашнее задание, ход собеседования и тема. В разделе «Домашнее задание» (который идет первым, так как с него начинается каждое собеседование) душепопечитель записывает результаты домашнего задания за прошлую неделю. Таким образом проясняется, как подопечный выполняет еженедельные задания. При этом еще раз подчеркивается значение их выполнения и задается нужное направление. Раздел «Ход собеседования» говорит сам за себя.

Для того чтобы успокоить слишком осторожных подопечных, можно время от времени знакомить их с этими записями. Душепопечитель может делать ссылки на свои личные записи, если сам факт их ведения тревожит подопечного (хотя это встречается довольно редко). Со временем он убедится в их пользе. Существует множество способов делать ссылки на записи. Когда подопечный выдвигает одновременно множество идей, душепопечитель может сказать: «Одну минутку! Я не хочу пропустить ни одну Вашу мысль; они все очень важные, и я хотел бы их использовать когда-нибудь в будущем. Давайте запишем все по порядку и затем рассмотрим». После этих слов он начинает заполнять графу «Тема». Подопечный обычно становится хорошим помощником и начинает следить, чтобы ничего не пропустить. При этом душепопечитель может постоянно обращаться к своим записям, сделанным на предыдущих собеседованиях, цитировать их с целью напомнить себе и подопечному суть проблемы, принятые решения и т. д. Благодаря этому подопечный начинает чувствовать доверие к душепопечителю. Ощущение страха сменяется осознанием необходимости подобного метода.

Использование записей

Конечно же, записи в процессе душепопечения играют важную роль. С некоторыми из них совсем не обязательно знакомить подопечного. Очень полезна для душепопечителей информация в графе «Тема», содержащая все данные, выявленные в ходе собеседования. Они могут пригодиться в любой момент. Не рекомендуется прерывать подопечного и вводить разговор от темы.

Часто душепопечитель не желает затрагивать главную проблему, так как считает это преждевременным. Информация в графе «Тема» является очень полезной именно для таких целей. Но, пользуясь этой информацией, душепопечитель должен всегда пометать условным знаком те вопросы, которые уже были обсуждены, чтобы вновь к ним не обращаться. В начале каждого собеседования он может посмотреть информацию за прошлую неделю и выписать вопросы, которые еще не обсуждались. Перед каждым собеседованием полезно перечитывать записи прошлой беседы. Чтение записей последних четырех-пяти собеседований способствует выявлению тенденций, изменений, противоречий, частых повторов, языковых выражений и другой важной информации.

Одно слово порой ярко свидетельствует о противоречиях, об изменении в акценте и т. д. Особый интерес для душепопечителя может представлять информация, собранная при первом и последнем собеседованиях. Дословные высказывания подопечного весьма эффективны. Они позволяют уличить его во лжи, напомнить ему о данном обещании, исследовать изменения в поведении и мнении. Подобный подход к записям позволит душепопечителю обнаружить еще многие важные данные.

Ответственность и сбор данных

В самом начале процесса душепопечения (обычно на первом собеседовании) душепопечитель должен помочь подопечному осознать свою личную ответственность. С этого надо начинать. Первые вопросы частично преследуют эту цель. По мере сбора

данных душепопечитель в любой момент может затронуть вопрос ответственности, который не утрачивает актуальности на протяжении всего процесса сбора данных.

Подопечные зачастую (как правило) не хотят брать на себя ответственность. Они, подобно Адаму и Еве, сваливают вину друг на друга и Бога («жена, которую Ты дал..., змея...»). Они исходят из того, что виноват кто-то другой. Это происходит потому, что грешным людям свойственно перекладывать свою вину на других, что делается на протяжении всей истории человечества. Итак, на первых собеседованиях важно выяснить: кто и за что несет ответственность. Душепопечитель может резко прервать подопечного и сказать: «Одну минутку! Вы не имеете права осуждать своего мужа за его скверный характер», или: «Нет, Вы можете жить с такой женой; Вы не имеете права оставлять ее», или: «Вы можете решить все проблемы с Вашими родителями; не было никакого повода устраивать скандал». Подопечному рекомендуется сказать следующее: «Всю жизнь Вас будут обижать какие-то люди. Если Вы не научитесь правильно на это реагировать, то всю оставшуюся жизнь проведете в кошмаре, и от этого будут страдать другие люди. А теперь давайте обратимся к 1 Пет. 2:19–23 и посмотрим, что по данному поводу говорит Господь».

Итак, душепопечитель должен помочь подопечному осознать свою ответственность. Как правило, без этого невозможно добиться успеха — покаяния, изменения образа жизни и т. д.

Самое трудное для подопечного — понять, что он несёт личную ответственность перед Богом. Это самое важное для душепопечителя. В данном случае можно использовать Рим. 12:18. Некоторые подопечные, оправдывая свой грех осуждения, говорят, что им легче сравнивать свое поведение с поведением других людей, чем с законом Божиим. Итак, помочь подопечному осознать свою ответственность — одна из первостепенных задач, которую должен решить душепопечитель. Он может сказать так: «Возможно, все, что Вы мне рассказали, и имело место, но давайте это отложим на потом, а сейчас вспомним, какова была Ваша реакция на это, Джейн. Ничто из того, что сделал Бил, не дает Вам право на злость. Ваш колит является результатом той греховной реакции, которая последовала с Вашей стороны на поведение Била». Именно это и нужно было уяснить Джейн. Злоба греховна, и ей нет никакого извинения. Джейн была ответственна за то, чтобы благочестиво отреагировать на причиненные ей страдания. Вспомните страдания Иисуса. Он молился за тех, кто Его распинал (так же поступал и Стефан), и не мстил тем, кто причинял Ему зло.

Христос заповедал нам проявлять милосердие к своим врагам. Эта заповедь остается в силе даже тогда, когда наш враг — супруг или родители. Иисус повелел нам творить добро тем, кто бессовестно использует нас. От подопечных следует ожидать, что они будут поступать именно таким образом, если они действительно христиане. Душепопечители должны указать подопечным на их ответственность и недопустимость перекладывания вины на других людей. Когда ответственность перекладывается на кого-то другого, теряется основание для надежды. Безосновательно полагать, что «кто-то» захочет измениться. Единственно верное основание для надежды заключается в обетовании Бога, что Его милостью подопечный сам может измениться. Это изменение достигается молитвенным применением Писания к обстоятельствам и верным реагированием на эти обстоятельства.

Сбор законной информации

Из всего вышесказанного вытекает следующий принцип: душепопечители в процессе душепопечения не должны говорить о людях за глаза; не должны они позволять делать это и своим подопечным. В противном случае возможны неприятности, не говоря уже об искаженной информации. Наиболее эффективно групповое душепопечение. Если между мужем и женой возникли какие-то проблемы, почему бы не заняться их душепопечением одновременно? Библия повелевает придерживаться именно такого варианта (Мф. 5:18).

Если супруги не могут прийти вместе, им нужно помочь. Но если муж или жена не желают этого делать, осуждая друг друга за глаза, вряд ли можно добиться успеха в их примирении. Напротив, такое поведение может только повредить. Без сомнения, это не Божий путь к примирению. Ни один подопечный не хочет, чтобы о нем говорили в его отсутствие. Такое душепопечение создает предпосылки для лишних подозрений и провоцирует стороны еще глубже «зарыться в свои окопы». Важно также предостеречь душепопечителя от получения «конфиденциальной информации». Он должен отказываться принимать информацию за спиной человека, если тот, кто дает эту информацию, не желает подтвердить её в присутствии этого человека. Такую информацию обычно сопровождают следующим дополнением: «Только не говорите ему, что я Вам рассказал». Душепопечителю необходимо немедленно прервать разговор и настоять на том, чтобы данные сведения стали известны лицу, о котором идет речь, или, в противном случае, отказаться от их принятия. В большинстве случаев человека, сообщившего информацию, необходимо убедить сначала пойти к брату во Христе, как предписано в Мф. 18. Это рекомендуется делать в том случае, когда он говорит о нанесенной ему личной обиде. В других случаях целесообразно напомнить Гал. 6:1. Но лучше всего познакомить с этой информацией всех причастных к ней лиц. Человека, представившего её, нужно убедить в этом на основании Писания. Душепопечитель обязан объяснить людям, что их проблема не будет решена до тех пор, пока они не ознакомятся с данной информацией.

Зачастую встреча обеих сторон не всегда возможна. Что же может сделать душепопечитель, если на собеседование приходит только одна сторона? Он должен посвятить все время присутствующему человеку, а не тому, который отсутствует. Данный принцип должен стать обязательным правилом. Можно начать так: «Мы не можем обсуждать поведение Джона и Сюзанны, пока их нет здесь. Было бы несправедливо говорить о них за глаза; это ничем хорошим не кончится. Вы можете молиться о них, и если Вы желаете говорить о них, то, прежде всего, расскажите все Господу. А мы поговорим о том, праведны ли пред Богом Ваши отношения с ними. Кто знает, может быть, Бог желает произвести через Джона значительные изменения в Вас самих?» (см. 1 Петр. 3:1-12).

К душепопечителю пришла супружеская пара с целью поговорить о своем сыне-подростке и тех проблемах, которые возникли в отношениях с ним. Душепопечитель объяснил: «Мы не должны этого делать преждевременно, иначе все испортим. До тех пор, пока мы не выясним всю ситуацию в целом, мы не можем ни в чем его обвинять. Давайте сначала сосредоточимся на вас, как на родителях, и посмотрим, что вы, возможно, сделали неправильно. Вам следовало бы взять его с собой, если вы хотели обсудить его поведение. Так как он сегодня не присутствовал при нашей беседе, придя домой, расскажите ему все, о чем шла речь на первом собеседовании и что имело какое-то отношение к нему, чтобы он был подготовлен к нашей следующей встрече. Скажите сыну, что я посоветовал вам рассказать ему всё, о чем мы говорили, а в следующий раз приходите вместе». Они опасались, что их сын Филипп не придет. Душепопечитель уверил родителей: «Вероятнее всего, он придет, если узнает, что мы решили не обсуждать его за глаза». Конечно же, он пришел на следующей неделе. Первое, что спросил душепопечитель: «Родители тебе рассказали все, о чем шла речь на прошлой встрече?» Филипп ответил: «Да, рассказали все». Душепопечитель продолжил: «Если у тебя есть вопросы по прошлой встрече, я с радостью на них отвечу». Перед встречей он вспомнил, благодаря записям, основные моменты первой встречи. Обращение с Филиппом как со взрослым и уважаемым человеком произвело благоприятные изменения в его состоянии и способствовало завоеванию его доверия. Он успешно справился со своими проблемами и примирился с родителями.

То же самое касается и христианской школы. Стоит ли христианам подражать государственной школе и устраивать родительские собрания по формуле «учитель — родители»? Не лучше ли было организовывать собрания по формуле «родители — учитель — ученики»? Это позволило бы исключить такие приемы, как осуждение, извращение правды, скрытая тактика, неизбежные подозрения, а также возможность очернить людей, которые отсутствуют. Если на собраниях будут присутствовать ученики, они уже не смогут думать или говорить: «Не рассказал ли учитель об этом моим родителям?», или: «Не рассказали ли мои родители об этом в школе?» Все знают, о чем говорили. При этом присутствовали все. Все знают те доводы, которые были выдвинуты, и те решения, которые были приняты. Ничто ни от кого не скрыто. Данные два подхода в корне отличаются.

Библия учит душепопечителя работать с такими группами. Например, существуют истинные группы и псевдогруппы исповедания. Истинные группы состоят из людей, вовлеченных в конфликт и имеющих отношение к проблеме. Основание для того, чтобы назвать эту группу библейской, заключается в том, что в ней созданы все условия для достижения примирения.

Псевдогруппы же состоят из людей, которые не имеют отношения к данной проблеме, и, соответственно, не имеют права принимать участие в процессе примирения. Участники таких смешанных групп вполне могут предложить какие-либо полезные идеи, но они не вправе глубоко вникать в проблемы, которые стоят перед их членами.

Иисус говорил, что личные обиды следует разбирать в кругу лиц, которые имеют к этому отношение. Если в данный процесс вовлекается дополнительно один или два человека, то, как сказал Иисус, они, будучи арбитрами или посредниками, должны увещевать обе стороны, вовлеченные в конфликт. Они не обсуждают конфликт за спинами людей. Псевдогруппы не способны осуществлять примирение. Им не хватает динамики. В них отсутствует как общее видение, так и этические нормы. Люди собираются лишь для того, чтобы «перемывать кости» тех, кто отсутствует. В этом случае обвиняемые не могут ответить на выдвинутые против них обвинения или дать более объективную информацию о ситуации, они не могут защитить себя. Такое положение противоречит Библии, группы подобного рода являются псевдогруппами. Библейская группа исповедания состоит из людей, которые сначала преклоняют колени перед Богом и только потом начинают решать свои проблемы. Уже это одно указывает на принципиальную разницу между ними.

Душепопечители должны собрать вместе как можно больше людей, вовлеченных в конфликт. В таком случае собранная информация будет максимально точной. Если получить информацию только от одного человека, то ее могут существенно изменить или забраковать другие. Дополненная и расширенная информация часто дает самые ценные сведения для душепопечения. Именно таких данных недостает в тех случаях, когда душепопечитель имеет дело только с одним подопечным или с псевдогруппой. Но отсутствие данных весьма отрицательно влияет на процесс душепопечения.

Для того чтобы информация была объективной, в беседе должны участвовать представители обеих сторон. «Он ударил меня! Он ударил меня прямо в лицо!» — кричала Салли. «Конечно, — ответил Филипп, — я дал ей сильную пощечину, чтобы остановить ее истерический припадок, когда она начала бить себя кулаками». Какая огромная разница между первым утверждением и реальной картиной! Односторонняя информация искажает факты. Душепопечитель, который не ставит перед собой задачу персонально поговорить с каждым участником события, наверняка потерпит неудачу. Он пошел бы по ложному пути, если бы пользовался информацией только одной Салли, которая пыталась добиться к себе расположения и сочувствия и одновременно представить своего мужа жестоким и безжалостным человеком. Если она решилась говорить эту полуправду даже в присутствии Филиппа, то можно себе представить, что бы она наговорила в его отсутствие!

Без дополнительных сведений, которые дал Филипп, душепопечитель мог бы ошибиться. Факты не подтвердили жестокость Филиппа, а, напротив, выявили проблему Салли. Полная информация указала душепопечителю на неумение Салли справляться с жизненными проблемами по-христиански и разрушила миф о жестокости ее мужа.

Итак, при сборе данных очень важно собрать более полные и разносторонние сведения об участниках конфликта. Но как получить точную информацию, на основании которой можно будет сделать выводы и предложить библейский совет или пожелание? Главный способ получения таких данных — опрос подопечных.

2. Как задавать вопросы?

Вопросы — важнейшая часть сбора данных. Задавая вопросы, вы должны брать пример с Иисуса Христа. Начинайте с главного вопроса «что?», который является основой всех вопросов при сборе данных. В Евангелиях мы видим, что Иисус задавал множество вопросов. Одни из них были риторическими, другие задавались с целью назидания людей, а третьи — с целью сбора данных. На последней странице «Личного дела» (приложение А) мы разделили Его главные вопросы по сбору данных на три группы: (1) что с Вами случилось? (то есть, что Вас привело сюда?); (2) что Вы уже предприняли в этой связи? (3) что Вы ожидаете от нас?

Цель первого вопроса очевидна, чего нельзя сказать о двух других вопросах. Давайте рассмотрим второй вопрос. Необходимо узнать, как подопечный отреагировал на сложившуюся ситуацию. Это поможет душепопечителю разобраться в мотивах его поведения. Душепопечитель должен знать — последовал подопечный совету или проигнорировал его. Если, к примеру, в проблеме подопечного психиатр усмотрел вину отца, то это может только усложнить их отношения. Возможно, душепопечителю придется обратиться и к отцу.

Даже одно убеждение подопечного в ложности психиатрического диагноза и вывод его из психиатрических «джунглей» зачастую является труднейшей задачей. Об этом необходимо помнить.

Важен также и заключительный вопрос: «Что я должен, по-Вашему, сделать?» Ожидания подопечного могут не совпадать с вашими ожиданиями. Последние исследования Национального союза христианских школ наглядно продемонстрировали данное заключение. Студентам и душепопечителям школы задавали один и тот же вопрос о том, что они ожидают от душепопечения. Ответы были поразительно разные. Студенты имели в виду одно, а душепопечители — совершенно другое. Это очень важно знать душепопечителям.

Если подопечный и душепопечитель преследуют разные цели, их взаимодействие невозможно до тех пор, пока они не урегулируют свои планы. Лучше всего в самом начале рассказать подопечным о своих целях.

Фред сказал, что пришел за «поддержкой». Он объяснил, что под «поддержкой» он понимает сочувствующее выслушивание его жалоб, накопившихся у него за неделю. Он не желал никакого душепопечения, никаких заданий и т. д. Какое-то время он посещал психиатра и делал это только раз в месяц. Психиатр посоветовал ему найти человека, которому он мог бы изливать свою душу гораздо чаще — раз в неделю. Фред намеревался справиться с ситуацией сам. Он объяснил свои намерения и сказал, что ему нужна только поддержка. Душепопечитель поблагодарил его за откровенный разговор, но сказал, что он не подходит на эту роль, так как имеет несколько другую цель. Он также объяснил Фреду, что, вероятнее всего, тот услышит от него совсем не то, что слышал от психиатра. Душепопечитель усомнился, что сможет оказать ему такую помощь или дать такой совет, какие Фред хотел получить. В конце концов, душепопечитель сказал: «Фред, мне кажется,

что тебе придется сделать выбор между кабинетом психиатра и кабинетом душепопечителя; тебе не удастся зажечь свечу одновременно с обоих концов. Так ты только травмируешь себя». Но Фред не соглашался. Он уже все решил — ему нужна поддержка, и точка. Как оказалось, ему действительно нужна была (физическая) поддержка. Он буквально стоял на коленях в конце этой встречи. Но Фред желал получить не ту помощь, в которой действительно нуждался. Он хотел лишь освежить свои эмоции. Состояние его было плачевным и требовало более серьезного вмешательства, чем предполагал душепопечитель. Но Фред не осознавал масштабов проблемы, представляя её слишком малой.

Следовательно, душепопечитель и подопечный должны достигнуть согласия, если они желают чего-либо добиться. Душепопечитель должен быть готов ждать неделю или две, если это необходимо. Данную проблему можно назвать проблемой повестки дня.

Как решать проблему повестки дня

Подопечные часто приходят на встречу с уже подготовленным планом беседы. Христианские душепопечители поступают так же. Очень важно понять, что эти две повестки дня могут существенно отличаться. На первом собеседовании душепопечитель может обнаружить, что данное отличие мешает реальному прогрессу. Если на первой встрече и душепопечитель, и подопечный видят, что они движутся в разных направлениях, то душепопечитель должен решить вопрос повестки дня. Например, он может обнаружить, что подопечный пришел только для того, чтобы получить ответы на два или три конкретных вопроса, которые он будет настойчиво задавать, ожидая немедленного ответа. Обычно это свидетельствует о том, что такая повестка дня слишком узка, а цели слишком специфичны. Душепопечитель понимает, что невозможно ответить однозначно «да» или «нет». Возможно, он не в состоянии дать правильный ответ до тех пор, пока не получит больше информации, позволяющей задавать вопросы в правильном контексте. Он должен понимать, что подопечный нуждается в большей помощи, чем он ищет, и что в его жизни есть и другие серьезные осложнения, имеющие отношение к его основной проблеме. Он должен признать, что до тех пор, пока эти вопросы не будут ясны подопечному и история его жизни будет хранить какую-то тайну, он не сможет помочь ему по-библейски решить его проблемы. Он может увидеть необходимость разрыва старых связей и не ограничиваться решением текущей проблемы. Подопечный может планировать только одну встречу, тогда как душепопечитель — шесть или восемь. Душепопечитель должен быть готов к подобным ситуациям. Ему необходимо научиться видеть эти различия в самом начале процесса душепопечения или по ходу, когда возникают трудности. Одним из признаков такого явления можно считать нетерпение со стороны подопечного в отношении обычного и нормального хода процесса душепопечения. Другим важным признаком является возвращение подопечного к одной или двум темам.

Если душепопечитель подозревает о существовании конфликтных повесток дня, то прежде всего он должен проверить свои подозрения. Он может открыто изложить свои планы и перспективы и попросить подопечного сделать то же самое. Увидев различие между своим планом и планом подопечного, он сможет его объяснить. Данный шаг позволит душепопечителю добиться от подопечного, чтобы тот уделит время и предпринял усилия, необходимые для изменений, которые требует Бог.

Почему приходят люди

Конечно же, душепопечитель должен знать, что бывают такие ситуации, когда достаточно одной встречи с подопечным, это все, что необходимо, чтобы ему помочь. Было бы неразумно полагать, что всем, приходящим к нему посетителям, нужно уделять много времени и сил. Поэтому важно научиться определять, какая именно проблема заставляет

человека искать помощи. Здесь может помочь этот далеко не исчерпывающий перечень. Он насчитывает двадцать наиболее часто встречающихся причин, по которым люди приходят к душепопечителям.

1. Совет в процессе принятия простых решений
2. Ответ на сложные вопросы
3. Депрессия и чувство вины
4. Совет в выборе карьеры
5. Нервные срывы
6. Кризисы
7. Неудачи
8. Печаль
9. Странное поведение
10. Озабоченность, беспокойство и страх
11. Другие неприятные чувства
12. Семейные и брачные проблемы
13. Помощь в разрешении конфликтов с людьми
14. Разрушение межличностных отношений
15. Наркомания и алкоголизм
16. Проблемы в области секса
17. Нарушения восприятия
18. Психосоматические проблемы
19. Попытка самоубийства
20. Трудности на работе или в школе

Важно также знать, какие сферы жизни затрагивают проблемы. В спецгруппах обычно решают специальные проблемы, приобретающие форму конфликтов. К примеру, душепопечители-педагоги решают проблемы, связанные с отношениями между детьми и родителями, учителем и учеником, или проблемы переходного возраста. Молодежь и одинокие составляют категорию людей, в которой имеют место проблемы в области секса, общения, трудности в поисках смысла жизни. Этих людей волнуют такие вопросы, как выявление, развитие и использование даров, учеба и работа. Люди среднего возраста обычно размышляют о неудачах в выборе супруга и исследуют привычки, мешающие реализации потенциала семейной жизни. Проверьте распорядок жизни. Семейные люди размышляют не только над трудностями семейной жизни, вытекающими из самого брака. Взаимоотношения с родственниками, проблемы на работе и дома, финансовые вопросы, воспитание детей — все это служит порой предметом их переживаний. Особая категория людей — пожилые люди. Они страдают от одиночества, жалеют самих себя, мучаются от физических болей, тратят напрасно время, не имеют цели в жизни и боятся приближения смерти. Людей с трагической судьбой также объединяет общая проблема. В частности, они испытывают обиду (против Бога и людей), одиночество и жалость к самим себе. У них может развиться чувство неполноценности. Таким людям нужно показать, как следует благодарить Бога за скорби и как благодатью Божьей их можно превратить в благословения. Обычно несчастные люди вырабатывают тонкую методику использования своего положения с целью манипулирования людьми.

Не все данные проблемы обязательно присутствуют в каждом отдельном случае. Иногда эти особые факторы, характеризующие отдельного человека, могут вообще не играть какой-либо важной роли. Однако, даже если проблемы или трудности, не связанные с возрастом, семейным положением и т. д., на первый взгляд доминируют, особые проблемы этой категории могут проявляться во второстепенных или отягчающих

обстоятельствах, и с ними также следует работать. (Например, человек может быть уверен в том, что он стар, никому не нужен и всем мешает.)

Выявление источников проблем

Мы уже говорили о способах выявления источников проблем, которые должны быть устранены. Ниже помещена анкета, которая часто используется при душепопечении в качестве домашнего задания. Хотя данная анкета (выявление источников проблем — ВИП) и может оказать помощь, она все же является дополнением к собеседованию, вопросам и сбору данных, которые проводятся во время самого собеседования. Обычно анкету используют при оценке выводов, сделанных на основе данных, собранных во время собеседований. Кроме этого, информация, записанная в анкете, помогает сформулировать вопросы на ранее не затронутые темы (см. таблицу на след. странице).

Душепопечители должны признать следующий факт: анкета ВИП предназначена для того, чтобы вскрыть факторы, провоцирующие проблемы или способствующие им. Она не всегда может определить причину, почему эта проблема имеет место. Однако, используя метод ассоциации (например, в анкете могут быть указаны усталость или чувство голода, что, в свою очередь, может послужить ключом к пониманию причин вспышек гнева, регулярно происходящих в одно и то же время), фиксирования повторяющихся моментов (каждый раз в споре упоминается теща или свекровь) и т. п., можно сделать тенденциозные выводы, объективность которых подлежит проверке дальнейшим зондированием и контролем домашних заданий.

Выявление источника проблем							
Имя.....							
Дата.....							
Задание: в течение одной недели внимательно зафиксируйте <u>все</u> события, ситуации или поступки (как хорошие, так и плохие), которые привели к Подчеркните те из них, которые повторяются три или четыре раза.							
	Воскресенье	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Суббота
<i>Утро</i>							
<i>День</i>							
<i>Вечер</i>							

Другой интересный факт, который может обнаружить душепопечитель, заключается в том, что через неделю или две, в течение которых подопечный тщательно вел записи в анкете ВИП, приступы гнева значительно уменьшаются или вообще исчезают. Это позволяет признать, что для некоторых людей вполне достаточно осознать и держать под контролем проблему, чтобы справиться с ней. В таких случаях душепопечителю может показаться, что ему уже нечего делать. Но это не так. Он должен продолжать работу, чтобы помочь подопечному выработать альтернативную библейскую реакцию. В противном случае не будет основания утверждать, что подопечный изменился в библейском смысле, приобрел положительные свойства (облекся). Если модель останется прежней, проблема появится вновь, как только он ослабит над ней контроль.

Распорядок дня

Иногда вместо анкеты ВИП можно предложить реформу распорядка дня. Расписание можно носить с собой в записной книжке. Любое изменение деятельности в течение дня следует записать. Это трудное задание, и его можно задавать только на два или три будних дня недели или на выходные дни. Подопечные, не умеющие рационально использовать время, обычно осознают свою проблему: 20 минут туда, 15 минут сюда, полчаса еще куда-то — и время ушло. Если сложить все минуты, потраченные впустую в течение дня, то получится достаточно большое количество времени, которое можно использовать продуктивно. Когда Вирджиния подсчитала, сколько времени она тратит впустую, то сказала: «Теперь понимаю, почему я всегда такая уставшая». Затем она добавила: «Я уже внесла некоторые коррективы».

Подопечные должны выполнять трудные задания, перераспределяя время в течение дня. Наверное, лучшим примером этого является Авраам. Когда Бог повелел ему принести в жертву Исаака, что он сделал? Он решил встать рано утром, чтобы выполнить то, что от него потребовал Бог. На рассвете он отправился выполнять свое задание. (Быт. 22:3 говорит: *«Авраам встал рано утром»*.) Задание было очень трудным, и он начал выполнять его как можно раньше, не ожидая наступления вечера. Если бы он дотянул до вечера, то вряд ли бы решился на такое трудное дело. Примечание в комментариях Баркли на Библию на Иер. 44:4 поясняет, что словосочетание «раннее утро» указывает на особое внимание, уделенное чему-либо. Именно такой подход необходим для выполнения трудных дел.

Зондирование

Сбор данных продолжается на всех этапах душепопечения, начиная с первых встреч и заканчивая последними. Разумные душепопечители не прекращают собирать информацию вплоть до окончания процесса, чтобы подтвердить, изменить или уточнить выводы. Однако в некоторых случаях сбор данных происходит одновременно. Одной из таких ситуаций является готовность подопечного в самом начале (или позже) заменить старые модели поведения на новые.

В большинстве случаев подопечному нужно сказать: «Невозможно строить новое здание на руинах прошлого». Приступы тоски, нервные срывы или какие-либо серьезные происшествия, разрушившие прежний образ жизни, являются «руинами прошлого», которые нужно расчистить перед тем, как приступить к новой, угодной Богу жизни. Это происходит и в случае покаяния подопечного. Руины и есть старые модели поведения, которые необходимо заменить на новые. Чтобы это сделать, нужно время и силы. Душепопечители, расчищая «руины прошлого», часто среди обломков находят и кое-что интересное. Эти интересные находки усложняют проблему и одновременно дают душепопечителю прекрасный шанс. Печаль, как правило, не проявляется в виде простой эмоции. Боль, возникшая в результате потери, часто переплетается с такими эмоциями, как

страх, чувство вины и обида. Печаль приводит к такому взрыву эмоций, при котором всплывают на поверхность различные отягчающие факторы. Редко когда удается скрыть в такой момент страх, вину или обиду. И это относится не только к печали, но и к другим осложняющим жизнь переживаниям. Следовательно, опытный душепопечитель, расчищая «руины прошлого», зондирует почву, чтобы подготовить площадку для будущего сооружения. Зондирование должно проводиться настойчиво, но с любовью. Следует избегать крайностей. Душепопечитель, делая такое зондирование, должен руководствоваться стремлением помочь подопечному. Зондирование может быть (1) систематическим и (2) симптоматическим.

Систематическое зондирование делается по ранее составленному плану. Душепопечитель знает (и уже тщательно зафиксировал) те области, где подопечный может иметь трудности. Затем они «вскрывают» их одну за другой, задавая вопросы по каждой области жизни и останавливаясь на тех из них, которые имеют тревожные симптомы.

Симптоматическое зондирование предполагает исследование только тех областей, которые оказывают влияние на подопечного в данном случае. Душепопечитель подбирает ключи к каждой отдельной проблеме.

Какой же метод из двух избрать? Это зависит от многих факторов. Таковыми могут быть интенсивность и ясность. Если душепопечитель твердо уверен, что выбор области зондирования сделан правильно, он должен его осуществлять. Если же он этого не сделает, ничего страшного не случится: он просто перейдет к следующему сектору круга, сэкономив время и силы как свои, так и подопечного.

Однако важно подчеркнуть необходимость в большинстве случаев применять оба метода зондирования. Закончив зондирование главной области жизни, душепопечитель должен проверить и все остальные области. Тот факт, что он обнаружил одну серьезную проблему, совсем не значит, что эта проблема единственная. Её выявление уже само по себе должно вызвать подозрения о существовании и других проблем, особенно если первая проблема существует достаточно долго. Каждый душепопечитель должен серьезно отнестись к предупреждению Иакова 1:8: «Человек с двоящимися мыслями не тверд во всех путях своих». Многие из подопечных — нерешительные люди. Без сомнения, эта нерешительность оказывает влияние на весь круг жизни человека. Без полного переструктурирования невозможно решить эту проблему удовлетворительно. Подопечного необходимо убедить в её реальности. Одним из способов сделать это является признание подопечным своей нерешительности и дальнейшее желание избавиться от нее. Убедите его в том, что он и есть такой «колеблющийся», а затем напомните, что Бог говорит о колеблющихся людях. Всегда есть опасность того, что подопечные, получив минимальное облегчение, остановятся на полпути. Иногда их нужно убедить в том, что необходимо добиваться большего. Сбор данных в процессе такого убеждения облегчается систематическим зондированием. Систематическое зондирование по своему характеру экстенсивно; симптоматическое — интенсивно.

Какие вопросы задавать?

Так как вопросы являются основным средством сбора данных, важно хотя бы кратко отметить, какого вида вопросы лучше всего задавать, чтобы получить определенные данные.

Во-первых, избегайте вопросов, предполагающих односложные ответы «да» или «нет», за исключением тех случаев, когда необходимо получить именно такой ответ. Вопросы, предполагающие односложные ответы, во время сбора данных только отнимают время. Душепопечитель всегда должен располагать фактами, на которые он ищет ответы (в данном случае вопросы не обязательны), или иметь предположения. Подопечный с легкостью может избежать сути дела, отвечая лишь «да» или «нет». Вдобавок к этому,

односложные ответы без каких-либо пояснений могут ввести душепопечителя в заблуждение. Подопечный может не понять вопроса и иметь в виду что-либо иное, а ответы «да» или «нет» не прояснят ситуацию. Они не раскроют его позицию, не выявят никаких побочных данных. Исключение представляет неразговорчивый подопечный. Ему необходимо предлагать возможные ситуации, из которых нужно делать выбор («С чем это можно сравнить?»). Если ответы будут односложными — «да» или «нет», то необходимо сразу же задать серию уточняющих вопросов. Например: «Как описанная мной ситуация похожа на Вашу ситуацию?», «Каковы их отличия?», «Чего в ней не хватает?». Используя этот метод, будьте внимательны, чтобы не драматизировать события, дайте возможность подопечному опровергнуть ваши предположения. Не говорите за подопечного, не навязывайте ему своих мыслей. Всегда исследуйте положительные ответы; убедитесь, что они не были даны слишком поспешно.

Задавайте такие вопросы, которые исключают ненужную информацию. Игра в 20 вопросов методом исключения устанавливает (с определенной точностью) правильный ответ, независимо от его специфики. Хотя душепопечителю и не обязательно начинать с вопроса типа: «Это животное, минерал или растение?», он может использовать данный метод, суть которого сводится к исключению неверного ответа.

Давайте рассмотрим пример. Бил пришел разобраться относительно своего призвания в жизни. Душепопечитель задает вопросы о его талантах и интересах. Один из первых вопросов может звучать так: «Вы хотели бы работать с людьми или с материалами?» Ответ на этот вопрос может исключить половину других вопросов. Этот метод настолько ясен, что нет необходимости продолжать примеры.

Задавайте конкретные вопросы. Одна из самых больших трудностей при подготовке душепопечителей заключается в том, чтобы выработать у них привычку говорить и действовать конкретно. Похоже, многие служители привыкли мыслить абстрактно. Они очень убедительно рассуждают в общем, но игнорируют конкретику, собирая данные или задавая домашнее задание. Они пренебрегают вопросами типа «что?» и «как?». Но как только они убеждаются в том, что жизненные ситуации носят не абстрактный, а конкретный характер, их возможности в области душепопечения резко возрастают.

Люди живут конкретной жизнью, и перемены в ней конкретные, а не абстрактные. В этом никто никогда не сомневался. Невозможно измениться абстрактно, перестав быть беспечным и став серьезным человеком. Когда душепопечитель слышит что-либо вроде: «Франк — бестолковый», он сразу же должен записать слово «бестолковый» в своем дневнике душепопечителя и затем спросить: «В каком смысле?» Он не должен принимать никакое обобщение за истинное до тех пор, пока не найдет пять или шесть примеров, с которыми Франк и, предположим, его жена не согласятся. У душепопечителя появится первичный материал для работы, если его записи будут приблизительно такими:

Франк — бестолковый.

Факты: носки вечером бросает на пол, туфли на кресло; от него исходит неприятный запах.

Другие: не придерживает за собой дверь автомобиля; возвращается домой поздно, не предупредив по телефону о задержке; «подрезает» других водителей на дорогах; не ведет учета денег.

Помните, никакие изменения не происходят абстрактно. Франк не станет аккуратным абстрактно, он станет таким тогда, когда начнет класть на место носки, туфли, соблюдать личную гигиену и т. д.

Многие душепопечители именно в этом плане терпят неудачу. Им не удастся прозондировать каждое такое обобщение, потому что они не исследуют конкретные случаи (хотя бы один), на которых оно основано, и, следовательно, они приобретают

недостаточно сведений о подопечном. По этой причине они не находят конкретных решений проблемы. Душепечитель, игнорирующий конкретику, будет теряться в бесконечном потоке материала, с которым ему придется иметь дело. Он столкнется с проблемой отбора материала и выбора направления. Он должен научиться отбирать наиболее важный материал из каждой проблемной области с целью сориентировать подопечного на нужный курс изменений. В этом случае подопечный сможет отказаться от старых моделей поведения и добиться успеха в остальных областях жизни.

В конце каждого собеседования новичку было бы полезно перечитывать записи своего дневника, чтобы обнаружить непрозондированные обобщения и абстракции. Каждый такой случай должен быть записан в колонку «Повестка дня», чтобы на ближайшей встрече выяснить и конкретизировать полученные данные.

Перед зондированием конкретных случаев необходимо продумать вопросы, которые следует задать:

Вопрос «что?» (а не «почему?») — основной вопрос при сборе данных. После него должны последовать следующие:

- КАК? Ответ на этот вопрос дает понимание хода процесса, картины произошедшего события.

- С КАКОЙ ЦЕЛЬЮ? Ответ на этот вопрос дает понимание мотивов, целей, поступков. Он отличается от вопроса, начинающегося со слова «почему», хотя на первый взгляд они могут показаться идентичными. Вопрос «почему?» предполагает уточнение всех подробностей возникновения и развития проблемной ситуации, что приводит к спекуляциям и разочарованиям. Вопрос «с какой целью?» зачастую фокусируется только на намерениях.

- КАК ЧАСТО? При помощи данного вопроса душепечитель стремится выяснить, какой характер носит проблема: случайный или закономерный. Он задает его тогда, когда определяет модель поведения подопечного.

- КОГДА? Ответ на этот вопрос поможет душепечителю выяснить, при каких обстоятельствах возникли проблемы у подопечного. Один из главных вопросов, который следует задать подопечному, — это вопрос: «Что Вас заставило прийти ко мне сейчас?» Часто ответы на этот вопрос содержат важную информацию. Они могут обнаружить, что человек дошел до отчаяния, ставшего кульминацией многих событий.

Вопросы должны вытекать из ранее полученных данных

Душепечителю необходимо выработать комплекс вопросов, которые можно задавать применительно ко всем областям жизни. (Например: «Есть ли у Вас проблемы в интимной близости?»; «Какие у Вас отношения с тещей?») Дополнительные вопросы, как правило, вытекают из общих данных, полученных в ответ на главные вопросы. Во-первых, как было указано, мудрый душепечитель должен задать уточняющие вопросы на каждое обобщение. Это могут быть наводящие вопросы типа: «Кто такая Норма, о которой Вы упомянули?»; «В котором часу точно Ваша дочь возвращается домой?»; «Расскажите в деталях, что Вы сделали?»; «Я не совсем понял Ваш рассказ, не могли бы Вы повторить его еще раз?».

Одним из главных правил в сборе информации должно быть следующее: задавать вопросы в форме обычной беседы. Они должны формироваться на основании ответов, полученных на предыдущий вопрос. Но здесь есть одно важное исключение — вопросы в душепечении носят более личный характер, чем в обычной беседе. Подопечный пригласил душепечителя в свою жизнь, что предполагает откровенный разговор. Поэтому все вопросы, которые душепечитель считает нужным задать, — даже самые деликатные — должны быть поставлены. Иногда лучше отложить определенный вопрос с целью получения более важной информации и занятия стратегической позиции.

Задавайте вопросы самому себе

Когда по какой-либо причине человек начинает неверно толковать данные, он может их выборочно проверить, чтобы подтвердить или опровергнуть ранее выработанные взгляды. Поэтому при подведении итогов нужно делать выводы не спеша, тщательно обдумывать одно или два возможных толкования и опираться на факты. Один из методов застраховать себя от поспешных и ложных толкований заключается в том, чтобы задавать себе такие вопросы типа: «А что, если...?», «Все ли я рассмотрел...?» «А что он подразумевает под...?» «Все ли я знаю, что мне нужно знать...?» и т. п.

Можно поступить следующим образом: взять лист бумаги, вертикальной линией разделить его на две части и подписать сверху: «Что я знаю» и «Что мне необходимо знать». В первую колонку необходимо записать всю важную информацию (систематизированную), содержащуюся в ваших записях. Во вторую колонку — примерно 12–20 вопросов, которые необходимо задать подопечному на следующей встрече. Частые проверки и перепроверки самого себя играют очень важную роль. В случае группового душепопечения члены группы могут опрашивать друг друга, подробно обсуждать каждый случай и каждый вывод. Душепопечитель может делать то же самое самостоятельно.

Как реагировать на бессвязные ответы?

Во-первых, важно понять, что душепопечители должны быть готовы получать бессвязные и запутанные ответы. Библейские душепопечители держат под контролем и направляют весь ход душепопечения. Неточные ответы могут забрать много времени и разочаровать человека в успехе душепопечения. Многие подопечные любят поговорить, и поэтому важно уметь избежать напрасной потери времени.

Для начала душепопечитель должен убедиться, что ответ дается по теме. Иногда подопечные могут говорить абстрактно о событиях и действующих лицах, что может внести некоторую путаницу. Прямые вопросы («Какое это имеет отношение к вопросу, который я задал?») помогают прояснить ситуацию и понять ассоциации подопечного. По его ответам душепопечитель может понять, уклоняется он от темы или нет.

Если подопечный умышленно уклоняется от темы беседы, это может значить, что (1) он хочет изменить её (она для него слишком неудобна); (2) его более интересует другая тема; (3) он не понял суть заданного ему вопроса или (4) он просто отвлекся от темы ассоциациями, не подходящими к данной беседе. В двух последних случаях простое повторение вопроса (иногда другими словами или используя пример) может решить проблему. В первом случае следует вернуться к теме. Во втором случае душепопечитель может записать в своем дневнике, какая тема интересует подопечного, чтобы в будущем рассмотреть ее. После этого он может вернуться к обсуждаемому вопросу. Конечно же, иногда бывает прав и опекаемый — тему необходимо менять. Душепопечители должны всегда иметь в виду и такой вариант.

Иногда ответ не по теме становится скорее правилом, чем исключением. Душепопечитель должен понимать, что такое развитие событий само по себе является ненормальным и его необходимо прекратить, предварительно записав эту проблему в свой дневник с целью ее будущего решения. Он обещает помочь подопечному в данном вопросе и делает все необходимое для того, чтобы в дальнейшем удерживать его внимание в рамках обсуждаемой темы.

Что делать с ложной информацией?

Когда душепопечитель подозревает, что ему дают ложную информацию, он должен предпринять одно из следующих ответных действий.

Первое, ему необходимо еще раз проанализировать все данные. Он должен повторить вопросы, чтобы убедиться в обоснованности своих подозрений. Он может просто сказать:

«Я не совсем уверен, что все правильно понял; не могли бы Вы повторить мне...?» Часто в таком случае звучит странный ответ. Подопечный, думая, что его поймали «на горячем», как правило, начинает объяснять ситуацию сначала, не прибегая к старым утверждениям, или просто признается, что он ранее извратил истину. Иногда вы можете поймать рыбку, даже не забрасывая удочки!

Но если этого не случается, душепопечитель, убедившись в правильности понимания информации, должен предпринять следующий шаг. Если подопечный настаивает на своей версии, душепопечитель может просто указать на видимые противоречия и попросить подопечного прояснить ситуацию. (Например: «Две минуты назад Вы сказали это, а две недели назад, согласно моим записям, Вы утверждали обратное. Не кажется ли Вам, что Вы противоречите сами себе?») Иногда подопечный дает дополнительную информацию, которая объясняет данное противоречие. Далее процесс душепопечения должен пойти гладко. Однако многочисленные извинения, повторения, неубедительные объяснения и другие подобные моменты могут привести душепопечителя к выводу, что он не без основания подозревал подопечного во лжи. Что же ему делать в таком случае?

Реакция душепопечителя может зависеть от следующих факторов. (1) Сила аргументов. Если его аргументы достаточно серьезны, он может записать в своем дневнике, что не уверен в достоверности информации. Душепопечитель должен будет прозондировать эту область с целью поиска подтверждающих данных. Ему придется задать наводящие вопросы, которые помогут добыть эти данные. Но ни в коем случае на основании подозрений нельзя делать окончательные выводы. (2) Важность данных. Если данные не существенны для решения проблемы (например, несоответствие в датах), душепопечитель может продолжать процесс душепопечения, сделав заключение, что подопечного подвела память или математические способности. Тогда нет необходимости проводить целое расследование по данному факту. (3) Вина подопечного. Если побочные данные показывают, что подопечный спокоен, и данное спокойствие не есть результат привычки лгать, душепопечитель может продолжать собеседование.

С другой стороны, если вопрос серьезен, а вероятность лжи очень высока, и подопечный проявляет сильное смущение и неловкость, защищая противоречивые данные, душепопечитель должен остановиться.

Обвинить другого человека во лжи — дело непростое. И это связано не с тем, что осуждать других — запрещено, как некоторые ошибочно полагают. Бог повелевает: «...судите судом праведным» (Ин. 7:24). Это означает, что судить о других людях мы должны так, как мы бы хотели, чтобы судили о нас (Мф. 7:1–2), то есть, выражаясь иначе, любой суд должен соответствовать библейским критериям. Следовательно, суждения необходимо выносить трезво, осторожно и только при наличии явных доказательств.

Итак, руководствуясь библейскими предостережениями о суде над человеком, душепопечитель должен мудро делать предварительные выводы. Другими словами, душепопечитель должен научиться четко и ясно дать понять подопечному, что (1) он имеет серьезные опасения, сомнения или вопросы по поводу правдивости данных, которые он получил, что (2) он не выносит приговор подопечному (он признает, что для объяснения противоречий необходимо больше информации, что, возможно, сам подопечный не понял происходящего и т. д.), но (3) до выяснения этого важного вопроса процесс душепопечения будет приостановлен. Образно говоря, душепопечитель «передает мяч» подопечному.

Но подопечный может отказаться его принять. Он может «отфутболить» его в сторону. В некоторых случаях он может остановить подачу. Что делать в том случае, если «игра затягивается»? Во-первых, душепопечитель должен прозондировать исследуемую область глубже, чем это было сделано ранее, и попытаться сделать это вместе с подопечным. («Если Вы не можете объяснить данные противоречия, давайте попробуем сделать это

вместе. Когда Вы впервые почувствовали депрессию? Действительно ли она началась в прошлом месяце, а не раньше?») Часто совместное сотрудничество приносит успех.

Если все это не дает результатов, проблема, с которой столкнулся душепопечитель, должна быть ясно изложена с указанием причин, по которым душепопечение не может продолжаться до прояснения ситуации. Все это следует внести в домашнее задание. Оно должно быть составлено на неделю таким образом, чтобы заставить подопечного работать над решением проблемы. Можно ему посоветовать, как лучше его сделать. («Позвоните всем лицам, вовлеченным в конфликт, и уточните все детали».) Не задавайте дополнительного домашнего задания. Сосредотачивая домашнее задание только на данной проблеме, подчеркните, что душепопечение не сдвинется с мертвой точки до тех пор, пока не будет решен этот важный вопрос. Помните, что не следует драматизировать ситуацию. Как правило, менее важные проблемы решаются сами по себе по мере решения более важных вопросов. Однако, с другой стороны, бывают такие случаи (и довольно часто), когда подопечному следует прямо указать, что он несет ответственность за достоверность информации. Он обязан говорить правду в любом случае. Сбор данных очень важен в душепопечении и занимает большую часть времени на первых собеседованиях. Дальнейший ход процесса зависит от собранных данных, их полноты, точности, верного понимания. Поэтому каждый душепопечитель должен много размышлять и молиться о развитии своих способностей в деле сбора данных.

Хотя сбор данных и занимает большую часть времени душепопечителя в течение первых собеседований, это ни в коей мере не исключает других важных элементов работы, одним из которых является (обычно решающим) домашнее задание.

Дополнение 2. Домашнее задание

- 1. Оказание помощи через домашнее задание**
- 2. Анализ домашней работы**

Дополнение 2. Домашнее задание²

1. Оказание помощи через домашнее задание

Оказание первоначальной помощи через домашнее задание

Подопечный нуждается не только в надежде, но и в помощи. Однако эта помощь должна быть реальной. Она необходима для того, чтобы справиться с текущими проблемами. Душепопечитель должен не только заканчивать ранее начатые дела. В его обязанности входит научить подопечного решать текущие проблемы библейским методом. Все эти проблемы должны рассматриваться как важные и заслуживающие внимания. Одним из главных средств оказания такой помощи является домашняя работа. Однако сначала давайте рассмотрим некоторые проблемы, решение которых, как может показаться на первый взгляд, требует других подходов.

Многие учебники по душепопечению предостерегают, что подопечные не всегда понимают, в чем заключается их проблема. Поэтому вместо того, чтобы вникать в смысл слов подопечного, душепопечителям советуют учиться читать между строк. Они должны самостоятельно уметь истолковать ситуацию. Подопечный либо мало что знает о развитии своей проблемы, либо старается солгать, по крайней мере так его изображают учебники. В обоих случаях душепопечителям советуют не верить подопечным. Конечно же, некоторые подопечные пытаются обмануть, но, как правило, это случается лишь тогда, когда они имеют серьезные причины скрыть правду. Чаше подопечный в самом начале приоткрывает только часть её, чтобы посмотреть, как поступит душепопечитель. Подопечный может сомневаться, стоит ли ему показывать «всю картину», пока он не увидит, как поступает душепопечитель с её небольшим «фрагментом». Итак, если душепопечитель проигнорирует проблему в самом начале, сведет ее значение к минимуму или назовет ее неверным анализом ситуации, подопечный может замкнуться в себе. Поэтому необходимо очень серьезно отнестись к выявленной проблеме. Лучше всего сказать что-то вроде этого: «Ваша проблема, очевидно, не самая сложная, но Вам она кажется весьма существенной, и поэтому мы займемся ею. Благоразумнее начинать с более простых вопросов и постепенно переходить к более сложным. Чем раньше мы перейдем к ним, тем будет лучше, но давайте серьезно относиться ко всем проблемам».

Душепопечители должны воспринимать подопечных серьезно, настолько серьезно, чтобы задавать домашнее задание, направленное на решение конкретной проблемы. Если проблема была представлена неверно или предпринималась попытка солгать, домашнее задание лучше всего выявит это. Ничто так не отталкивает людей, как уверенность психиатров в своем всемогуществе, с которым некоторые самовлюбленные эксперты взирают на подопечных, заявляя, что представленные данные их совершенно не интересуют. С другой стороны, как приятно видеть серьезное отношение душепопечителя к незначительной проблеме супружеской пары. Почти наверняка супруги в таком случае поведают ему о своих серьезных проблемах.

Зачастую подопечные после неоднократных разочарований в работе психиатров или других консультантов стремятся обезопасить себя перед тем, как откровенно рассказать о своих трудностях. Поэтому важно помнить, что если душепопечитель пренебрежительно отнесется к незначительной проблеме, предложенной вначале, и скажет (или даже намекнет) подопечному, что он не понимает, о чем тот говорит, то подопечный может никогда ему не доверить свои главные проблемы. Душепопечители должны настолько же серьезно и ревностно относиться к незначительным проблемам, как и к главным. Это

² См. Дж. Адамс, «Учебник по христианскому душепопечению», 27, 28 гл.

предполагает и домашнее задание. Поэтому, чтобы оказать подопечному помощь в решении текущих проблем, его необходимо задать первым делом.

Иисус постоянно сталкивался с текущими бытовыми проблемами. И *Он никогда не игнорировал* их. Сначала Он вернул слепому зрение (Ин. 9) и только потом занялся его духовным исцелением. Задумайтесь на минутку! По велению Христа слепой человек пошел, умылся и вернулся зрячим. «Что с тобой случилось?» — спрашивали его окружающие. «Единственное, что я знаю, — это то, что Иисус помазал брением мои глаза, повелел мне пойти умыться, и вот я вижу». Фарисеи добивались от него подробностей. «Я больше не знаю ничего, — отвечал он. — Одно знаю, что я был слеп, а теперь вижу». Конечно же, это было все, что он знал. Иисус при первой встрече больше ничего и не сделал, но позже, найдя его в храме, Он занялся тем, в чем тот больше всего нуждался — спасением его души. Но до этого момента Христос занимался только конкретной текущей проблемой. Душепопечение должно протекать именно в таком порядке. Прежде всего душепопечитель должен помочь подопечному решить его первоначальную проблему, связанную с каким-то конкретным переживанием («Я чувствую печаль»; или: «Я постоянно чувствую усталость»; или: «Я испытываю страх перед...»). Можно услышать множество ошибочных советов, рекомендаций в таких случаях. С самого начала (Быт. 3:6) грешные люди действуют согласно своим чувствам и помыслам. Это и есть та главная причина, которая вынуждает их идти к душепопечителю. Такие люди неизбежно попадают в затруднительные ситуации. Они живут скорее по инстинктам, чем по заповедям Божиим, и нуждаются в тщательно составленном домашнем задании.

Человек в своей жизни может ориентироваться либо на свои похоти, либо на заповеди Божьи. Третьего не дано. В первом случае это чувство, во втором — повиновение Богу. Грешники по причине человеческой испорченности руководствуются похотями, а не открытой волей Божьей. Христианские душепопечители уже в ходе первых собеседований обнаруживают, что почти все их подопечные имеют проблему такого рода. Исходя из этого, они и планируют весь процесс душепопечения. Всегда ищите доказательства наличия данной проблемы. Записывайте типичные выражения человека, жизнь которого ориентирована на похоть. Если подопечный постоянно использует слова типа «хочу — не хочу, нравится — не нравится, могу — не могу, чувствую — не чувствую», то душепопечитель может быть совершенно уверен, что в жизни его подопечного присутствует такая проблема. Эти люди часто говорят: «Я не могу...», «У меня не получается...», «Я чувствую...», «Мне не нравится...» Протест обычно принимает именно такую форму.

Соглашаясь с наличием трудностей в выполнении воли Божьей, душепопечитель должен настаивать на том, что если подопечный знает Иисуса Христа, он может и должен это сделать, независимо от своих чувств. Имеет значение только то, что говорит Бог, и ничего больше. Душепопечитель может сказать: «Даже если Вы не испытываете никакого энтузиазма делать это завтра, молитесь об этом и приступайте к тому, что повелевает Вам делать Бог. Возможно, с утра у Вас не будет на это желания, но все же, вопреки своим чувствам, Вы должны выполнить заповедь».

Душепопечитель может сказать: «Вы не должны ожидать появления чувств симпатии к своему врагу, которому Вы подадите чашку холодной воды или кусок хлеба. Не руководствуйтесь своими желаниями или чувствами. Вы должны делать это потому, что так повелевает Бог. «Любите врагов своих» — это заповедь Божья, и Вы должны выполнять ее. Любовь — это не вялое, туманное и сентиментальное чувство, зарождающееся в человеке. Эта сила является мощной и существенной потому, что она имеет прочное основание. Недопустимо ставить знак равенства между любовью и сентиментальным чувством. Это делает ее преходящей: сегодня она есть, а завтра — отсутствует. Чувство любви на самом деле является плодом любви. Любовь имеет корни, которые уходят гораздо глубже, чем в

чувства. Прежде всего, любовь — это готовность отдавать себя другому человеку, причем отдавать все — время, имущество, внимание. Для того чтобы любить, необходимо отдавать. Человек, согласно Писанию, должен являть свою любовь к людям на деле независимо от того, чувствует он к ним расположение или нет. И если он начнет постоянно творить дела любви, то, в конце концов, у него появятся и соответствующие чувства. (Где сокровище человека, там и сердце его.) Вкладывайте себя в другого человека, и вы начнете чувствовать к нему расположение».

Итак, первоначальные проблемы, относящиеся к чувствам, подчеркивают отсутствие повиновения воле Божьей. Сосредоточение на чувствах может принести лишь временное облегчение, так как в поле зрения подопечного попадают последствия (симптомы), а не сами причины. Лучший метод решения первоначальных проблем, касающихся чувств, заключается в том, чтобы сосредоточиться на неверном поведении подопечного. Изменение чувств связано с изменением моделей поведения.

Сосредоточение на чувствах обычно усугубляет проблему (например, страх). Сосредоточение мыслей на работе сердца может заставить его биться быстрее, мысли о боли в груди могут их усилить. Итак, концентрация внимания на неприятных ощущениях может лишь усугубить проблему чувств. Решить ее можно только исправив поведение. Следовательно, людям, нуждающимся в помощи, необходимо дать домашнее задание, направленное на удовлетворение их нужды.

Итак, домашнее задание является важным элементом всякого душепопечения, независимо от сути проблемы. Это средство поддержания регулярной практики благочестия, о которой пишет Павел в 1 Тим. 4:7. Домашнее задание является важным инструментом душепопечителя, которым он должен научиться пользоваться мастерски.

«Профессиональный» подопечный

В процессе сбора данных душепопечитель может случайно встретить так называемого «профессионального» клиента. В отличие от других, он не нуждается в помощи, и цель его визита только одна — испытать душепопечителя. Руководствуясь желанием сделать себе карьеру в душепопечении, он уже посетил многих душепопечителей и теперь отправился к вам.

Всегда имеются явные признаки, по которым можно определить категорию подопечного. Во-первых, заглянув в его личное дело, можно обнаружить, что он регулярно посещает душепопечителей или психиатров. Сам по себе этот факт не значит, что перед нами «профессиональный» подопечный. Есть множество людей, которые искренне многие годы искали помощи в разных местах, но так и не нашли ее. Но тем не менее это очень характерный признак. Душепопечитель обратит внимание, что речь такого подопечного насыщена психиатрическими терминами. Он знает и свои проблемы, и обязанности душепопечителя и вполне свободно говорит об этом, делая ударение на теории, а не на практике. Он будет с удовольствием обсуждать принципы и методы, всем своим поведением говоря о том, что он не ищет помощи. Желание вести бесконечные разговоры о душепопечении — еще одна черта такого подопечного. Если душепопечитель позволит ему, он до вечера будет обсуждать все тонкости теории или практики душепопечения.

Кратко говоря, он хочет, чтобы душепопечитель говорил с ним о душепопечении, но не занимался практикой. Он получает удовольствие, играя роль подопечного. Он с удовольствием берет на себя инициативу, выбирает повестку дня и планирует встречи. Он может критически высказываться о методах и теории душепопечения. С другой стороны, он может с удовольствием сотрудничать с душепопечителем. Но любая крайность остается крайностью.

Единственное, чего он не будет делать — это серьезно работать над решением своей проблемы. Именно в этом вопросе «профессиональный» подопечный «сядет на мель» при

встрече с библейским душепопечителем. Такой подопечный знаком с фрейдизмом, роджериянством и бихевиоризмом и свободно манипулирует ассоциациями, рефлексиями и бихевиористской механикой. Но ему довольно сложно общаться с человеком, который требует покаяния и примирения. Следовательно, для него домашние задания типа: «На этой же неделе пойдите и примиритесь с человеком, который обидел Вас», остаются непреодолимым препятствием. Вскоре он начнет отступать. Душепопечитель с целью вразумления открыто поговорит с ним. Его намерение поиграть в душепопечение станет явным, и ему придется выслушать правду о себе. В этот момент Бог может дать ему покаяние, и он впервые станет настоящим подопечным. Или же попросту уйдет.

Библейский душепопечитель не будет ни пренебрегать им, ни разочаровываться в нем, но, ведомый искренней заботой, станет настаивать на превращении спектакля в серьезное собеседование. Он будет стараться привести его ко Христу и помочь преодолеть любые проблемы, которые подтолкнули его к этой затянувшейся игре.

Зачастую такой человек когда-то в прошлом потерял надежду. Проблема, которую он излагает, вполне может быть реальной. Вначале он действительно искал помощи, но, не найдя ее, решил, что оказался в безнадежном положении. И тогда он стал желаемое выдавать за действительное. Обойдя множество душепопечителей, он уже не позволяет им оказывать ему помощь. Сам себе он говорит, что хотел бы получить эту помощь, но на деле он уходит от нее. Постепенно душепопечение стало его образом жизни, а собеседования — чем-то вроде игры в шахматы.

Задача христианского душепопечителя — преодолеть все препятствия при помощи «меча духовного», который может одновременно обличить во грехе и возродить надежду. Одним из значительных элементов процесса душепопечения является библейское домашнее задание, исследованием которого мы сейчас и займемся.

2. Анализ домашней работы

Домашняя работа должна задаваться на каждую неделю. Она преследует несколько целей.

1. Регулярное выполнение домашней работы создает атмосферу ожидания изменений.

Задавая домашнюю работу, душепопечитель тем самым подчеркивает, что он ожидает от собеседований чего-то большего, чем просто разговоров. Обычно уже с первой встречи нужно требовать от подопечного выполнения домашней работы. Иисус постоянно требовал изменений от тех, кого Он опекал. Часто Он делал это даже во время первой встречи. Хотя процесс изменений, как правило, носит длительный характер, все же кое-что можно исправить в самом начале. Следовательно, с самого начала душепопечения нужно объяснить подопечному два принципа. Первый: логическим завершением каждой беседы должно стать библейское действие. Второй: подопечный должен выполнять требования Слова Божьего.

Это направление необходимо задать с первой встречи. Полагать, что требовать от подопечного действий можно только после многих бесед — серьезная ошибка. Душепопечители должны установить такую модель поведения подопечного с первой встречи.

Следующая диаграмма (см. на след. странице) иллюстрирует характер библейского вразумляющего душепопечения, а также его превосходство над другими видами душепопечения.

Небольшие задания — большие изменения

Если в самом начале собеседований задавать легкие задания, подопечные быстро научатся успешно решать проблемы Божьими методами, в результате чего уже в начале собеседования появляется надежда.



Модели поведения, формируемые разными подходами к душепопечению
(Б = Беседа, Д = Действие)

Навыки, выработанные при решении простой конкретной проблемы, можно применить позже для решения комплексных и многочисленных проблем.

Иногда душепопечители, стремясь побыстрее решить главные проблемы, не понимают, что, возможно, для сбора всех необходимых данных потребуется более одной недели, и поэтому они могут преждевременно взяться за дело, несмотря на недостаток информации.

Даже после сбора всех необходимых данных подопечный может быть не готов (не способен или не желает) двигаться вперед в этом направлении. Однако душепопечители чувствуют необходимость в действии с самого начала. Следовательно, во многих случаях (может быть, в большинстве) будет мудро начать с решения малых и некомплексных проблем. И дело не только в возможном успехе (ведущем к надежде), а в том, что подопечный может набраться сил для решения более сложных проблем. Он приступит к главным проблемам с желанием и радостью от достигнутых успехов в исполнении воли Божьей. Вероятнее всего, он освободится от страха и будет больше доверять Богу. Кроме того, важно отметить, что зачастую малые изменения бывают весьма эффективными. Когда достигается хоть маленькая победа, не только прерывается замкнутый круг греха, но и начинается радикальное изменение самого подопечного.

Например, когда жена разочаровывается в своем муже и уже не верит его обещаниям исправиться, любое изменение в нем в лучшую сторону она будет приветствовать. Весь образ жизни таких супругов принципиально изменится, если муж станет аккуратно вешать брюки, класть носки на место и т. д. Другими словами, наряду с решением конкретной проблемы могут серьезно измениться отношения супругов друг ко другу. Успешное решение малых проблем может привести к полному изменению образа жизни. Данный успех может изменить не только состояние подопечного, но и стать началом нового сотрудничества между мужем и женой, детьми и родителями. Такое сотрудничество способствует решению сложных проблем. Ясно одно — положительные результаты, независимо от того, большие они или малые, весьма желательны.

Проблемы простые и проблемы комплексные

Как мы уже отметили, душепопечители должны начинать работу с одной простой проблемы. Гораздо легче работать с одной простой проблемой, чем с комплексом сложных проблем. Зачастую в начале работы простая проблема является единственно доступной,

потому что масштабы более сложных проблем еще даже полностью не известны. Так как простая проблема легче поддается решению, подопечному с ней справиться гораздо проще. Относительная простота делает успех реально достижимым, что, как мы уже отметили, очень важно для ободрения и надежды. Простота отдельной проблемы позволяет подопечному увидеть её динамику и принципы Писания, задействованные в ее решении. Понимание этой динамики и принципов, а также того, как они взаимодействуют в данном случае, поможет подопечному на следующих этапах применить все это для решения более сложных проблем. Наконец, когда подопечные видят успех в решении простых проблем, у них появляется надежда. Это происходит не только по причине успешного решения личных проблем, но и по причине очевидности того, что одному решать свои проблемы гораздо труднее. Незначительная частная проблема (уборка в помещении, соответствующее отношение к вещам и т. д.) настолько проста и не представляет никакой сложности. Ее размеры конкретны и ясны, что позволяет подопечным сосредоточиться не на самой проблеме, а на отношениях людей и на библейских методах её решения. Большие изменения в поведении достигаются посредством малых изменений в направлении. Итак, душепопечитель должен начинать с решения простой частной проблемы, если это возможно.

2. Домашняя работа проясняет ожидания.

Если домашняя работа задается письменно, задания будут поняты правильно и четко. Следует помнить, что подопечные, как правило, эмоционально возбуждены. В результате этого у них есть тенденция упускать из виду главное или избирательно запоминать только то, что они желают слышать. Подопечные склонны (или желают) неверно понимать задания. Записанное домашнее задание сводит эти недоразумения между душепопечителем и подопечным к минимуму. Сформулированные письменно ожидания побуждают душепопечителя излагать свои цели конкретно, четко и ясно. Иногда он сам не может разобраться в своих заданиях. Необходимость задавать домашнюю работу в письменном виде заставляет его выражать свои мысли доступно.

Запись домашнего задания оказывает душепопечителю существенную помощь. Тетрадь для домашних заданий будет напоминать, какую работу необходимо сделать в течение недели. Во многих отношениях письменно сформулированное задание выполняет функции душепопечителя в период между собеседованиями.

3. Домашняя работа позволяет душепопечителю добиться существенных результатов за короткий отрезок времени.

Запись домашней работы ускоряет процесс душепопечения. Эта работа не ограничивается только собеседованиями. На самом деле работа длится в течение всей недели. Таким образом, процесс душепопечения не ограничивается только собеседованиями. Более того, большая часть работы должна быть сделана подопечным вне этих встреч с душепопечителем. Изменения в поведении (в отношении к работе, в отношении с близкими или родственниками) невозможно осуществить во время бесед с душепопечителем. Эта работа может быть сделана только вне собеседований, на что и направлено домашнее задание.

4. Домашняя работа не позволяет подопечному попасть в зависимость от душепопечителя.

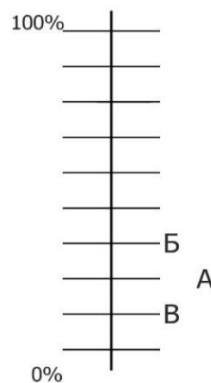
С самого начала от подопечного ожидается выполнение Божьих требований в свете Писания с помощью Святого Духа. Душепопечитель не может за него сделать его работу. Он направляет подопечных, он «пасет свое стадо». Но они выполняют свою работу. Он настаивает на том, чтобы они научились «совершать свое спасение», повинувшись Богу и принимая Его помощь (Флп. 2:12). Независимо от стиля руководства душепопечителя,

подопечный не утрачивает свободы в выборе принятия решений в ходе выполнения работы.

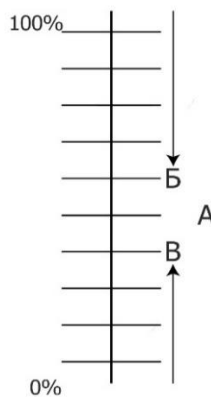
5. Домашняя работа делает ударение на главном — на ответственности подопечного перед Богом и своим ближним.

Это полностью противоречит экспертному подходу Фрейда и неофрейдистов. Домашняя работа позволяет и душепопечителю, и подопечному контролировать процесс обучения. Когда цели ясно изложены на бумаге, тогда можно периодически возвращаться назад, чтобы увидеть, где находится в данный момент подопечный и в каком направлении он движется. Некоторые подопечные имеют привычку каждую неделю возвращаться назад и перечитывать все предыдущие домашние задания. Следовательно, тетрадь для домашней работы может оказывать помощь как в случае успеха, так и в случае неудачи.

Контроль хода процесса обучения может быть достаточно трудным делом. Иногда душепопечители отмечают прогресс, сравнивая своего подопечного с другими. Но это оправдывается лишь в малой степени. В конце концов, все христианские душепопечители должны измерять успехи по шкале требований Бога, записанных в Писании. Когда подопечный не берет за основу Слово Божье, может казаться, что он добился большего прогресса по сравнению с другим подопечным, хотя на самом деле дела у него идут не так уж хорошо. Посмотрите на следующую схему. Кто из подопечных добился большего успеха — А, Б или В?



Возможно, вы не задумываясь ответите - Б. Однако ваш ответ изменится, если вы посмотрите на их реальные успехи, скажем, за последние шесть месяцев. На этой схеме (приведенной ниже) прогресс изображен не в виде одного показателя, а в виде пути, проделанного за последние шесть месяцев.



Данная схема, фиксирующая движение, показывает, что подопечный В сделал наибольшие достижения в освящении. Подопечный Б, хотя в некоторых вопросах его уровень достижений высок, в других вопросах он уже начал падать. Он начал двигаться в неверном направлении. Подопечный А остановился на месте. Но подопечный В стал

христианином, духовно растет и по-прежнему движется в правильном направлении. Это, конечно же, условное изображение освящения. Я лишь намеревался выделить основную мысль — невозможно верно определить состояние человека только по тому признаку, где он находится в данный момент. Вы должны знать, что предшествовало этому состоянию и в каком направлении он движется.

Хотя домашняя работа остается главным показателем прогресса, для более объективной оценки следует добавить и другие факторы. Вспомогательные данные (такие как положительное изменение внешнего вида, жизнерадостность, надежда, возрастающее доверие, энтузиазм и т. п.) также дают точные данные о прогрессе. Можно также задавать простые вопросы: «Что у Вас было нового на прошлой неделе?»; «Как Ваши дела?». Такие вопросы довольно эффективны, и их следует задавать почаще. Однако ответы на подобные вопросы следует тщательно взвешивать. Например, если жена по-прежнему сомневается в том, что ее муж искренно желает сделать семью угодной Богу, она может недооценивать его усилия в этом направлении. Состояние раздражения или страха может помешать ей заметить существенный прогресс. Если человек имеет множество недостатков, то в его поведении легко найти множество ошибок («Да, с прошлой недели ты приходишь домой вовремя, а как быть с мусорным ведром?»). Душепопечитель в таких ситуациях должен подчеркнуть наличие прогресса и не позволять сводить его к минимуму. (Например: «Мери, Джон не получал на этой неделе задания следить за состоянием мусорного ведра, а свое задание приходить вовремя он выполнил на "отлично". Обратите внимание на его достижения. Конечно, у него еще есть недостатки, но с ними мы будем работать в будущем».) Иногда душепопечители должны указать на подобные ошибки, чтобы вселить надежду и побудить подопечного ожидать дальнейшего прогресса. Недооценка реальных достижений как ничто иное может повредить прогрессу. Следовательно, душепопечители должны всегда обращать внимание на реальные достижения и не допускать их недооценки.

С другой стороны, те, кто рассчитывает уже через неделю увидеть эти достижения или прогресс и поставить точку в процессе душепопечения, могут ошибаться относительно этого прогресса. Как только душепопечитель обнаружит данную проблему, он должен немедленно ею заняться. Разговор между душепопечителем и подопечным может выглядеть примерно так:

Душепопечитель: «Как у Вас прошла неделя?»

Подопечный: «Прекрасно. Это была хорошая неделя».

Душепопечитель: «Надеюсь, что у Вас все хорошо. Но меня такой ответ немного удивляет. Я думал, что на прошлой неделе у Вас должны были появиться немалые трудности. Скажите, на каком основании Вы говорите, что неделя прошла прекрасно?»

Подопечный: «Мы не ссорились всю прошлую неделю».

Душепопечитель: «Это хорошо, но не было ли у Вас критических ситуаций? Решили ли Вы какие-нибудь разногласия между собой без споров?»

Подопечный: «Это была тихая неделя. Пять дней меня не было дома. Я ездил в командировку».

Подопечный был совершенно прав — это была очень спокойная неделя, но не потому, что он добился прогресса. Для этого нет никаких оснований. Супруги просто избегали столкновений (несознательно). Опытный душепопечитель заметит, что хотя это утверждение правдиво и очень ободряет, тот факт, что на прошлой неделе не было ссор, не указывает на реальный прогресс. Просто не было повода для ссор, не было испытаний. Душепопечитель может сказать: «Может быть, Господь по Своему замыслу дал Вам легкую неделю. Может быть, Он дал Вам отдых перед трудными испытаниями, которые могут появиться на следующей неделе. Итак, Вы приближаетесь к развязке...»

6. Домашняя работа позволяет душепопечителю контролировать проблемы подопечного и модели его поведения.

Как мы уже видели, домашняя работа может быть по-разному использована для сбора данных. Душепопечитель, самостоятельно планируя и задавая домашнюю работу, создает условия для деятельности подопечного. Он сам устанавливает библейские цели, предписывает библейские методы их достижения и указывает на область деятельности. По окончании работы он может точно определить, какие проблемы еще остались нерешенными. Если подопечный не справляется со своим заданием, душепопечитель может ясно увидеть причину неудачи. Другими словами, анализ условий жизни подопечного делается не только на основании его слов. Окончательный вывод проверяется реальными событиями.

Когда сам душепопечитель структурирует ситуацию, он может получить не только много информации из домашней работы, но также получить дополнительную уверенность в точном понимании проблем подопечного. Например, если душепопечитель запланировал несколько встреч, но один член семьи выразил протест, то не может быть никаких сомнений в том, что встречи не состоялись именно по этой причине. Тот факт, что члены семьи в прошлом имели проблемы в общении, стоял бы под вопросом, если бы об этом душепопечитель узнал только из слов и объяснений подопечного. Данной проблемы может и не быть.

Но текущая домашняя работа показывает, что эта проблема актуальна и сегодня.

Анкеты, подобные приведенной ниже, также могут помочь определить модели поведения.

В главе «Сбор данных» мы уже рассмотрели анкету «Обнаружение проблем». Можно посоветовать использовать обе эти анкеты в течение недели для выявления греховных навыков. Помните также о необходимости составления списков и расписаний. Это немногие из тех методов, которые применяются в душепопечении.

Анкета решения проблем			
Что случилось	Что я сделал	Что я должен был сделать	Что я сейчас должен сделать
Проблема (опишите)	Моя реакция (опишите)	Реакция по-библейски (места Писания, объяснение)	Опишите, что вы должны предпринять, чтобы исправить положение
Проблема (опишите)	Моя реакция (опишите)	Реакция по-библейски (места Писания, объяснение)	Опишите, что вы должны предпринять, чтобы исправить положение
Проблема (опишите)	Моя реакция (опишите)	Реакция по-библейски (места Писания, объяснение)	Опишите, что вы должны предпринять, чтобы исправить положение

Домашняя работа помогает душепопечителю

Душепопечитель, имеющий привычку задавать домашнюю работу после каждого собеседования, знает, что это регулирует и дисциплинирует весь процесс душепопечения, удерживая его на верном пути более, чем какая-либо другая процедура. Следовательно, домашняя работа имеет очень большое значение, так как она помогает душепопечителю более совершенно выполнять свою работу. Каким образом домашняя работа помогает душепопечителю?

Для начала нужно сказать, что еженедельные домашние задания указывают душепопечителю на цель каждого собеседования, то есть на библейские действия, которые должен предпринять подопечный для того, чтобы решить некоторые проблемы или часть их. Следовательно, это облегчает разговор с подопечным как о проблемах, так и об их решениях. Домашняя работа исключает такие собеседования, которые кроме безрезультатных разговоров о проблемах ничего из себя не представляют. Домашняя работа заставляет душепопечителя искать решение проблем в библейском образе жизни. Она направляет его к Писанию. Домашние задания заставляют думать о практическом применении библейских принципов, поэтому душепопечитель должен быть конкретным в своих рассуждениях о проблемах. Плодотворная работа всегда конкретна и четка; она всегда связана с практической жизнью. Обобщения, применимые ко многим иным ситуациям, могут быть поняты лучше тогда, когда будет найдено конкретное практическое решение проблемы.

Наконец, домашняя работа подготавливает душепопечителя к следующему собеседованию, что обеспечивает непрерывность всего процесса душепопечения. Следовательно, каждое собеседование логически и естественно связано с последующим и вытекает из предыдущего. Душепопечителям легче переходить от одного собеседования к другому. После христианского приветствия можно начать встречу примерно такими словами: «Дайте мне, пожалуйста, Вашу тетрадь для домашней работы. Спасибо. Давайте посмотрим, что Вы сделали». Личная тетрадь для самостоятельной работы вместе с таблицами, схемами и т.д. остается у подопечного после окончания процесса душепопечения. Душепопечитель советует ему обращаться к своим записям в случае возникновения трудностей в будущем.

Один из наиболее сложных вопросов — *вопрос будущих неудач*. Как с ними справится подопечный во многом будет зависеть от того, чему он научился во время собеседований. Рабочие записи находятся в его тетради для домашней работы. Иногда ему достаточно только взглянуть в тетрадь, чтобы вспомнить материал. Следовательно, записи в тетради послужат важным инструментом предупреждения новых проблем.

Невыполненные домашние задания

Если подопечный не выполняет домашнюю работу, душепопечитель может отреагировать, по крайней мере, двумя способами. Во-первых, он может спросить: «Вы не выполнили домашнюю работу потому, что не было мотива для этого?» В случае положительного ответа собеседование можно сосредоточить на обсуждении этой причины. Может быть, душепопечитель не смог вселить надежду в подопечного на предыдущих собеседованиях. Может быть, подопечный видит препятствия на своем пути, которые следует убрать. Иногда, если его спросить, он честно признается, что ему безразлично или что он не уверен в том, что эти задания имеют смысл. Душепопечителю нужно будет искренне пытаться убедить подопечного в обратном на основании библейских обетований и предупреждений. Зачастую возникает потребность в строгих увещаниях и иногда в ясных обличениях. Один душепопечитель так говорил подопечным: «Если вы должны быть на свадьбе или на похоронах, вы найдете способ, как туда добраться, не так ли? Выполнение домашних заданий не менее важно». Он также может ободрить

подопечного, помогая осуществить библейские действия, и добиться некоторых успехов. Показав, что решение проблем возможно библейскими методами, можно убрать одно серьезное препятствие — широко распространенное мнение о том, что Библия непрактична.

Иногда, в случае невыполнения домашней работы, душепопечитель должен отказаться продолжать душепопечение. Он может предложить следующее: «Хорошо, мы сейчас прервем первую половину собеседования. Пойдите в другую комнату и сделайте домашнюю работу. Потом мы оценим её». Отменив частично или целиком собеседование, душепопечитель дает понять, что продвижение вперед возможно только при условии выполнения домашней работы. Этим самым он демонстрирует серьезное отношение к заданию и настаивает на ответственном отношении к нему во время душепопечения. Таким образом, душепопечитель обеспечивает подопечному успех в случае выполнения домашнего задания и возлагает на него ответственность за возможную неудачу в случае его невыполнения. Душепопечитель не потерпит бездуховных и бесплодных собеседований.

Могут быть такие случаи, когда домашняя работа не выполняется в течение двух, трех или четырех недель подряд, несмотря на все попытки понять причину этого и мотивировать подопечного. Во-вторых, подопечный может не выполнить домашнюю работу по той причине, что он просто не знает, как это сделать. В некоторых случаях бывает целесообразна переоценка способностей подопечного в плане выполнения какого-либо задания. Возможно, душепопечитель не ясно записал его или недостаточно ясно объяснил. Очень часто по ходу обсуждения причин невыполнения подопечным своей задачи поднимаются новые темы. Обсуждение причин невыполнения домашней работы вскрывает новые проблемы гораздо быстрее, чем что-либо иное. Поэтому душепопечитель не должен унывать оттого, что его задание не было выполнено. Скорее, он должен мудро использовать эту ситуацию для обоюдной пользы.

Для того чтобы извлечь максимум пользы из этих обстоятельств и обнаружить причину неудачи, душепопечитель может исследовать шаг за шагом попытки, предпринятые подопечным при выполнении домашней работы. В процессе тщательного исследования поведения подопечного за день, неделю или другой отрезок времени могут обнаружиться и другие его проблемы. Было бы правильно записать их в соответствующую колонку и при удобном случае рассмотреть каждую из них в отдельности.

Иногда, исследуя причины, мешающие подопечному выполнять домашнее задание, душепопечитель обнаруживает главную проблему в жизни подопечного.

Душепопечители не должны отождествлять препятствия, мешающие подопечному, с его явным нежеланием выполнять свою работу. Для этого нужно выяснить, предпринял ли подопечный реальные усилия для выполнения задания. А это можно сделать при помощи поэтапного анализа, описанного выше.

Если причиной является явное нежелание, тогда душепопечителю необходимо выяснить следующие вопросы:

(1) Было ли достигнуто примирение между всеми вовлеченными в конфликт сторонами? Очень часто причина небрежности в выполнении некоторых заданий заключается в том, что подопечные (муж и жена, или родители и дети) недостаточно серьезно заботятся о выполнении домашнего задания. Если не было настоящего прощения, нет никакого смысла пытаться идти вперед. Процесс возможен только при условии готовности и желания предпринимать усилия.

(2) Душепопечитель может также спросить: «Есть ли у Вас надежда?» Часто отсутствие надежды ведет к потере желания прилагать усилия. Не имея надежды, подопечные, как правило, слишком рано прекращают борьбу. Надежда рождает долготерпение, выдержку,

любовь к труду и уверенность в результатах своей работы. Долготерпение — плод надежды (см. 1 Фес. 1:3). Если недостает надежды, у подопечного может появиться безразличие. Является ли подопечный истинным христианином? Нежелание может возникать по этой фундаментальной причине. Нет смысла ожидать от неверующего желания повиноваться воле Божьей. Не парализован ли подопечный страхом? Паника или страх могут серьезно блокировать все усилия подопечного. Силы, которые следовало бы направить на решение проблемы, сводятся на нет страхом или заботами. Эту проблему нельзя оставлять без внимания. Страх следует нейтрализовать словами ободрения и надежды из Писания. Дух Святой, действуя через них, будет пробуждать любовь к Богу и страх Божий, который освобождает от всех остальных страхов. Однако следует отметить, что от страхов невозможно избавиться только при помощи разговоров. Это достигается исполнением воли Божьей по вере, которая основывается на обетованиях Писания. Хотя целью домашнего задания может быть только временное устранение страхов, душепопечитель должен помнить, что домашнее задание очень эффективно помогает избавиться от страха.

Дополнительный шанс

Подопечные унывают, когда безуспешно пытаются сделать что-либо или когда добиваются некоторых успехов, но потом вновь возвращаются к своим греховным привычкам. Душепопечители должны быть готовы столкнуться с такой довольно распространенной ситуацией. Задача душепопечителя — дать подопечному дополнительный шанс, то есть дать ему возможность справиться с неудачей и помочь превратить поражение в благословение и успех. Он может сделать и то и другое, если будет (1) называть грех «грехом». И вновь следует подчеркнуть, что ничто так не вредит и никакая другая ошибка так не опасна, как недооценка опасности греха. Подопечный знает, что его проступок серьезен. Однако, если душепопечитель оценивает его не таким уж и страшным, то подопечный может засомневаться в необходимости той помощи, которую душепопечитель обещает оказать. Но в случае признания серьезного поражения он все же даст надежду подопечному, и тот, вероятнее всего, попытается еще раз добиться успеха. (2) Убеждать подопечного в том, что Бог, Который может даже гнев людей превратить в хвалу Себе, способен и это поражение сделать достижением. Для этого необходимо провести тщательный анализ (может быть, поэтапный) той ошибки, которая была допущена. Уточнив факты, можно составить стратегический план, как достойно и по-христиански выйти из создавшегося затруднительного положения. (Например: «Вы говорите, что "вышли из себя", но это произошло потому, что Вы еще в самом начале позволили ситуации овладеть Вами. В следующий раз, почувствовав, что теряете равновесие, Вы должны сделать следующее: (1) сразу же помолиться и попросить Бога помочь Вам взять себя в руки; (2) сразу же, еще до вспышки гнева, сказать жене, что она Вас подталкивает к этому. Далее вы вместе с Кларенс должны немедленно сесть за стол, прочитать Еф. 4:25–32 и обсудить проблему в контексте данного отрывка с целью найти библейское решение. Если один из вас забудет это сделать, тогда другой должен сам пойти, сесть за стол и ожидать супруга (супругу). Таким образом вам удастся избежать ссоры».) Итак, поражения могут обернуться победой, если вовремя определить слабые места и приложить усилия. Конечно же, это можно сделать и без слов, но я бы предпочел использовать дополнительный шанс. Он состоит в том, чтобы сначала исповедать свой грех перед Богом, попросить прощения за нанесенные оскорбления, а затем уже обсуждать планы на будущее. Другими словами, дополнительный шанс состоит в том, чтобы покаяться и принести плоды покаяния.

Также важно помнить, что усталость, недосыпание и физические болезни могут быть причинами неудачи наряду с гордостью, надеждой на свои собственные силы и так далее. Имейте всегда в виду эти само собой разумеющиеся, но иногда игнорируемые факторы.

Вышеперечисленные четыре вопроса не являются исчерпывающими, но, возможно, они укажут на самые распространенные причины отказа выполнять домашнюю работу. Поэтому домашняя работа, заданная на самом первом собеседовании, позволит душепопечителю быстро узнать: (1) кто желает и может исполнить волю Божию, (2) кто желает, но не в состоянии исполнить её, и каковы препятствия для этого, и (3) кто не желает.

Возможно, во время душепопечения нужно затронуть еще одну проблему. Если подопечный не выполняет свое задание, возможно, это происходит потому, что он посещает беседы по душепопечению не ради получения помощи. Когда он просто приходит поговорить (ему нравятся собеседования, а не работа над собой), можно предложить ему следующее: «Давайте посмотрим, может быть, Вам нужно больше времени для выполнения заданий. Мы составим расписания собеседований таким образом, чтобы Вы имели больше времени для этого. Давайте встречаться один раз в три недели». Или так: «После того как Вы выполните домашнюю работу, позвоните мне, чтобы договориться о следующей встрече». В ходе выполнения домашней работы подопечный может получить такие результаты, которые дадут ему надежду и вдохновят на будущее.

Образцы домашних заданий

(1)³ «Составьте перечень грехов в своей жизни, которые (а) никогда не были прощены; (б) с которыми вы не можете справиться».

(3) «Перечислите проблемы, трудности в общении с определенными лицами и ситуации, когда вы потеряли самообладание, и занесите это в анкету выявления проблем».

(1) «Погладьте все белье до начала следующего собеседования». «Напишите письмо Джону и попросите у него прощения, исходя из того, что вы уже покались в своих грехах против него и стремитесь получить прощение у Бога».

(2) «Посчитайте, сколько раз на прошедшей неделе у вас наблюдалось нарушение сна. Тщательно отмечайте любое нарушение сна и фиксируйте протяженность».

(7) «Придя вечером домой, задайте сами себе домашние задания на следующую неделю, а затем выполните их. Убедитесь, что вы имеете дело с конкретными проблемами».

(3) «Вместе рассмотрите правила, записанные в анкете, и проведите три собеседования на этой неделе. Выработайте три библейских решения шести проблем по списку (по три из каждой колонки). Выберите шесть самых легких проблем. Помните, что признание проблемы является частью задания. Если вы не смогли решить эти проблемы, просто отметьте (письменно) те препятствия, которые вам помешали. Запишите все решения проблем».

(2) «Прочитайте вместе Еф. 5:22–33 и будьте готовы обсудить отношения между супругами на следующем собеседовании. Запишите все вопросы, возникающие во время вашего чтения или последующего обсуждения. В свете Еф. 5 и 1 Ин. 4:19 попытайтесь определить, кто более ответственен за любовь в семье».

(2) «Занимайтесь приготовлением пищи на этой неделе независимо от того, как вы себя чувствуете». «Напишите, куда бы вы могли пойти вместе и что бы могли сделать вместе; сделайте совместно хотя бы одно дело на этой неделе!»

(6) «Сыграйте одну партию в шахматы на этой неделе, помня, что это не просто игра, а работа над взаимоотношениями».

(1) «Как глава семейства, начните проводить тихий час для всей семьи по тому образцу, который мы разработали, используя соответствующее пособие».

(6) «Укажите те причины, по которым, по вашему мнению, мы не добились изменений ситуации до сих пор. Будьте конкретны. Вам помогут следующие вопросы: (а) Приложил ли

³ Номер в скобках указывает на неделю (собеседование), в которую было задано это задание.

я достаточно усилий для достижения своей цели? (б) Имею ли я надежду? (в) Держу ли я обиду? (г) Есть ли еще какая-то доступная информация, которой я не обладаю?»

(2) «Продолжайте на этой неделе искать работу. Помните, что вы должны отработать восьмичасовой день в поисках работы!»

(4) «Как только вы почувствуете, что теряете самообладание, сделайте следующее: (а) попросите у Бога помощи; (б) скажите Мери, что вы теряете самообладание, и сядьте за стол переговоров. Обсудите проблему, соблюдая все необходимые правила».

(2) «Составьте список малых, но приятных сюрпризов, которые вы можете сделать Биллу, и делайте их по одному каждый день в течение недели. Начните сегодня с зажигания свечей на вечернем столике».

(5) «Последние две недели были удачными, не расслабляйтесь и на этой (1 Кор. 10:12). Приложите все усилия для решения проблем. Закончите как можно больше дел, указанных в списке на эту неделю».

(1) «Напишите письма всем людям, с которыми вы употребляли наркотики (не встречаясь с ними лично). Скажите им, что вы покончили с прошлым и будете их избегать, чтобы вновь не впасть в искушение. Прочитайте 1 Кор. 15:33 в современном и более понятном переводе, который я вам даю».

(7) «Решите, будете ли вы выполнять домашнюю работу. Нет смысла тратить время впустую. Если на пути к успеху есть какая-то проблема, я с радостью помогу вам ее решить при условии, что вы мне все расскажете. Если вы не готовы серьезно работать, пожалуйста, сообщите мне до пятницы».

(3) «Составьте перечень ваших приоритетов. Какие из них являются главными в очах Божьих: посещение собраний, домашняя работа, личные отношения?»

(4) «Составьте распорядок дня, который был бы угоден Богу, учитывая все, чего Он от вас хочет. Перечислите свои дела. Что вы можете делать более эффективно? Что необходимо добавить в ваше еженедельное расписание? Если вы примете решение заняться этими проблемами, внесите их в расписание, и мы займемся ими на следующей неделе».