

Ученичество, развивающее миссионерское служение

73

Деян. 19:8–10

Ученичество, развивающее миссионерское служение Деян. 19:8–10

Вступление

В работе проповедников Слова можно выделить два направления.

Первое направление – миссионерский труд. Это направление часто считают более опасным, рискованным, более важным, а также окутанным ореолом романтики. Когда миссионеры оставляют свои города, свои поместные церкви и направляются порой в опаснейшие уголки мира, это действительно риск. Они терпят немалые бытовые неудобства, страдают от угроз гонителей и даже отдают свои жизни за верность Христу.

В XXI веке христиане больше всего подвергаются гонениям в мусульманских странах, а также в Китае, Индии и Северной Корее, поэтому миссионеры, отправляющиеся в эти страны, подвергают себя, свои семьи наибольшей опасности. Просматривая христианские новости, распространяемые благодаря интернету, каждую неделю приходится читать об арестах, избиениях и убийствах миссионеров.

Второе направление в труде работников Слова связано со служением на одном месте в своей общине. И если такое служение проходит в государстве, где нет гонений, его считают легким и незначительным для распространения Евангелия. Некоторые пасторы-учителя по 30–40 лет служат на одном месте, редко выезжая даже за пределы своего города.

Итак, что мы имеем? Миссионерское направление в служении, частые переезды из одного города в другой для благовестия, как правило, считаются наиболее эффективными в деле распространения Евангелия. Мне даже приходилось слышать, как пастырей-учителей, посвященных поместной церкви, называли трусами, бесполезными для миссионерства. Так ли это? Следует ли считать служение проповедников Слова, связанное с одной местностью, одной общиной, чем-то бесполезным для распространения Евангелия по всей земле? Чтобы получить ответ на этот вопрос, обратимся к книге Деяния апостолов.

Придя в синагогу, он не боязненно проповедывал три месяца, беседуя и удостоверяя о Царствии Божиим. Но как некоторые ожесточились и не верили, злословя путь Господень перед народом, то он, оставив их, отделил учеников, и ежедневно проповедывал в училище некоего Тиранна. Это продолжалось до двух лет, так что все жители Асии слышали проповедь о Господе Иисусе, как Иудеи, так и Еллины (Деян. 19:8–10).

Прочитанные стихи указывают на некоторую особенность, появившуюся в служении Павла. Если раньше он обычно сам основывал церкви, то теперь в Ефесе апостол применяет новую тактику. Теперь он не путешествует из города в город, основывая христианские общины, а остается на одном месте и возвращает учеников, которые разносят Благою весть по всей Малой Азии.

А начиналась эта работа так. Приведя к истинному обращению двенадцать ефесских учеников, считавших себя последователями Иоанна Крестителя, но не знавших даже о существовании Святого Духа, Павел пришел в синагогу, где проповедовал три месяца. Согласитесь, это достаточно долго. В большинстве синагог других городов так долго Павла не терпели. Обычно иудеи изгоняли его раньше. Что же могло способствовать такому длительному благовестию в ефесской синагоге? Прежде всего, терпимость ефесян к различным религиозным и философским взглядам. Обычно жители крупных торговых и портовых городов были более космополитны в своих взглядах, нежели жители небольших, отдаленных населенных пунктов.

В Ефесе явно действовала особая Божья благодать, позволяющая Павлу приобретать все больше и больше сторонников – именно в этом основная причина длительного благовестия в синагоге. Не стоит думать, будто столь длительное служение Павла в синагоге связано с его отходом от ясного изложения Евангелия, проявлением компромисса или даже трусости. Ничего подобного не было. Апостол проповедовал *«небоязненно»*, то есть свободно, смело и говорил о Царстве Божьем. Тема эта для сторонников иудаизма близкая, интересная. Ведь они ожидали пришествия Мессии – Царя, Который освободит Израиль и установит всемирное Царство мира и изобилия. Отталкиваясь от темы Царства Божьего, Павел указывал на Мессию – Иисуса Христа, избавляющего от рабства греха и призывающего в Свое духовное Царство, состоящее из всех верующих в Него. Однако даже в таком космополитном городе как Ефес сторонники иудаизма стали противиться проповеди о распятом Мессии. Иудеи *«ожесточились»*, переведенное так слово происходит от греческого «склэруно», буквально означающего «быть жестоким, упорствовать». Они «не верили» (греч. «апетео») – отказывались верить, *«...злословя путь Господень перед народом...»* (Деян. 19:9). Греческое слово, переведенное как *«злословить»*, происходит от «какологео», означающего «дурно говорить».

Павел столкнулся с таким яростным противодействием иудеев, что оставаться в синагоге он больше не мог. Ему не давали учить, искажали его слова, злословили Благою весть. Тогда апостол, отделив уверовавших (своих сторонников), перешел с ними в *«...училище некоего Тиранна»*. Под училищем следует понимать лекционный зал, который Павел арендовал для проповеди Слова Божьего.

Греческое слово «Тираннос» («Тиранн») означает «деспот, тиран». Скорее всего, это было не имя, а прозвище, которым наградили хозяина лекционного зала, либо учителя философии, преподававшего в нем. Ученики вполне могли прозвать требовательного учителя тираном.

До наших дней дошли сведения, согласно которым лекционный зал Тиранна сдавался в аренду с одиннадцати утра до четырех часов дня. Именно в это время Павел проводил свои занятия. В Ефесе активная жизнь (учеба, работа, торговля) начиналась с рассвета. После одиннадцати часов делался перерыв, особенно ценный в жаркие месяцы, и затем к вечеру, когда жара спадала, общественная жизнь города оживала вновь. Как отмечает Уильям Баркли, в Ефесе в час пополудни спало больше людей, чем в час ночи. Выходит, что Павел арендовал лекционный зал в самое неудачное, жаркое время дня. Как известно, жара не способствует активной умственной деятельности. Но было в этом и свое преимущество. Верующие освобождались от работы, поэтому с 11 до 16 часов могли слушать Павла.

Сам Павел, служа в Ефесе, также работал и физически. Видимо, он вновь занялся знакомым ему ремеслом – делал палатки. Прощаясь с ефесскими пресвитерами, он скажет: *«...сами знаете, что нуждам моим и нуждам бывших при мне послужили руки мои сии»* (Деян. 20:34). Утром Павел трудился, зарабатывая на хлеб насущный, с 11 до 16 часов собирал верующих в лекционном зале Тиранна, а после этого мог продолжить изготовление палаток.

Жители Ефеса смотрели на проповедническую деятельность Павла, как на труд одного из приезжих философов, поэтому городские власти не чинили ему никаких препятствий, и апостол мог свободно возвещать учение Христа. Можно сказать, что Павел открыл библейскую школу в Ефесе, в которой преподавал два года в арендованном помещении. Там не было музыки, не было каких-либо развлечений, только учение, проповедь – проповедь Слова и ничего другого. Трудился Павел в Ефесе очень напряженно. Ежедневное ученичество требовало от него немалых усилий. В общей сложности апостол учил там на протяжении трех лет.

Посему бодрствуйте, памятуя, что я три года день и ночь непрестанно со слезами учил каждого из вас (Деян. 20:31).

Хотя он и служил в Ефесе три года, он не считал для себя эту работу более легкой, чем предыдущую миссионерскую деятельность, когда посещал один город за другим.

Павел настолько был предан делу ученичества в Ефесе, что, читая его оценку своей работы, создается впечатление, будто он оставил часть своего сердца в этом городе: «...вы знаете, как я с первого дня, в который пришел в Асию, все время был с вами, работая Господу со всяким смиренномудрием и многими слезами, среди искушений, приключавшихся мне по злоумышлениям Иудеев; как я не пропустил ничего полезного, о чем вам не проповедывал бы и чему не учил бы вас всенародно и по домам, возвещая Иудеям и Еллинам покаяние пред Богом и веру в Господа нашего Иисуса Христа» (Деян. 20:18–21). В результате напряженной работы с максимальной самоотдачей в Ефесе появилась сильная и влиятельная церковь. Павел создал в Ефесе центр подготовки миссионеров.

...Так что все жители Асии слышали проповедь о Господе Иисусе, как Иудеи, так и Еллины (Деян. 19:10).

Ученики Павла разъезжались по городам Малой Азии (современной Турции) и основывали новые христианские общины. Скорее всего, шесть из семи церквей, перечисленных в книге Откровение (Смирнская, Пергамская, Фиатирская, Сардийская, Филадельфийская и Лаодикийская) были основаны «выпускниками» ефесской школы Павла. Апостол основал только одну церковь в той местности – ефесскую. Но за два года его учительства в лекционном зале Тиранна была воспитана целая группа миссионеров. Также за эти два года ученики Павла основали церкви в Иераполе и в Колоссах. Конечно, сам Павел лично не смог бы за такой короткий срок основать столько церквей и утвердить их в Слове. Но благодаря возвращению учеников эта цель была достигнута. Наверное, раньше апостол язычников никогда не был столь эффективен в служении как сейчас, занимаясь ученичеством в Ефесе. Теперь мы не сомневаемся, что проповедование Слова Божьего в одной местности может стать импульсом для развития миссионерства в целом регионе.

Лидеры Реформации XVI века большую часть своего служения трудились на одном и том же месте, но способствовали распространению Евангелия сначала по всей Европе, затем по всему миру. По мнению многих историков, именно их деятельность заложила основание протестантского миссионерского движения, когда Благая весть достигла берегов Индии, Африки и Китая.

С 1512 года Лютер вел кафедру библейского богословия в университете Виттенберга, которой руководил до конца своих дней. После вормского рейхстага и годового пребывания в замке Вартбург в 1522 году он вернулся в Виттенберг, где служил до самой своей смерти в 1546 году. Все эти годы он усердно трудился как учитель и писатель. Нередко Лютер проповедовал дважды в воскресенье и еще один раз на неделе, а в некоторые периоды учил гораздо чаще. В 1522 году он произнес сто семнадцать проповедей, на следующий год – сто тридцать семь, в 1525 году проповедовал около двухсот раз. Помимо самоотдачи в учительстве Лютер активно работал пером. Со многими он вел переписку, писал толкования к книгам Библии и многочисленные статьи и трактаты. В 1522 году он написал сто тридцать работ, в 1523 – сто восемьдесят три и столько же в 1524.

Кальвин так же, как и Лютер, долгое время трудился на одном месте, в Женеве. Один из его знакомых, живших в Женеве, описывает свои наблюдения за деятельностью реформатора так: «Кальвин совсем не жалел себя, работая сверх сил и возможностей своего организма, не обращая внимания на состояние своего здоровья. Обычно он

проповедовал каждый день в течение недели, отдыхая вторую неделю (и дважды каждое воскресенье, или всего около десяти раз каждые две недели). Три раза в неделю он читал лекции по богословию. В назначенный день он появлялся на церковном совете и выговаривал провинившимся. Каждую пятницу на занятиях по изучению Библии его дополнение после выступления руководителя собрания превращалось в лекцию. Он никогда не уставал посещать больных, а также исполнять бесчисленную массу обычных дел, возникающих в ходе исполнения им служения. Однако помимо этих обычных дел он очень много внимания уделял верующим во Франции, не оставляя их без наставления, увещания, совета и утешения в своих письмах в период гонений, а также ходатайствуя о них. Однако все это не помешало ему написать множество прекрасных и очень полезных книг»¹. Считается, что в результате одного лишь литературного труда Кальвина (книг, трактатов и писем) при его жизни, а также в ближайшие годы после смерти реформатора более двух миллионов человек обратились к Христу.

Усердное ученичество в одном месте, городе, населенном пункте – искра для развития миссионерства в разных местах, городах и даже странах.

Разъяснив исследуемый отрывок и проиллюстрировав его основную мысль, мы можем перейти к практическому применению. Отметим три практических урока.

Первый урок: не считайте церковное ученичество чем-то незначительным для распространения Евангелия. Служение Павла в Ефесе способствовало возведению Евангелия по всей Малой Азии.

Научить благовествовать двести студентов библейской школы – более эффективный путь для расширения влияния Благой вести, чем свидетельствовать о Христе в одиночку, никого не обучая. Даже если за десять лет вы воспитаете в поместной церкви десять учеников – зрелых, мудрых, активно благовествующих и живущих благочестиво, это будет замечательный вклад в дело распространения Евангелия.

Второй урок: развитие церковного ученичества требует усердия, трудолюбия и посвященности. В Ефесе Павел отдавался служению в полной мере. Просыпаясь каждое утро, он делал палатки, с 11 часов утра до 4 часов дня учил в лекционном зале Тиранна, затем продолжал заниматься физическим трудом. И такое ученичество продолжалось каждый день на протяжении двух лет. Всего же апостол проповедовал в Ефесе три года. Это очень серьезная работа.

Многие христиане благовествуют не чаще одного раза в месяц. Многие служители наших дней не хотят проповедовать даже раз в неделю. Одна из причин такого положения дел состоит в том, что они просто не привыкли усердно трудиться. Им гораздо легче заниматься организационными вопросами, постоянно разъезжать по разным конференциям и совещаниям, чем каждую неделю проводить десятки часов за изучением Писания, чтобы достойно подготовиться к проповеди. Но без тяжелого еженедельного труда добрых плодов в ученичестве не увидеть. В полной мере это касается ученичества и на личном уровне. Чтобы заниматься с кем-то из церкви или даже воспитывать детей, необходим большой труд. Дерзкие, своевольные или ленивые и непокорные дети вырастают у родителей, которые сами ленились вразумлять и наставлять их.

Будьте усердны, трудолюбивы в ученичестве. Потрудитесь, чтобы ваша жизнь стала моделью для учеников. Не опаздывайте, не подводите, не увлекайтесь мирскими ценностями, поступайте благочестиво. Помните, ученики, дети будут копировать вашу жизнь, скорее перенимая ее слабые, а не сильные стороны. Трудитесь в том, чтобы помогать вашему ученику в его личных нуждах. Будьте рядом в трудные, кризисные моменты, утешая, ободряя, наставляя и физически служа. Работайте над тем, чтобы научить его служить кому-то в церкви.

¹ Пайпер Дж. Верные Богу. Том I Grace Publishing International, С. 126.

Третий урок: относитесь к церковному ученичеству, как к основному приоритету в жизни. Ефесские сторонники Павла посещали его занятия каждый день. Они жертвовали дневным отдыхом, учились в самые жаркие часы. Не стоит думать, будто у них не было проблем, характерных для всех времен. Но, понимая значимость христианского обучения, они подстраивали под него всю свою жизнь. Для того чтобы пребывать в церкви, присутствуя на всех ее основных собраниях, необходимо подстраивать под это свою жизнь: выбирайте профессию, которая не мешает вам учиться и служить в церкви (вид деятельности, предусматривающий длительные командировки, труд по воскресеньям, не подходит для христианина, посвященного ученичеству); планируйте отдых, подстраивая его под ученичество; вступление в брак и планирование семьи следует подчинить делу ученичества.

Заключение

Если мы перестанем считать церковное ученичество чем-то незначительным для распространения Евангелия, если будем усердны и трудолюбивы в ученичестве, если оно станет основным приоритетом нашей жизни, то Господь может создать в нашей общине центр подготовки духовно зрелых христиан, пригодных и для личного благовестия, и для миссионерского труда – основания новых церквей.