

Доминирующее положение христианского ученичества

76

Деян. 20:1–12

Общий план:

- I. Ученичество доминирует в повседневной жизни (ст. 1–6)**
- II. Ученичество доминирует в служении церкви (ст. 7–12)**

Доминирующее положение христианского ученичества Деян. 20:1–12

Вступление

Откройте 20-ю главу книги Деяния апостолов для того, чтобы прочитать стихи 1–12.

По прекращении мятежа Павел, призвав учеников и дав им наставления и простившись с ними, вышел и пошел в Македонию. Пройдя же те места и преподав верующим обильные наставления, пришел в Елладу. Там пробыл он три месяца. Когда же, по случаю возмущения, сделанного против него Иудеями, он хотел отправиться в Сирию, то пришло ему на мысль возвратиться через Македонию. Его сопровождали до Асии Сосипатр Пирров, Вериянин, и из Фессалоникийцев Аристарх и Секунд, и Гаий Дервянин и Тимофей, и Асийцы Тихик и Трофим. Они, пойдя вперед, ожидали нас в Трояде. А мы, после дней опресночных, отплыли из Филипп и дней в пять прибыли к ним в Трояду, где пробыли семь дней. В первый же день недели, когда ученики собрались для преломления хлеба, Павел, намереваясь отправиться в следующий день, беседовал с ними и продолжил слово до полуночи. В горнице, где мы собрались, было довольно светильников. Во время продолжительной беседы Павловой один юноша, именем Евтих, сидевший на окне, погрузился в глубокий сон и, пошатнувшись, сонный упал вниз с третьего жилья, и поднят мертвым. Павел, сойдя, пал на него и, обняв его, сказал: не тревожьтесь, ибо душа его в нем. Взойдя же и преломив хлеб и вкусив, беседовал довольно, даже до рассвета, и потом вышел. Между тем отрока привели живого, и немало утешились (Деян. 20:1–12).

Несмотря на то, что в этом отрывке повествуется о разных событиях из служения апостола Павла: о его буднях, наполненных трудами, опасностями ради распространения Евангелия, о его участии в церковном собрании в Трояде, когда молодой человек выпал из окна третьего этажа, в этом отрывке неоднократно повторяется мысль о доминирующей роли христианского ученичества.

Стих 1: прощаясь с христианами Ефеса, Павел дает им «наставления».

Стих 2: проходя через Македонию, апостол преподавал «верующим обильные наставления».

Стих 7: когда церковь Трояды собралась, Павел «беседовал с ними и продолжил слово до полуночи».

Стих 11: воскресив выпавшего из окна юношу и совершив вечерю Господню, Павел «беседовал довольно, даже до рассвета».

Ученичество находилось в центре служения апостола Павла. А находится ли оно сегодня в центре служения современной церкви? Занимает ли доминирующее положение в вашей жизни? Удивительно, но многие современные церкви оставляют ученичество, систематическое изучение Писания не только из-за собственной лени, небрежности и стремления к развлечениям, но и по причине сознательного противления ему. То, что было ошибкой, становится стратегией. Вполне открыто люди заявляют: «Мы не хотим слушать часовые наставления на каждом церковном собрании. Это скучно, это неинтересно, это не всегда актуально, так в общину никого не привлечешь».

Невежество поощряется и возводится в ранг христианской добродетели. Один мой знакомый, возмущаясь, говорил: «Я терпеть не могу учиться, не для этого я прихожу в церковь. Я в школе отсидел за партой много лет, в церкви ничего подобного больше не потерплю».

Помимо сознательного противления ученичеству или противления из-за нерадения существует проблема самообольщения. Человек по пятнадцать минут в день регулярно читает Библию, посещает церковь, где регулярно произносит или только слушает поверхностные проповеди без глубокого разъяснения Писания, без верных и точных богословских выводов и при этом считает себя находящимся в процессе ученичества. И когда мы говорим, что ученичество должно доминировать, такие люди думают, будто в их жизни так и происходит.

Добавьте к сказанному популярный в мире и влияющий на христиан акцент на чувства при восприятии событий. Чувственное восприятие вместо интеллектуального познания приводит к тому, что люди руководствуются своими субъективными ощущениями, почитая их за водительство Духа Святого, вместо объективного изучения Библии, требующего активной работы разума.

Немало и тех, кто постоянно ищет чудес, каких-то сверхъестественных явлений, с помощью которых пытается определить, где истина, а где ложь, вместо исследования Слова Божьего. Пренебрежение познанием Слова ведет к беде. Подобные стремления небезобидны. Через пророка Осию Бог предупреждал Израиль: *«Истреблен будет народ Мой за недостаток ведения: так как ты отверг ведение, то и Я отвергну тебя от священнодействия предо Мною; и как ты забыл закон Бога твоего то и Я забуду детей твоих»* (Ос. 4:6). Мудрый Соломон предостерегает: *«Кто отклоняет ухо свое от слушания закона, того и молитва – мерзость»* (Пр. 28:9). Иисус обличал иудеев: *«Кто от Бога, тот слушает слова Божию. Вы потому не слушаете, что вы не от Бога»* (Ин.8:47).

Все очень просто. Вы отвергаете Слово Божье – Бог отвергает вас. Вы не хотите слушать, изучать Писание – Бог не хочет слушать вас, ваши молитвы, просьбы. Нежелание слушать голос Божий, звучащий со страниц Библии, – признак необращенного человека. Но и христианин может не питаться Словом как должно из-за пренебрежения Писанием, либо из-за удовлетворенности лишь прочтением и поверхностным разъяснением.

Проверьте себя, свою церковную общину в вопросе отношения к ученичеству. Прежде всего начнем с себя, а затем поговорим о церкви. Если ученичество значимо для нас, в таком случае оно будет доминировать в нашей жизни.

Первый пункт данной проповеди –

I. Ученичество доминирует в повседневной жизни

По прекращении мятежа Павел, призвав учеников и дав им наставления и простившись с ними, вышел и пошел в Македонию. Пройдя же те места и преподав верующим обильные наставления, пришел в Елладу. Там пробыл он три месяца. Когда же, по случаю возмущения, сделанного против него Иудеями, он хотел отправиться в Сирию, то пришло ему на мысль возвратиться через Македонию. Его сопровождали до Асии Сосипатр Пирров, Вериянин, и из Фессалоникийцев Аристарх и Секунд, и Гаий Дервянин и Тимофей, и Асийцы Тихик и Трофим. Они, пойдя вперед, ожидали нас в Трояде. А мы, после дней опресночных, отплыли из Филипп и дней в пять прибыли к ним в Трояду, где пробыли семь дней (Деян. 20:1–6).

После того как мятеж сторонников Артемиды Ефесской утих, Павел преподавал ученикам последние наставления и покинул город. Лука отмечает: *«...простившись с ними...»*, употребляя греческое слово, описывающее сердечное прощание, когда расстающиеся заключают друг друга в объятия. Трехлетнее пребывание Павла в Ефесе завершено. Два года он каждый день учил в арендуемом лекционном зале Тиранна и после этого продолжал наставлять в других местах *«...всенародно и по домам...»* (Деян. 20:20). В

результате столь усердных трудов ефесская церковь укрепилась, и последователи Павла основали многие другие церкви в том регионе.

Несомненно, за три года ученики Павла сильно привязались к нему, и расставание с любимым наставником далось им очень непросто. Братья обнимали апостола, многие не могли сдержать слез. Даже это последнее общение с ефесской церковью Павел наполнил ученичеством, не позволив остаться лишь глубоким эмоциональным переживанием без наставления в истине.

Покинув Ефес, Павел пошел в Македонию. Из Второго послания к коринфянам можно узнать о том, что по пути в Македонию апостол остановился в Трояде.

Придя в Трояду для благовествования о Христе, хотя мне и отверста была дверь Господом, я не имел покоя духу моему, потому что не нашел там брата моего Тита; но, простившись с ними, я пошел в Македонию (2 Кор. 2:12–13).

Важно понимать, что служение Павла в Ефесе проходило на фоне огромного беспокойства о коринфской церкви. Из Ефеса Павел написал коринфянам три письма. Первое письмо было написано как реакция на блуд в церкви (1 Кор. 5:9). Данное письмо утеряно, оно не задумывалось Богом как часть Нового Завета. Второе письмо – это Первое послание к коринфянам. Павел направил его в Коринф с Тимофеем. Третье письмо известно как «скорбное письмо», оно также утеряно и не было задумано изначально как часть новозаветного Писания. Но обстоятельства написания этого письма известны. Придя в Коринф с письмом от Павла, Тимофей нашел эту общину в бедственном состоянии. В отсутствие апостола в нее проникли лжеучители, которые не смогли увлечь церковь своими заблуждениями из-за того, что в ней был очень высок авторитет Павла и его учения. Они поняли, что для того, чтобы внедрить свое ложное учение, им следует полностью дискредитировать Павла в глазах церкви. Лжеучителя стали утверждать, будто Павел не апостол, а самозванец, будто он служит ради корысти, живет двойной жизнью, скрывая тайные постыдные дела и многое другое. И вы знаете, коринфская церковь поверила всей этой клевете. Авторитет Павла был разрушен, и ложное учение успешно насаждалось этими клеветниками. Когда апостол узнал об этом, скорее всего, от вернувшегося Тимофея, он на короткое время оставил Ефес и отправился в Коринф (книга Деяния не сообщает об этом). В Коринфе он был отвергнут, оскорблен (2 Кор. 2:5), и потому был вынужден вернуться в Ефес.

Беспокоясь о состоянии коринфской общины, Павел и написал третье послание, «скорбное письмо», которое отправил с Титом. Теперь в Трояде он ожидал встречи с Титом. Вероятно, такая договоренность была изначально для того, чтобы узнать, покаются ли коринфяне, отвергли ли лжеучителей. Апостол настолько беспокоился о состоянии этой общины, что, имея возможность благовествовать в Трояде, не воспользовался ей, ибо мысли о коринфянах поглощали его.

Покинув Трояду, Павел пересек Эгейское море и прибыл в Македонию. Там в Филиппах, он, наконец, встретил Тита, который принес радостную весть: коринфяне покаются в своем восстании против Павла и отвергли лжеучителей. Послушайте, как сам Павел писал о своей встрече с Титом...

Ибо, когда пришли мы в Македонию, плоть наша не имела никакого покоя, но мы были стеснены отовсюду: отвне – нападения, внутри – страхи. Но Бог, утешающий смиренных, утешил нас прибытием Тита, и не только прибытием его, но и утешением, которым он утешался о вас, пересказывая нам о вашем усердии, о вашем плаче, о вашей ревности по мне, так что я еще более обрадовался (2 Кор. 7:5–7).

Здесь же в Македонии Павел написал Второе послание к коринфянам как ответ на их покаяние. Из Македонии апостол направился в Элладу, или Ахаию (так в древности называлась Греция). По пути он посетил Иллирик (Рим. 15:19). Три месяца Павел пробыл в Коринфе (вероятно, всю зиму), откуда написал Послание к римлянам.

Из-за штормов навигация прекращалась, поэтому Павел перезимовал в Коринфе. Далее он решил отплыть в Сирию, вероятно, на корабле, перевозившем паломников, которые направлялись в Иерусалим на праздник Пасхи, но в последний момент узнал о заговоре иудеев против него. Суть заговора понять несложно. Желая отомстить Павлу за переход в христианство многих членов коринфской синагоги, включая двух ее начальников, иудеи решили убить апостола на корабле, как лжеучителя и богохульника, а его тело выбросить в море. Фанатично настроенные паломники не только не стали бы этому противиться, но даже могли поддержать такой заговор.

Узнав о заговоре, апостол изменил свои планы и отправился пешком через Македонию, расстроив таким образом замысел иудеев. Наверное, он хотел попасть в Иерусалим на Пасху, но теперь рассчитывал успеть хотя бы к Пятидесятнице.

В 4-м и 5-м стихах Лука перечисляет имена семи братьев, сопровождавших Павла до города Филиппы, но затем отправившихся в Троаду раньше апостола, где его и ожидали. А в 6-м стихе Лука употребляет местоимение «мы», подчеркивая этим, что и он сам, вероятно, вместе с Титом, сопровождал Павла. Встретив Луку и Тита в Филиппах, Павел вместе с ними пересек Эгейское море и оказался в Троаде, куда ранее пришли семеро братьев.

Заботящийся о единстве церкви Павел вез в Иерусалим деньги от верующих из язычников. Спутники Павла сопровождали апостола, представляя разные регионы, как будто вся обращенная часть языческого мира оказывает материальную помощь иерусалимской церкви, протягивая руку братского христианского общения: из Македонии – Сосипатр, Аристарх, Секунд и сам Лука, из Галатии – Гай и Тимофей, из Азии – Тихик и Трофим, от Ахаи (Коринфа), вероятно, выступали сам Павел и Тит.

Казалось бы, описанного Лукой в первых стихах 20-й главы достаточно для сценария остросюжетного приключенческого фильма: эмоциональное прощание с ефесской общиной; беспокойство о состоянии коринфской церкви, отвергающей Павла, поверившей клевете лжеучителей и последовавшей за ними; раскрытие заговора коринфских иудеев, решивших убить Павла на корабле, а его тело выбросить в море; забота о сборе денежных средств для иерусалимской общины и доставка этих средств вместе с представителями разных церквей. Все это было для Павла повседневной жизнью. Так жил апостол язычников с тех самых пор, как посвятил себя делу благовестия.

Наша повседневная жизнь гораздо спокойней и комфортней, чем у него. Но, несмотря на все трудности и опасности, он не оставлял дело ученичества.

В этот же период Павел наставляет верующих, покидая Ефес. Преподает обильные наставления в Македонии и там же пишет Второе послание к коринфянам. Придя в Коринф, три месяца служит поместной церкви и в это время пишет одну из самых значимых богословских работ своей жизни – Послание к римлянам. Также известно, что здоровье Павла не было идеальным. Еще раньше он страдал от приступов малярии и испытывал проблемы со зрением. Никакие жизненные трудности не должны выключать нас из процесса ученичества.

Одним из самых известных пуританских теологов XVII века является Джон Оуэн. В 1643 году он приступил к пасторскому служению, стал приходским священником, в 1644 г. женился. В 1651 г. назначен деканом одного из колледжей Оксфорда. В 1652–1657 гг. исполнял одновременно обязанности проректора и стал весьма влиятельной фигурой не только в Оксфорде, но и среди высших государственных деятелей Лондона. Сегодня Оуэна чаще

вспоминают именно как выдающегося богослова. Его книги многократно переиздавались и переиздаются по сей день.

Я неслучайно упомянул о том, что на следующий год после начала пасторского труда Джон Оуэн женился. Его брак с Мэри Рук продлился тридцать один год вплоть до ее смерти. Мэри родила Джону одиннадцать детей, но все они умерли, причем десять еще в младенчестве. И лишь одна дочь, прожив дольше других детей, умерла в юности.

Несмотря на все тяжелейшие удары провидения, Джон был крайне посвящен делу ученичества, исполняя свои обязанности очень пунктуально. Он писал свои труды, работая до глубокой ночи, порой отказывая себе во сне. В 1655 году у него на руках от чумы умерли сразу двое его сыновей, и в это же самое время он писал глубочайшие богословские книги. Удивительно, но ни в одной из своих книг он никогда не упоминал ни о Мэри, ни о боли, связанной с потерей детей.

Главным трудом Оуэна часто называют семитомный комментарий к книге Послание к евреям. Завершив этот весьма объемный труд, в конце своей жизни он сказал: «Как много работы сделано! Настало время мне умереть»¹.

Ученичество должно доминировать в нашей повседневной жизни. Несмотря на заботы этого века: тяжелый физический труд, материальные проблемы, проблемы со здоровьем, сложности семейных взаимоотношений, воспитание детей, не позволяйте себе потерять «духовный аппетит». Читайте Библию, читайте книги и слушайте проповеди, разъясняющие Писание. Несмотря на смерть близких, родных, дорогих вам людей, несмотря на известия о тяжелой болезни, продолжайте учить и учиться у ног Христа. Спешите на церковные собрания, чтобы услышать объяснение Слова Божьего.

Проверив себя, сравнив свою посвященность ученичеству с посвященностью апостола Павла, теперь следует проверить свою поместную церковь.

Второй пункт сегодняшней проповеди –

II. Ученичество доминирует в служении церкви

В первый же день недели, когда ученики собрались для преломления хлеба, Павел, намереваясь отправиться в следующий день, беседовал с ними и продолжил слово до полуночи. В горнице, где мы собрались, было довольно светильников. Во время продолжительной беседы Павловой один юноша, именем Евтих, сидевший на окне, погрузился в глубокий сон и, пошатнувшись, сонный упал вниз с третьего жилья, и поднят мертвым. Павел, сойдя, пал на него и, обняв его, сказал: не тревожьтесь, ибо душа его в нем. Взойдя же и преломив хлеб и вкусив, беседовал довольно, даже до рассвета, и потом вышел. Между тем отрока привели живого, и немало утешились (Деян. 20:7–12).

Если в Ветхом Завете храмовые служения осуществлялись согласно четко определенным предписаниям, то в Новом Завете не существует подобных предписаний, строго регламентирующих порядок церковных богослужений. По этой причине в разных общинах можно увидеть совершенно отличные друг от друга формы проведения церковных собраний. Где-то доминирует проповедь, где-то доминирует музыка, где-то делается акцент на развлечениях, где-то – на чем-то еще. В связи с этим для нас особое значение имеет краткое описание собрания христианской общины в Троеде, представленное Лукой. Давайте, не обращая внимания на второстепенные вопросы, постараемся определить, что же было главным на богослужении одной из первых церквей, где присутствовал сам апостол Павел.

¹ Пайпер Дж. Верные Богу. Том IV. Grace Publishing, 2013. С. 97.

Пробыв в Троаде семь дней, Павел со своими спутниками пришел на основное собрание поместной церкви. Оно проходило в воскресенье, «в первый же день недели...» (Деян. 20:7), и этим христиане почитали воскресшего Христа, а также подчеркивали свое отличие от сторонников иудаизма, проводивших свои основные службы в синагогах по субботам.

Верующие «...собрались для преломления хлеба...» (Деян. 20:7). Речь идет о совместной церковной трапезе, которая обычно включала в себя и вечерю Господню. В этой церкви царил атмосфера простоты и доверия так, что рабы и господа совместно вкушали пищу, благодаря Христа, устранившего социальные барьеры между верующими. Церковное собрание проходило в большой комнате, расположенной на третьем этаже. Горящие светильники указывали на темное время суток. Воскресенье не было выходным днем, как сегодня во многих странах, поэтому верующие могли собраться лишь вечером после работы.

Основным элементом церковного общения являлось наставление в Слове – ученичество. Павел беседовал с верующими, учил, отвечал на вопросы. И это продолжалось не менее восьми или девяти часов, с воскресного вечера до раннего утра (до рассвета) понедельника. Столь продолжительное христианское служение, вероятно, было приурочено к отъезду Павла. Верующие понимали, что видят апостола в последний раз, прощались с ним, поэтому никто не спешил расходиться. На следующий день Павел должен был покинуть Троаду.

В полночь, когда Павел учил уже два или четыре часа, произошло следующее событие:

Во время продолжительной беседы Павловой один юноша, именем Евтих, сидевший на окне, погрузился в глубокий сон и, пошатнувшись, сонный упал вниз с третьего жилья, и поднят мертвым (Деян. 20:9).

«Юноша», греческое «неаниас», можно перевести как «паренек». Это слово употребляли по отношению к мальчикам, подросткам восьми-четырнадцати лет. Нет ничего удивительного в том, что подросток заснул в душном, переполненном людьми помещении, где горело немало светильников, поглощавших кислород.

Смерть человека во время поучения Павла на церковном собрании могла бы стать серьезным испытанием. Ведь сторонники иудаизма вполне могли сказать, что Бог явно показал Своё негативное отношение к Павлу и его учению. Клеветники, подобные лжеучителям Коринфа, непременно стали бы использовать случившееся в Троаде для своих нападок на апостола. Да и для верующих Троады смерть во время церковного собрания могла стать основанием для наговоров со стороны язычников. Но Господь решил заступиться за Своих, воскресив Евтиха руками Павла.

Павел, сойдя, пал на него и, обняв его, сказал: не тревожьтесь, ибо душа его в нем (Деян. 20:10).

В 9-м стихе Лука, как врач, констатирует смерть подростка, поэтому сказанное в 10-м стихе свидетельствует не о том, что он не умирал, а о том, что жизнь вернулась к нему, когда Павел пал на него. Подобным образом воскрешали мертвых и пророк Илия (3 Цар. 17:21-23), и пророк Елисей: «И поднялся и лег над ребенком, и приложил свои уста к его устам, и свои глаза к его глазам, и свои ладони к его ладоням, и простерся на нем, и согрелось тело ребенка» (4 Цар. 4:34).

Итак, в полночь Павел воскресил подростка. Затем была проведена совместная церковная трапеза и вечеря Господня. И далее апостол продолжил наставлять церковь до рассвета.

Чему же Лука учит нас, рассказывая обо всем, что происходило на этом особом служении в Троеде? Урок Луки очевиден: основным элементом церковной жизни являлось ученичество – наставление в Слове. Павел учит до полуночи, затем – перерыв на трапезу и вечерю Господню. И ученичество продолжилось до рассвета. Чудо – не в центре церковного общения. Оно не планировалось. Никто не объявлял вечер исцелений и воскресений. Чудо было совершено лишь по необходимости, после чего церковное собрание вернулось в привычное русло.

Серебряник Димитрий, поклонявшийся Артемиде Ефесской, непременно сделал бы из подобного чуда себе рекламу. Сегодня харизматические лидеры ставят свои псевдочудеса в центр церковной жизни. Павел же воскресил Евтиха как бы между прочим, не делая акцента на этом. Главное в церковном собрании – учение, общение, участие в вечере и молитва (Деян. 2:42). Но именно учение должно доминировать, придавая смысл всему остальному. Ибо без наставления в Слове, общение превратится в мирские разговоры, молитва – в попрошайничество ради удовлетворения желаний плоти, а вечеря – в мертвый ритуал, участники которого едят и пьют, не понимая значения крестной смерти Христа и своего отношения к ней.

Чем больше в церкви доминирует ученичество, тем ближе она к новозаветному образцу. И чем дальше христианская община отходит от библейского ученичества в сторону обрядов, традиционализма, разговоров о чудесах и прямых откровениях, либо погони за развлечениями, тем дальше она отступает от Божьего замысла о церкви.

Заключение

Вы отвергаете Писание – Бог отвергает вас.

Вы не хотите учиться, слушать Слово Божье – Бог не хочет слушать вас, ваши молитвы и просьбы.

Станьте прилежным учеником Христа. Пусть, несмотря на все заботы и бедствия этого века, познание Писания остается вашим основным стремлением. Сделайте все зависящее от вас для того, чтобы ваша община жила ученичеством, а не чем-то другим.

Ваша повседневная жизнь посвящена ученичеству, разум постоянно наполнен Словом; ученичество доминирует в служении вашей поместной церкви – это обязательные условия для успешного духовного развития христианина. Никакой альтернативы этим условиям нет и быть не может.