

Девять шагов на пути к созидающим взаимоотношениям с церковью

62

1 Кор. 16:5–24

Часть I

1 Кор. 16:5–12

Общий план:

- I. Информируйте сотрудников о своих планах (ст. 5–6)**
- II. Участвуйте в процессе ученичества (ст. 7–9)**
 - 1. Ученичество требует времени (ст. 7)**
 - 2. Ученичество вызывает противодействие (ст. 8–9)**
- III. Принимайте служителей Бога (ст. 10–11)**
- IV. Проявляйте уступчивость во второстепенном (ст. 12)**

Девять шагов на пути к созидającym взаимоотношениям с церковью

Часть I

1 Кор. 16:5–12

Вступление

Заключительные стихи Первого послания апостола Павла к коринфянам мы разделим на две части. В этой проповеди мы рассмотрим только первую часть, но прежде прочитаем весь отрывок Писания.

Я приду к вам, когда пройду Македонию; ибо я иду через Македонию. У вас же, может быть, поживу, или и перезимую, чтобы вы меня проводили, куда пойду. Ибо я не хочу видеться с вами теперь мимоходом, а надеюсь пробыть у вас несколько времени, если Господь позволит. В Ефесе же я пробуду до Пятидесятницы, ибо для меня отверста великая и широкая дверь, и противников много. Если же придет к вам Тимофей, смотрите, чтобы он был у вас безопасен; ибо он делает дело Господне, как и я. Посему никто не пренебрегай его, но проводите его с миром, чтобы он пришел ко мне, ибо я жду его с братьями. А что до брата Аполлоса, я очень просил его, чтобы он с братьями пошел к вам; но он никак не хотел идти ныне, а придет, когда ему будет удобно. Бодрствуйте, стойте в вере, будьте мужественны, тверды. Все у вас да будет с любовью. Прошу вас, братия (вы знаете семейство Стефаново, что оно есть начаток Ахаии и что они посвятили себя на служение святым), будьте и вы почтительны к таковым и ко всякому содействующему и трудящемуся. Я рад прибытию Стефана, Фортуната и Ахаика: они восполнили для меня отсутствие ваше, ибо они мой и ваш дух успокоили. Почитайте таковых. Приветствуют вас церкви Асийские; приветствуют вас усердно в Господе Акила и Прискилла с домашнею их церковью. Приветствуют вас все братия. Приветствуйте друг друга святым целованием. Мое, Павлово, приветствие собственноручно. Кто не любит Господа Иисуса Христа, анафема, маранафа. Благодать Господа нашего Иисуса Христа с вами, и любовь моя со всеми вами во Христе Иисусе. Аминь (1 Кор. 16:5–24).

В этих стихах Павел рассказывает о своем взаимодействии с разными христианами, а также учит коринфян строить правильные взаимоотношения с другими верными соратниками в Господе. Благодаря этому и мы можем учиться правильно взаимодействовать друг с другом. Отсутствие созидających отношений с церковью делает нас бесполезными для дела Божьего.

Как известно, существуют индивидуальные и командные виды спорта. В первых результат зависит исключительно от вас. Если вы бегаєте, плаваєте или прыгаете выше всех – вы чемпион. В командных – все гораздо сложнее. Каким бы прекрасным футболистом или баскетболистом вы ни были, без слаженного взаимодействия с командой вам не одержать победы. Если игроки не имеют между собой единства и взаимопонимания, их команда обречена на провал. Служение каждого из нас в поместной общине – это не работа индивидуалистов, оно требует сотрудничества с множеством людей. Мы служим своими дарами друг другу. Успех нашего личного служения и даже роста в освящении во многом зависит от развития всей церкви и успеха общего дела.

Вы можете обладать потрясающими знаниями, читать много книг и получить семинарское образование, гореть желанием служить и внешне жить благочестиво, не допуская

даже малейшего компромисса с грехом или ересью, но в то же время быть индивидуалистом, неспособным на созидающее сотрудничество в церковной команде. В результате ваше служение будет не укреплять церковь в любви и истине, а, напротив, разобщать ее, вносить лишь ссоры и раздор.

Как правило, человек, который не научился созидающим взаимоотношениям с церковью, меняет одно служение за другим. Не сумел ужиться в одном коллективе служителей, переходит во второй, третий или замыкается и живет в горечи, обиде на церковь и вообще никому не служит. А некоторые очень стремительно переходят из общины в общину, так что за год могут сменить несколько церквей. Служить Богу некогда, вся жизнь превращается в нескончаемую череду разрывов отношений с одними верующими и построения новых отношений с другими. Для эффективного служения Господу необходимо иметь способность долгое время работать с одними и теми же людьми. Тот, кто совершенно не обладает таким навыком, становится бесполезным в деле созидания Тела Христа.

Отсутствие созидающих взаимоотношений с церковью опасно для любого служения, которое мы совершаем. Духовная безопасность общины зависит от умения верующих сотрудничать друг с другом. В гражданской авиации не всегда полеты осуществляются сработавшимся экипажем. Иногда они могут меняться по нескольку раз в год или даже в месяц. Например, сегодня командир корабля летит с одним пилотом, завтра – с другим, а послезавтра – с третьим. Национальный совет США по безопасности на транспорте подсчитал, что 73% аварий, внесенных в базу данных, произошло в первый день совместной работы экипажа, когда люди еще не научились взаимодействовать друг с другом. Причем 44% аварий из них произошли во время самого первого полета нового экипажа. В авиации несработавшийся коллектив – это опасно. А вот в сработавшихся экипажах, даже если люди не успели как следует отдохнуть перед полетом, зафиксировано вдвое меньше ошибок.

Если вы часто меняете круг духовных сотрудников, если ваши отношения с церковью постоянно омрачаются ссорами, нежеланием взаимодействовать то с одними, то с другими людьми, это указывает на то, что вы неспособны сработаться с вашими ближними во Христе. Этот недостаток обязательно отразится на служении, в котором вы участвуете. В чем здесь опасность? Давайте представим себе, что среди хористов появился любитель поспорить, похвастаться своими музыкальными способностями или, наоборот, завидующий более одаренным и плохо высказывающийся о них. В церковном совете появился человек, постоянно подчеркивающий даже самое незначительное разногласие между пасторами или находящийся в оппозиции по всем предлагаемым к рассмотрению вопросам. Вследствие такого поведения служение как церковного совета, так и хора будет ослаблено, либо станет разрушаться, а, значит, начнет разрушаться и церковь. То же самое можно сказать и о любом другом служении.

Известно ли вам, как построить созидающие взаимоотношения с церковью? Рассмотрим девять шагов на пути к таким отношениям. Первые четыре шага в этой части проповеди, остальные пять – в следующей.

Первый шаг –

I. Информировать сотрудников о своих планах

Я приду к вам, когда пройду Македонию; ибо я иду через Македонию. У вас же, может быть, проживу, или и перезимую, чтобы вы меня проводили, куда пойду (1 Кор. 16:5–6).

К концу своего трехлетнего пребывания в Ефесе Павел написал Первое послание к коринфянам и решил отправить его через Тимофея.

Если же придет к вам Тимофей, смотрите, чтобы он был у вас безопасен; ибо он делает дело Господне, как и я (1 Кор. 16:10).

Первоначально апостол сам планировал прийти в Коринф вслед за Тимофеем, но обстоятельства изменились (1 Кор. 4:18–19), и Павел решил остаться в Ефесе до дня Пятидесятницы, летом посетить церкви городов Филиппы, Фессалоники и Верии, расположенные в Македонии, а уже осенью прийти в Коринф и провести там зиму, до открытия навигации весной.

Слова «...чтобы вы меня проводили, куда пойду» подразумевают, что коринфская община оплатит все расходы, связанные с дальнейшим путешествием Павла, и снабдит его всем необходимым. Очевидно, что Павел не пытается поступать спонтанно и необдуманно. Он планирует свое служение и заранее оповещает коринфян. Конечно, обстоятельства могут меняться независимо от замыслов апостола, но насколько это возможно, он посвящает коринфян в свои планы. Так же заблаговременно Павел призывает коринфян собирать материальные средства для верующих Иерусалима, чтобы им не оказаться неготовыми к его приходу.

При сборе же для святых поступайте так, как я установил в церквах Галатийских. В первый день недели каждый из вас пусть отлагает у себя и сберегает, сколько позволит ему состояние, чтобы не делать сборов, когда я приду (1 Кор. 16:1–2).

Если вы трудитесь для Христа в какой-либо сфере церковного служения, вы обязаны информировать ближайших сотрудников об изменениях в своих планах, если решили отправиться на отдых, уехать для получения христианского образования или поменять место жительства. Человек, не строящий создающих взаимоотношений с церковью, живет словно «кот, который гуляет сам по себе». Он ни перед кем не отчитывается, никого не ставит в известность о своих планах, которые могут повлиять на его участие в церковном труде. Например, он несет какое-либо служение в воскресенье, его ждут соратники, на него надеются, а он куда-то уехал, никого не предупредив. Подобные поступки свидетельствуют об эгоизме и равнодушном отношении к общему делу. Человек явно не готов самоотверженно служить, создавая свою общину.

В последние годы XX века среди евангельских верующих нашей страны некоторые известные служители: музыканты, пасторы, евангелисты или братья, несущие дьяконский труд, неожиданно для своих общин уезжали на постоянное место жительства в США. Представьте, церковь рассчитывает на своего пастора, а он внезапно оставляет служение и эмигрирует за границу. Оказывается, пастор уже долгие годы планировал свой отъезд, готовил документы, но никому об этом не говорил. В результате столь эгоистичных, не согласованных действий служителей некоторые общины духовно ослабевали и даже распадались.

Первый шаг на пути к создающим взаимоотношениям с церковью – информирование сотрудников о своих планах. Вы не действуете спонтанно и эгоистично. Стараетесь не просто сообщать о своих планах соратникам во Христе, а даже согласовывать их с ними, чтобы не нарушать слаженное развитие общего дела.

Второй шаг на пути к создающим взаимоотношениям с церковью –

II. Участвуйте в процессе ученичества

Ибо я не хочу видеться с вами теперь мимоходом, а надеюсь пробыть у вас несколько времени, если Господь позволит. В Ефесе же я пробуду до Пятидесятницы, ибо для меня отверста великая и широкая дверь, и противников много (1 Кор. 16:7–9).

Ученичество – это процесс, в котором одни верующие назидают других, помогая им понимать и применять Слово Божие. Все христиане должны участвовать в ученичестве: как

те, кто наставляет, так и те, кого наставляют, от домохозяйки до пастора. Домохозяйка учит детей и учится в церкви. Пастор учит церковь и учится, читая книги в процессе подготовки проповеди, общаясь с другими пасторами и членами церкви, подражает сильным сторонам их христианской жизни, избегая ошибок и согрешений, к которым они склонны. Что такое ученичество нам понятно. А теперь коснемся двух его аспектов, отмеченных в стихах 7–9.

Первый аспект –

1. Ученичество требует времени

Ибо я не хочу видеться с вами теперь мимоходом, а надеюсь пробыть у вас несколько времени, если Господь позволит (1 Кор. 16:7).

Павел стремился еще раз посетить Коринф для того, чтобы учить, назидать церковь. Апостол знал, что обучение Слову Божьему требует времени. Помощь коринфянам в исправлении их многочисленных заблуждений и плотского поведения – это дело не одного дня. Поэтому Павел не хотел видеться с ними «мимоходом». Проходя через их город, апостол рассчитывал провести зиму в Коринфе, то есть несколько месяцев.

Слова «если Господь позволит» подчеркивают глубокое понимание зависимости всех планов от суверенной воли Бога. Известно, что Павел уже провел более полутора лет в Коринфе при основании церкви. До этого послания он уже отправлял коринфянам письма (1 Кор. 5:9). Сначала одно письмо, утерянное и не вошедшее по предведению Бога в канон Нового Завета, затем – второе письмо, известное как Первое послание к коринфянам, затем строгое третье письмо, которое не вошло в Новый Завет (2 Кор. 2:4). Четвертое – вошло как Второе послание к коринфянам. Много времени Павел трудился над их содержанием, провел большую работу, наставляя христиан Коринфа. Настоящее ученичество – это процесс. Люди учатся медленно, меняются еще медленнее. Павел видел коринфян погрязшими в ссорах, спорах и разделах, неспособных сотрудничать друг с другом на благо церкви. Решение данной проблемы апостол видел в обучении и наставлении в истине.

Когда мы начали библейские перемены в нашей общине в 2005 году, среди нас оказалось очень немного людей, способных к созидающему сотрудничеству. Желающих спорить на повышенных тонах, критиковать все и всех, высмеивать, соперничать друг с другом, проявлять своеволие и упрямство было более чем достаточно. Решение любых организационных вопросов превращалось в противостояние одних другим. Поэтому по примеру апостола Павла, чтобы привести верующих к состоянию духовного сотрудничества, мы начали очень серьезный, глубокий и длительный процесс ученичества. Провели три набора библейской школы, каждый продолжительностью два года, где преподавали введение в герменевтику, богословие, апологетику и душепопечение. Наибольший акцент был сделан именно на богословии. На всех церковных собраниях (в воскресенье утром и вечером, а также среди недели) зазвучали разъяснительные проповеди. Все встречи служителей, церковные советы были посвящены изучению библейских принципов работы христианской общины. Решение большинства организационных задач мы отложили, потому что у нас еще не было единства в учении, богословии, философии служения для того, чтобы мирно регулировать такие вопросы. И учились, учились, учились. В результате произошло следующее: наиболее вздорные, конфликтные люди либо изменились, либо не смогли остаться в команде служителей. Тот, кто включился в процесс церковного ученичества, изменился и стал пригодным для созидающего служения. Дух Святой через библейское ученичество изменил их непокорный, своенравный характер. Большинство служителей, посещавших нашу общину за последние годы, задавали мне один и тот же вопрос: «Как вы достигли такого единства,

мира и любви во взаимоотношениях между всеми лидерами церкви?» Обычно я отвечаю очень просто: «Через изучение Слова Божьего».

Нам нужно быть очень внимательными к людям, которые не хотят учиться. Вспоминая тех, кто за двадцать лет моего пасторского служения пытался нарушить мир и единство церкви, я заметил у них одну общую черту – они не желали учиться. Кто-то из них громко разговаривал, смеялся и шутил во время занятий библейской школы, а когда все писали тесты, рисовал различные карикатуры, отвлекая окружающих. Кто-то спал или занимался посторонними делами. Кто-то делал вид, будто все знает, поэтому относился к ученичеству высокомерно. А кто-то считал это вообще не нужным, довольствуясь лишь чувственным подходом, фокусировался на христианской поэзии и музыке, отказывался размышлять над Словом. Помните, только прилежные ученики Господа могут быть хорошими сотрудниками в христианском служении.

Первый аспект – ученичество требует времени.

Второй аспект –

2. Ученичество вызывает противодействие

В Ефесе же я пробуду до Пятидесятницы, ибо для меня отверста великая и широкая дверь, и противников много (1 Кор. 16:8–9).

Павел решил остаться в Ефесе до дня Пятидесятницы (который отмечали в конце весны или в начале лета), потому что Бог даровал ему возможность еще проповедовать Слово: «...отверста великая и широкая дверь...». Однако данная возможность встречала серьезное противодействие: «...и противников много». Апостол желал, чтобы коринфяне знали о его переживаниях и хорошо понимали трудности, связанные с провозглашением истины.

Нам известно, что, служа в Ефесе, Павел развернул очень серьезную, обучающую работу. Из книги Деяния мы узнаем, что за три года своего пребывания в этом городе, апостол преподавал Слово Божие и всенародно, и по домам (Деян. 20:20, 31). Сначала он учил в местной синагоге, а затем, когда его изгнали оттуда, арендовал лекционный зал, в котором обычно преподавали уроки философии и риторики – училище Тиранна (Деян. 19:8–10). В этом лекционном зале Павел проводил ежедневные занятия, преподавая Слово Божие. Результатом такой работы стало основание нескольких церквей, известных как семь церквей книги Откровение (Откр. 2–3 главы), так что все жители Асии услышали Евангельскую весть. Бог действительно открыл широкую дверь, даровал большие возможности для благовестия.

Особые благословения в ученичестве, как правило, встречали и сильное противодействие. Сначала ожесточились иудеи, злословя учение Христа, затем и язычники. Вспомните восстание под предводительством Димитрия Серебрянника, возмущенного тем, что культ поклонения богине Артемиде теряет популярность. О том, как ему было тяжело в Ефесе, Павел напишет следующее: «Ибо мы не хотим оставить вас, братия, в неведении о скорби нашей, бывшей с нами в Асии, потому что мыотяжены были чрезмерно и сверх силы, так что не надеялись остаться в живых» (2 Кор. 1:8).

Как только начинается истинное библейское ученичество, изменяющее жизни людей, сразу же появляются и противники этой работы. Одни из них клеветают сначала на истину, затем на того, кто ее возвещает, другие угрожают или же начинают гонения. Очень важно знать об этом, быть заранее готовым, иначе наговоры и угрозы могут смутить и оттолкнуть учеников.

Клевета против Божьих людей разрушает сотрудничество в христианском служении. Когда Чарльз Сперджен стал выступать против заблуждений, проникающих в Союз Баптистов в Англии, и вышел из него, он не только подвергся многочисленным нападкам,

необоснованным обвинениям, но и столкнулся с непониманием со стороны своих сотрудников. Некоторые люди, которые регулярно и щедро жертвовали на многочисленные служения, организованные Спердженом, отвернулись от него. Вследствие этого возник недостаток финансирования в сиротском приюте, доме милосердия и колледже. Разногласия возникли и среди студентов пасторского колледжа. Около ста из них подписали протест в мягкой форме против некоторых требований Сперджена. Противодействие верным учителям Слова – один из основных инструментов сатаны в том, чтобы разрушить мир, доверие и единство в среде их сотрудников.

Итак, второй шаг на пути к созидającym взаимоотношениям с церковью – участвуйте в процессе ученичества. Посвятите всю свою жизнь познанию и распространению истины. Будьте готовы к тому, что ученичество вызовет противодействие.

Третий шаг на пути к созидającym взаимоотношениям с церковью –

III. Принимайте служителей Бога

Если же придет к вам Тимофей, смотрите, чтобы он был у вас безопасен; ибо он делает дело Господне, как и я. Посему никто не пренебрегай его, но проводите его с миром, чтобы он пришел ко мне, ибо я жду его с братьями (1 Кор. 16:10–11).

Коринфянам нужно было учиться проявлять дух сотрудничества, принимая служителей Бога. Что значит принимать? Принимать означает не враждовать против них. «Если же придет к вам Тимофей, смотрите, чтобы он был у вас безопасен; ибо он делает дело Господне, как и я» (1 Кор. 16:10). Здесь апостол говорит о внутренней опасности. Коринфяне ведь противились даже своему духовному отцу, опытному служителю, смелому и мужественному воину Христа, апостолу Павлу. А менее опытному, молодому и ранимому Тимофею они могли устроить такой прием, что у него и вовсе опустились бы руки, и он пожелал бы поскорее покинуть Коринф.

Принимать означает не пренебрегать Тимофеем: «Посему никто не пренебрегай его...». Павел запрещает коринфянам относиться к Тимофею, как к незначительному человеку, с презрением, игнорировать его наставления, советы и поучения.

Принимать означает позаботиться о служителе: «...но проводите его с миром, чтобы он пришел ко мне, ибо я жду его с братьями» (1 Кор. 16:11). Слова «проводите с миром» означают обеспечение всем необходимым для дальнейшего путешествия: деньгами и продуктами питания. Не оказать Тимофею материальной помощи – это проявление неуважения к человеку Божьему. Жадность – свидетельство духовной незрелости, особенно жадность по отношению к слугам Бога.

Люди, склонные к ссорам и разделением в церкви, не привыкшие к созидающему сотрудничеству, вполне могут враждовать против служителей Господа, либо относиться к ним презрительно, что выражается еще и в оставлении без необходимой материальной поддержки.

Созидающее сотрудничество в церкви – это, прежде всего, сотрудничество с пасторами своей общины, когда вы не противитесь им, не пренебрегаете ими, но заботитесь о них. Любой христианин, находящийся в оппозиции к служителям, которых ему даровал Бог, становится бесполезным для укрепления единства, любви, взаимопонимания и доверия в церкви.

Конечно, принимать служителей Бога так, как говорит Павел, очень непросто. Кто-то из них может обидеть вас своим невниманием или показаться слишком строгим в обличении. Кто-то из них может не нравиться вам по плоти, например, вас раздражает его тембр голоса либо что-то еще: внешность, стиль одежды, манеры. Кто-то из них, на ваш взгляд, чрезмерно флегматичный или, наоборот, чрезмерно активный. Добавьте к этому

еще и то, что служители согрешают и ошибаются. Но если по основным вопросам они учат истине и стремятся жить в соответствии с ней, вы обязаны следовать за ними, прощая, любя и принимая их. Тот, кто не сможет этого сделать, проявит себя как непригодный к созидающему сотрудничеству в общине, так как эгоизм, гордыня, обидчивость, непрощение и жадность сделают его неспособным работать в команде, связанной с каким-либо видом церковного служения.

Четвертый шаг на пути к созидającym взаимоотношениям с церковью –

IV. Проявляйте уступчивость во второстепенном

А что до брата Аполлоса, я очень просил его, чтобы он с братьями пошел к вам; но он никак не хотел идти ныне, а придет, когда ему будет удобно (1 Кор. 16:12).

Отправляя Тимофея и Ераста в Коринф, Павел хотел, чтобы с ними отправился Аполлос. Он был пастором в коринфской общине после апостола Павла, пользовался влиянием в ней. Благодаря этому мог компенсировать робость Тимофея и помочь ему быстрее установить контакт с коринфской церковью. Однако, несмотря на настоятельные просьбы Павла, Аполлос остался в Ефесе. Почему? Точно мы не знаем. Но толкователь Библии Мэтью Генри делает интересное предположение: «Может быть, разделения среди коринфян делали это время для него не подходящим? Он не хотел, чтобы его поставили во главе одной из партий, не хотел сталкиваться с разногласиями и духом соперничества. Возможно, он думал, что его визит будет более уместен, когда, благодаря посланию Павла и визиту Тимофея, утихнут эти разногласия». Павел умел слышать аргументы своих сотрудников, мог уступать во всех второстепенных вопросах, которые не заставляли его идти на компромисс с учением о церкви и ее служителях.

Упрямство во второстепенных вопросах, неуступчивость как форма самоутверждения – все это признак гордости и эгоизма, а значит и неспособности плодотворно трудиться с братьями и сестрами во Христе, созидая любовь и единство в общине. Учитесь уступать во всем, кроме библейских принципов, никому не навязывать свое мнение относительно вкусов в одежде, приготовления пищи, устройства дома, ведению быта, отдыха, покупок или развлечений. Учитесь прислушиваться к аргументам ваших сотрудников во Христе и соглашаться с ними всегда, когда это возможно с точки зрения Библии и здравого смысла. Хороший, созидающий церковь работник Господа известен как покладистый человек. С ним невозможно поссориться из-за его упрямства в чем-то второстепенном. Он никогда не сражается за тленные, ничего не значащие с позиции вечности, ценности.

Заключение

Для того чтобы строить созидающие взаимоотношения со святыми церкви, следуйте примеру Павла.

Первый шаг – сообщайте сотрудникам свои планы. Не действуйте спонтанно, никого не подводите, не оповещайте соратников в Господе так, будто ставите их перед фактом, а советуйтесь с ними, согласовывайте свои планы.

Второй шаг – участвуйте в процессе ученичества. Кто не учится в школе Христа, – не познаёт Его Слово, тот начинает служить на своих мирских, земных и плотских условиях, которые неспособны произвести ничего, кроме ссор и разделений. Находясь в процессе ученичества, ожидайте нападок противников.

Третий шаг – принимайте служителей Бога. Вражда против служителей, пренебрежение ими и нежелание заботиться о них, всегда вносит разобщение в любую церковную семью, во все ее основные виды деятельности.

Четвертый шаг – проявляйте уступчивость во второстепенном. Уступайте во всем, что не заставляет вас идти на компромисс с учением Библии.

Сегодня мы рассмотрели четыре шага на пути к создающим взаимоотношениям с церковью, а в следующей проповеди рассмотрим остальные пять.